

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Онежский индустриальный техникум»
(ГБПОУ АО «ОИТ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДб.04 «История» _____

Профессия: «Повар, кондитер» _____

Код профессии ФГОС: 260807.01

Рабочая программа учебной дисциплины ОДб.04 «История» разработана на основании Примерной программы учебной дисциплины «История» для профессий и специальностей СПО (ФИРО Минобрнауки России, 2008 г.),
Федерального государственного образовательного стандарта СПО.
260807.01 Повар, кондитер

Организация разработчик : ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»

Разработчики : преподаватель – Тархова И.А.

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании
методической комиссии
Протокол № 1
от «15» июня 2014 г.
Председатель комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Тематический план	6
3. Поурочный план	7
4. Требования к результатам обучения	11
5. Условия реализации программы	12
6. Приложение 1	13
7. Приложение 2	15
8. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	17

Пояснительная записка

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования “История” на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **Воспитание** гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся.
- **Развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию.
- **Освоение** систематизированных знаний об истории человечества.
- **Формирование** исторического мышления.

В ГБПОУ АО ОИТ на изучение дисциплины по специальности гуманитарного профиля отводится 176 часов, в том числе 118 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП среднего профессионального образования

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине “История” реализуемой при подготовке учащихся специальности гуманитарного профиля, профильной составляющей являются разделы:

Введение

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в средние века
4. История России с древнейших времён до конца 17 века
5. Истоки индустриальной цивилизации
6. Россия в 18 века
7. Становление индустриальной цивилизации
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
9. Россия в 19 веке
10. От новой истории к новейшей
11. Между мировыми войнами
12. Вторая мировая война
13. Мир во второй половине 20 века
14. СССР в 1945 – 1991 г
15. Россия и мир на рубеже 20 – 21 вв.

В программе теоретические сведения дополняются практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение **История** при овладении обучающимися специальности гуманитарного профиля.

Контроль качества освоения дисциплины **“История”** проводится в процессе текущего контроля, практических занятий.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины в III семестре.

Количество часов по разделам.

Наименование тем и разделов	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа
		Всего	В т.ч. практических занятий	
Всего часов	176	118		54
Введение.	3	1		
Тема II Древнейшая стадия истории человечества	3	2		1
Тема III Цивилизация Древнего мира	6	4		2
Тема IV Цивилизации Запада и Востока в Средние века	9	8		4
Тема V История России с древнейших времен до конца XVII века	36,5	22		12
Тема VI Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.	9	11		5

Тема VII Россия в XVIII веке	18,5	10		3,5
Тема VIII Становление индустриальной цивилизации	6	4		3
Тема IX Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	3	3		1
Тема X Россия в XIX веке	18	14		7
Тема XI От Новой истории к Новейшей	18	11		4
Тема XII Между мировыми войнами	15	9		4
Тема XIII Вторая мировая война	6,5	5		2
Тема XIV Мир во второй половине XX века	3,5	4		1,5
Тема XV СССР в 1945 – 1991 гг.	12	4		2
Тема XVI Россия на рубеже XX – XXI веков	6	6		2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела		I курс		II курс
		I семестр	II семестр	III семестр
Введение		1		
1	Древнейшая стадия истории человечества	2		
1	Цивилизация Древнего мира	4		
2	Цивилизация Запада и Востока в середине века	8		
3	История России с древнейших времён до конца 17 века	9	13	
4	Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 вв.		11	
5	России в 18 веке.		10	
6	Становление индустриальной цивилизации.			4
7	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			3
8	Россия в первой половине 19 века			14
9	Россия в пореформенную эпоху			11
10	От новой истории к новейшей			9
11	Вторая мировая война			5
12	Мир во второй половине 20 века			4
13	СССР в 1945-1991 г.			4
14	Россия и мир на рубеже 20-21 вв.			6
Итого		24ч.	34ч.	60ч.

Всего: 118 часов

ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН

1. Введение. 1 час

ТЕМА: "Древнейшая стадия истории человечества." 2 часа

2. Происхождение человека.

3. Неолитическая революция.

ТЕМА: "Цивилизации Древнего мира." 5 часов

4. Ранние цивилизации, их отличительные черты.

5. Великие державы древнего Востока.

6. Древняя Греция.

7. Древний Рим.

8. Культура и религия Древнего Мира.

ТЕМА: "Цивилизации Запада и Востока в Средние века." 10 часов

9. Великое переселение народов.

10. Возникновение ислама.

11. Византийская империя.

12. Восток в Средние века.

13. Империя Карла Великого.

14. Основные черты западноевропейского феодализма.

15. Средневековый западноевропейский город.

16. Католическая церковь в Средние века.

17. Зарождение централизованных государств в Европе.

18. Средневековая культура Западной Европы.

ТЕМА: "История России с древнейших времён до конца XVII века." 22 часа

19. Восточная Европа: природная среда и человек.

20. Племена и народы Восточной Европы в древности.

21. Восточные славяне в VI-VIII веках.

22. Формирование основ государственности восточных славян.

23. Рождение Киевской Руси.

24. Первые русские князья.

25. Крещение Руси.

26. Русь и её соседи в XI-XII веках.

27. Общество Древней Руси.

28. Истоки русской культуры. Правление Ярослава Мудрого.

29. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.

30. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Новгородская боярская республика.

31. Древнерусская культура.

32. Монгольское завоевание и его последствия.

33. Натиск с Запада. Ледовое побоище.

34. Русь на пути к возрождению.

35. Куликовская битва, её значение.

36. От Руси к России.

37. Россия в царствование Ивана Грозного.

38. Смута в России в начале XVII века.
39. Русская культура в XIII-XVII веках.
40. Внешняя политика России в XVII веке.
- ТЕМА: "Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII веках." 11 часов
41. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.
42. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.
43. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.
44. Реформация и контрреформация.
45. Становление абсолютизма в европейских странах.
46. Англия в VII-XVIII веках.
47. Страны Востока в XVI-XVIII веках.
48. Международные отношения в XVII-XVIII веках.
49. Эпоха Просвещения.
50. Война за независимость и образование США.
51. Французская революция XVIII века.
- ТЕМА: "Россия в XVIII веке." 7 часов
52. Россия в эпоху петровских преобразований.
53. Северная война.
54. Реформы Петра I.
55. Культурный переворот петровского времени.
56. Внутренняя политика преемников Петра I.
57. "Просвещённый абсолютизм" Екатерины II.
58. Культура России в середине и во второй половине XVIII века.
- ТЕМА: "Становление индустриальной цивилизации." 6 часов
59. Промышленный переворот и его последствия.
60. Международные отношения.
61. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.
62. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX веке.
63. Развитие западноевропейской культуры.
64. Главные научные открытия.
- ТЕМА: "Процесс модернизации в традиционных обществах Востока." 3 часа
65. Колониальная экспансия европейских стран.
66. Индия под властью Англии.
67. Китай и Япония.
- ТЕМА: "Россия в XIX веке." 13 часов
68. Внутренняя политика России.
69. Внешняя политика России в начале XIX века.
70. Движение декабристов.
71. Внутренняя политика Николая I.
72. Общественное движение во второй четверти XIX века.

- 73. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.
- 74. Отмена крепостного права.
- 75. Реформы 60-х - 70-х гг. XIX века.
- 76. Консервативные реформы.
- 77. Общественное движение во второй половине XIX века.
- 78. Экономическое развитие во второй половине XIX века.
- 79. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
- 80. Русская культура XIX века.

ОБОБЩЕНИЕ И ПОВТОРЕНИЕ:

- 81. Итоговое занятие по теме "Россия XIX века."
- 82. Итоговое занятие по теме "Россия XIX века."
- ТЕМА: "От Новой истории к Новейшей." 9 часов.
- 83. Мир в начале XX века.
- 84. Пробуждение Азии в начале XX века.
- 85. Россия на рубеже XIX-XX веков.
- 86. Революция 1905-1907 гг. в России.
- 87. Россия в период столыпинских реформ.
- 88. Серебряный век русской культуры.
- 89. Первая мировая война.

Война и общество.

- 90. Февральская революция в России.
- 91. Октябрьская революция в России.
- Гражданская война в России.
- ТЕМА: "Между мировыми войнами." 9 часов
- 92. Европа и США.
- 93. Недемократические режимы.
- 94. Турция, Китай, Индия, Япония.
- 95. Международные отношения.
- 96. Культура в первой половине XX века.
- 97. НЭП. Образование СССР.

- 98. Индустриализация и коллективизация в СССР.
- 99. Советское государство и общество в 30-е годы XX века.
- 100. Советская культура в 20-30-е годы XX века.

ТЕМА: "Вторая мировая война." 5 часов

- 101. Накануне мировой войны.
- 102. Начало Второй мировой войны.
- 103. СССР в годы Великой Отечественной войны.
- 104. Второй период Второй мировой войны.
- 105. Решающая роль СССР в разгроме нацизма.

ТЕМА: "Мир во второй половине XX века." 4 часа

- 106. Послевоенное устройство мира. "Холодная война".
- 107. Ведущие капиталистические страны.
- 108. Крушение колониальной системы.
- 109. Международные отношения второй половины XX века.
- ТЕМА: "СССР в 1945-1991 гг." 4 часа.

- 110. СССР в послевоенные годы.
- 111. СССР в 50-60-е годы XX века.
- 112. СССР в 60-80-е годы XX века.
- 113. СССР в годы перестройки.

ТЕМА: "Россия и мир на рубеже XX-XXI веков. " 4 часа

- 114. Новая российская государственно-правовая система.
- 115. Российское общество в XXI веке.
- 116. Экономика РФ на современном этапе.
- 117. Культура России в конце XX-начале XXI века.
- 118. Мир в XXI веке.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины История обучающийся должен (Приложение 1):

знать/понимать:

- Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечества и всемирной истории.
- Основные исторические термины и даты.
- Периодизацию всемирной и отечественной истории.
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
- Историческую обусловленность современных общественных процессов.
- Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

уметь:

- Анализировать историческую информацию, различать в исторической информации факты и мнения.
- Структурировать и систематизировать материал.
- Определять историческое значение явлений и событий прошлого.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам.
- Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта .
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета История.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- Учебники по истории.
- Комплект учебно-наглядных пособий.
- Мультимедийный комплекс
- DVD диски.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники

Для преподавателей.

1. В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков «История для профессий среднего профессионального образования», Москва, Академия, 2012г

Для студентов.

1. В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков «История для профессий среднего профессионального образования», Москва, Академия, 2012г

Дополнительные источники.

Для преподавателей.

1. П.С. Самыгин “История”, г. Ростов – на – Дону “Феникс”, 2005.
2. В.В. Артемов “История”, г. Москва “Академия”, 2005.

Для студентов.

1. П.С. Самыгин “История”, г. Ростов – на – Дону “Феникс”, 2005.
2. В.В. Артемов “История”, г. Москва “Академия”, 2005.

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. – Критически анализировать источник исторической информации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные факто процессы и явления. – Определять собственную позицию по отношению к историческим событиям. 	<p>Практические работы:</p> <p>1) “Русская правда как юридический памятник раннефеодальной эпохи”.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. – Критически анализировать источник исторической информации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные факто процессы и явления. – Определять собственную позицию по отношению к историческим событиям. 	<p>Практические работы.</p> <p>2) “Превращение России в великую европейскую державу”.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дать краткую характеристику деятелям прошлого, внёсшим весомый вклад в отечественную историю. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности исторического пути России. 	<p>Урок</p> <p>“Первые русские князья”.</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в дискуссии по поставленной проблеме, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности исторического пути России. 	<p>Урок "Крещение Руси".</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать краткую характеристику деятелям прошлого. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные факты процессы и явления. 	<p>Урок "Монгольское завоевание и его последствия".</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать краткую характеристику деятелям прошлого. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные версии и трактовки по данному материалу. 	<p>Урок "От Руси к России".</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать историческую информацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе. 	<p>Урок "Реформы Петра I".</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать историческую информацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные факты, процессы и явления. 	<p>Урок "Просвещённый абсолютизм Екатерины II".</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Критически анализировать источники исторической информации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные версии и трактовки данного материала. 	<p>Уроки "Февральская революция в России". "Октябрьская революция в России. Гражданская война".</p>

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 2. Планирование ресурсов.	Анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задач.
ОК 3. Оценка результатов деятельности.	Оценивает продукт своей деятельности по характеристикам.
ОК 4. Поиск информации.	Выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи.
	<p>Эти компетенции формируются на занятиях по таким темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнейшая стадия истории человечества. 2. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 вв. 3. Россия в первой половине 19 века.
ОК 3. Поиск информации.	Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, поисковыми системами Интернета.
ОК 4. Извлечение и первичная обработка информации.	Предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска.
ОК 6. Эффективное общение: монолог.	Соблюдает заданный жанр высказывания (Презентация слайдов).
	<p>Эти компетенции формируются на занятиях по таким темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История России с древнейших времён, до конца 17 века. 2. Россия в 18 веке. 3. Вторая мировая война. 4. Россия и мир на рубеже 20 – 21 вв.
ОК 2. Планирование ресурсов.	Анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи.
ОК 3. Текущий контроль и коррекция деятельности.	Формулирование вопросы, нацелены на получение недостающей информации.

ОК 6. Эффективное общение: диалог.	Извлекает из устной речи основное содержание фактической информации.
	<p>Эти компетенции формируются на занятиях по таким темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цивилизации Древнего мира. 2. Цивилизации Запада и Востока в средние века. 3. Становление индустриальной цивилизации. 4. От новой истории к новейшей.
ОК 4. Работа в команде.	Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу
ОК 6. Эффективное общение: монолог	Использует средства наглядности.
ОК 6. Эффективное общение: письменная коммуникация.	<p>Создаёт стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры.</p> <p>Эти компетенции формируются на занятиях по таким темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. 2. Россия в пореформенную эпоху. 3. Мир во второй половине 20 века. 4. СССР 1945-1991 гг.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения. дата внесения изменения: № страницы с изменением:	
БЫЛО	СТАЛО
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	

