

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области

«Онежский индустриальный техникум»

(ГБПОУ АО «ОИТ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДб.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Профессия: «Повар, кондитер»

Код профессии ФГОС: 260807.01

Онега 2014

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий и специальностей СПО (ФИРО Минобрнауки России, 2008 г.), Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Организация разработчик : ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»

Разработчики : преподаватель – организатор ОБЖ Саничева И.А..

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании
методической комиссии
Протокол № 1
от «15» июня 2014 г.
Председатель комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения в ГБПОУ АО «ОИТ» г. Онеги при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 260807.01 «Повар, кондитер» социально-экономического профиля.

Нормативной базой отбора содержания являются «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 №03-1180.)

При получении профессии 260807.01 «Повар, кондитер» социально-экономического профиля обучающиеся изучают основы безопасности жизнедеятельности как базовый учебный предмет в объёме 70 часов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл ОПОП и при получении профессии СПО социально-экономического профиля обучающиеся изучают «Основы безопасности жизнедеятельности» как базовую учебную дисциплину, ориентированную на формирование общей культуры, и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать:

- основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);

В результате освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- вести здоровый образ жизни;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;
- оказывать первую помощь в неотложных ситуациях;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

В программе курсивом выделен материал, который при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» контролю не подлежит.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>104</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
-практические занятия	<i>5</i>
-контрольные работы	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
подготовка докладов, рефератов и сообщений	<i>10</i>
внеаудиторная самостоятельная работа (домашние задания)	<i>24</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Введение	Задачи и значение (место в жизни), план и структура курса ОБЖ. Требования к учащимся. Меры безопасности при проведении занятий по ОБЖ.	1	2
Модуль 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.	Здоровье и здоровый образ жизни.	1	2
	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1	2
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	1	1
	Курение и его влияние на состояние здоровья.	1	1
	Наркотики и наркомания, социальные последствия.	1	3
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	1	1
	Социальная роль женщины в современном обществе.		
	Правовые основы взаимодействия полов		
Модуль 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Проверочная работа: Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.	1	3
	Самостоятельная работа: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	7	
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	2
	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1	2
	Гражданская оборона.	1	
			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	1
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	2
	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	3
	Инженерная защита	1	2
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.		
	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	1	1
	Терроризм.	1	2
	Правила безопасного поведения	1	2
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		
	Практическая работа: Государственная система обеспечения безопасности населения.	1	3
	Самостоятельная работа: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
	Первая помощь при ранах.	1	3
	Первая помощь при кровотечениях.	1	3
Модуль 3. Основы медицинских знаний	Первая помощь при сотрясениях и ушибах.	1	3
	Помощь при переломах	1	2
	Травматический шок	1	3
	Первая помощь при ожогах.	1	2
	Помощь при электрическом токе.	1	2
	Первая помощь при синдроме длительного славливания	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Модуль 4. Здоровье и элементарные способы самозащиты в различных ситуациях.	Первая помощь при воздействии низких температур.	1	2
	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте миокарда, остановке сердца.	1	3
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	2
	Инфекции передаваемые половым путем.	1	2
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	1	1
	Беременность и гигиена беременности.	1	1
	Уход за младенцем	1	1
	Самостоятельная работа: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам составленным преподавателем). 2. Подготовка сообщений, докладов.		
	Головая аттестация в форме дифференцированного зачета.	1	
	Взаимодействие человека и среды обитания.	1	2
	Составляющие элементы Здорового образа жизни.	1	2
	Факторы способствующие укреплению здоровья	1	2
	Организация студенческого труда.	1	2
	Двигательная активность	1	2
	Вредные привычки и их профилактика.	1	2
	Алкоголь и его влияние на здоровье.	1	2
	Табачный дым и его составные.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Пассивное курение.	1	2
	Наркотика, наркомания, токсикомания.	1	2
	Профилактика наркомании.	1	2
	Основные инфекционные заболевания. Их профилактика.	1	2
	Витамины и их влияние на организм человека.	1	1
	Компьютерные игры.	1	2
	Защита от природных чрезвычайных ситуаций.	1	2
	Защита от техногенных чрезвычайных ситуаций.	1	3
	Чрезвычайные ситуации социального характера.	1	3
	Угрозы террористического акта.	1	2
	Космическая опасность мифы или реальность.	1	2
	Чрезвычайные ситуации военного времени.	1	2
	Современные средства пожаротушения.	1	2
	Оповещение и информирование.	1	2
	Инженерная защита.	1	3
	МЧС России.	1	3
	Гражданская оборона.	1	3
	Единая государственная защита в чрезвычайных ситуациях.	1	3
	Основы оказания первой помощи.	1	3
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	3
	ВСЕГО:	70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по предмету «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся 30места;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: учебники ОБЖ .

Натуральные образцы

Пневматическая винтовка

Магазин АКМ

Учебные патроны 7,62 мм.

Сумка санитарная

Носилки санитарные

Аптечка индивидуальная, ЛИ – 2

ИПП – 8

Противогазы ГП – 5 (ГП – 7 В)

Объемные средства

Командирский ящик

Макет массово – габаритный (автомат АК - 74)

Плоскостные средства

Плакаты

Комплект плакатов «Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера».

Комплект плакатов «Правила поведения при вынужденном автономном существовании».

Плакаты на стенах кабинета.

Комплект плакатов 1-я медицинская помощь в ЧС

Комплект плакатов по гражданской обороне.

Комплект плакатов по Основам военной службы

Карты

Карта мира

Кинофильмы

Марш-бросок

Громкое дело чечня (4 части)

Противорадиационные укрытия (2 части)

Великая война (3 части)
Грозные ворота (2 части)
Брестская крепость

Презентации

Биологические ритмы
Курение и зависимость
Пассивное курение
Курительные смеси
Пивной алкоголизм
Игромания
Детский суицид
Насилие
Репродуктивное здоровье
Уголовная ответственность несовершеннолетних
Техногенные ЧС
Природные ЧС
Социальные ЧС
Огневая подготовка
Поражающие факторы, действие ОВ и биологических средств
Индивидуальные средства защиты
Приборы химической разведки и порядок работы с ними
Отравляющие вещества
Бактериологическое (биологическое) оружие
Гражданская оборона
Разведка в зонах заражения (очагах поражения). Пост радиационного и химического наблюдения.
Строительство простейших защитных сооружений.
Нормативы гражданской обороны для учащихся.
Коллективные средства защиты от оружия массового поражения.
Защитные сооружения гражданской обороны.
Умей пользоваться противогазом.
Обеззараживание территорий, сооружений и оборудования.
Как действовать при угрозе нападения.
Защита населения в районах радиоактивного заражения.
Правила поведения и действий людей в зонах заражения и очагах поражения.
Распределение и эвакуация населения комбинированным способом.
Самомощь и взаимомощь при поражениях.
Чем опасно бактериологическое оружие.
Оружие массового поражения иностранных армий.
Ориентирование на местности и движение по азимуту.
Освобождение пострадавших от действия электрического тока.
Реанимационные мероприятия.

Строи, команды, обязанности солдат перед построением и в строю.
 Строи отделения.
 Строевые приёмы и движение без оружия.
 Основы стрельбы из стрелкового оружия.
 Автомат Калашникова.
 Часовой и его обязанности.
 Стойко переносить трудности военной службы.

Видеофильмы (видеофрагменты)

Безопасность и защита (ГО, РСЧС, пожары, медицина, поведение на воде)
 Чрезвычайные ситуации (взрыв, обруш. школы ..)
 АК-74 на выставке, ВДВ Индии в Искове, учения ВМФ (эскадры).
 Сухопутные войска, ВВС, ВМФ, тыл ВС РФ, РВСН, Оружие 21 века на море.
 Чернобыль 35
 Виртуальная агрессия

DVD фильмы (фрагменты)

ЧС в мультиках.
 Сам себе МЧС
 Алкоголь, курение, наркотики (проф. Жданов)
 Десант, ульяновская ВДВ (жизнь и быт)
 Хиросима

- Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

-Косолапов Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 8-е изд., перереб. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336с.

Дополнительные источники:

-Главное управление воспитательной работы Вооруженных Сил Российской Федерации.- Отечество. Честь. Долг.

- Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

- Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
- Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
- Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- Общевоинские уставы ВС РФ.- Новосибирск, 2005.

Интернет-ресурсы:

- www.school-obz.org
- festival.1september.ru/articles/411...

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
- основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;	- письменная проверка, ответы на вопросы.
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	- письменная проверка, ответы на вопросы.
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;	- устный опрос, выступления с сообщениями (докладами).
- предназначение, структура и задачи РСЧС;	- работа с тестами, - письменная проверка.
- предназначение, структура и задачи гражданской обороны;	- работа с тестами, - письменная проверка.
Умения:	
- выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;	- практические занятия.
- действовать согласно установленному	

<p>порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;</p>	<p>- практические занятия.</p>
<p>- применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;</p>	<p>- практические занятия.</p>
<p>- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p>	<p>- защита рефератов, - работа с тестами.</p>
<p>- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;</p>	<p>- практические занятия.</p>
<p>- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, ЛИ - 2).</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, - практические занятия.</p>