

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«Онежский индустриальный техникум»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ АО «ОИТ»  
С.В.Лицевич  
«29» августа 2014 г.



ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

Профессия: «Повар, кондитер»,

Код профессии ФГОС: 260807.01

Онега 2014

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании  
Примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
для специальностей СПО (ФИРО Минобрнауки России, 2008 г.),  
Федерального государственного образовательного стандарта СПО 260807.01  
«Повар, кондитер»

Организация разработчик : ГБПОУ АО Онежский индустриальный техникум

Разработчики : преподаватель – организатор ОБЖ Саничева И.А..

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению на заседании  
методической комиссии  
Протокол № 1  
от «15» июня 2014 г.  
Председатель комиссии

---

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования к обязательному минимуму содержания образования и уровню подготовки выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования и разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», предназначенной для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», для профессий среднего профессионального образования, а также учебного плана ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум» 2014 г., и предназначена для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в учреждениях реализующего образовательную программу среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях ;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных



ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
подготовка докладов, рефератов и сообщений	6
внеаудиторная самостоятельная работа (домашние задания)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
/	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b> Введение	Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) . Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность на водном транспорте. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.	2	1
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	1	2
	Чрезвычайные ситуации мирного времени.	2	2
	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1	2
	Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера.	2	2

<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>	1	2	
	Защита жизнеобеспечения.	1	2
	Негативные факторы и источники опасности.	1	2
	Оздоровление воздуха в производственных помещениях.	1	2
	Освещение и цветовой климат в производственной сфере.	1	2
	Акустические колебания и вибрация.	1	2
	Электромагнитные поля и излучения.	1	2
	Человек и технические системы.	1	
	Производственный травматизм.	1	2
	Взрывозащита технологического оборудования и коммуникация.	1	2
	Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности.	1	2
	Безопасность труда на компьютеризированных рабочих местах.	1	
	Методы и средства защиты атмосферы, гидросферы.	2	
	Переработка и обезвреживание бытовых и производственных отходов.	1	
	Методы и средства контроля экологического состояния окружающей среды.	1	
	Общая характеристика средств обеспечения безопасности труда.	1	



	Средства коллективной и индивидуальной защиты.	1	2
	Первая помощь пострадавшему от несчастного случая на производстве.	1	
	Экспертиза и контроль экологичности и безопасности объектов.	1	
	Требование охраны труда и пожарной безопасности.	1	2
	Молнеезащита объектов.		
	Нормативная база БЖД.	1	2
	Порядок расследования и учета несчастных случаев.	1	1
		1	2
	Единая государственная система защиты населения	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» («Основы безопасности жизнедеятельности»)

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;

##### **Натуральные образцы**

- Пневматическая винтовка
- Магазины АКМ
- Учебные патроны 7,62 мм.
- Компас
- Сумка санитарная
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная, АИ – 2
- Противогазы ГП – 5 (ГП – 7 В)

##### **Объемные средства**

- Макет массово – габаритный (автомат АК - 74)

##### **Плоскостные средства**

###### **Плакаты**

- «Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера»
- «Правила поведения при вынужденном автономном существовании»
- 1-я медицинская помощь в ЧС
- Комплект плакатов по гражданской обороне.
- Плакаты по Основам военной службы

###### **Карты**

- Карта мира

##### **Презентации**

- Характеристика оружия массового поражения
- Поражающие факторы, действие ОВ и биологических средств
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы химической разведки и порядок работы с ними
- Отравляющие вещества

- Бактериологическое (биологическое) оружие
- Гражданская оборона
- Разведка в зонах заражения (очагах поражения). Пост радиационного и химического наблюдения.
- Строительство простейших защитных сооружений.
- Нормативы гражданской обороны для учащихся.
- Коллективные средства защиты от оружия массового поражения.
- Защитные сооружения гражданской обороны.
- Умей пользоваться противогазом.
- Обеззараживание территорий, сооружений и оборудования.
- Как действовать при угрозе нападения.
- Защита населения в районах радиоактивного заражения.
- Правила поведения и действий людей в зонах заражения и очагах поражения.
- Рассредоточение и эвакуация населения комбинированным способом.
- Самопомощь и взаимопомощь при поражениях.
- Чем опасно бактериологическое оружие.
- Поражения можно избежать.
- Оружие массового поражения иностранных армий.
- Ориентирование на местности и движение по азимутам.
- Строи, команды, обязанности солдат перед построением и в строю.
- Строи отделения.
- Строевые приёмы и движение без оружия.
- Основы стрельбы из стрелкового оружия.
- Автомат Калашникова.
- Часовой и его обязанности.
- Стойко переносить трудности военной службы.

### **Видеофильмы (видеофрагменты)**

- Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
- Видеофильм «Борьба с пожаром»
- Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»
- Видеофильм «Защита населения от ОМП»

### **DVD фильмы (фрагменты)**

- ЧС в мультиках.
- Сам себе МЧС
- Алкоголь, курение, наркотики (проф. Жданов)
- Десант, ульяновская ВДД (жизнь и быт)
- Телохранитель

### **- Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. БЖД учебник для студентов учреждений СПО (Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов) десятое издание М. Издательский центр «Академия 2010».
2. Сапронов Ю.Г. БЖД, учебное пособие для учреждений СПО ( Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сасс, В.В. Шахмозян) восьмое издание М.Издательский центр «Академия 2011»
3. Федеральный закон «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», « О внесении изменений в Федеральный закон» «О воинской обязанности и военной службе» №61 ФЗ и статью 14 РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму».
4. Конституция РФ
5. Семейный кодекс РФ
6. Уголовный кодекс РФ.

#### Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
3. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2005.
4. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2005.
5. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
6. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
8. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2005.
9. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- устный опрос, выступления с сообщениями
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- устный опрос, выступления с сообщениями
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- практические занятия, домашние работы
- применять профессиональные знания в полученной профессии;	- практические занятия, домашние работы
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях .	- устный опрос, выступления с сообщениями
- оказывать первую помощь пострадавшим;	- устный опрос, выступления с сообщениями
<b>Знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия	- письменная проверка, ответы на вопросы.

терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- работа с тестами, письменная проверка.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	- устный опрос, - практические занятия.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- практические занятия, домашние работы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- практические занятия, контрольная работа, домашняя работа