

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Онежский индустриальный техникум»
(ГБПОУ АО «ОИТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «ОИТ»
С.В. Пилиевич
24 августа 2014г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Одп.11 «Право» _____

Профессия: «Повар, кондитер» _____

Код профессии ФГОС: 260807.01

Рабочая программа учебной дисциплины ОДп.11 «Право» разработана на основании Примерной программы учебной дисциплины «Право» для профессий и специальностей СПО (ФИРО Минобрнауки России, 2008 г.), Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Организация разработчик : ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»

Разработчики : преподаватель – Аксенова Е.В.

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании
методической комиссии
Протокол № 1
от «15» июня 2014 г.
Председатель комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Содержание учебной дисциплины	5
Введение.....	5
1. Правовое регулирование общественных отношений.....	5
2. Основы конституционного права Российской Федерации.....	5
3. Отрасли российского права.....	5
4. Международное право и его особенности.....	6
Темы рефератов.....	7
Тематический план	8
Требования к результатам обучения.....	9
Рекомендуемая литература.....	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) дисциплина «Право» в учреждениях среднего профессионального образования (далее СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении профессий/специальностей социально-экономического профиля право изучается как профильный учебный предмет: в учреждениях СПО – в объеме 88 часов

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В учреждениях СПО изучение учебной дисциплины «Право» направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определенного правового опыта в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отличительными особенностями программы являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению в реальной жизни правовой информации;
- усиление акцента на формирование правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

При увеличении количества часов на изучение практико-ориентированных тем по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающих правовую компетентность в профессиональной дальнейшей деятельности учащихся,

рекомендуется активизировать их самостоятельную работу и предложить такие формы деятельности как:

- лабораторная работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на миниконференции;
- работа с текстом из учебника, дополнительной литературы;
- работа с таблицей, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- дискуссия, брейн-ринг;
- решение задач;
- работа с документами.

Организация занятий в таких случаях может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций. Учащимся предлагается также самостоятельная работа по подготовке рефератов.

Программа учебной дисциплины «Право» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

Содержание учебной дисциплины по праву.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

По профессии «Продавец, контролёр-кассир» 2 курс обучения.

По профессии «Повар, кондитер» 2 курс обучения

(2 ч.) Введение. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.

1. Правовое регулирование общественных отношений (13 ч.)

(2 ч.) Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

(1 ч.) Практическая работа: Право в системе социальных норм

(2 ч.) Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.

(1 ч.) Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.

(2 ч.) Практическая работа. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

(2 ч.) Правовые отношения и их структура.

(2 ч.) Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.

(1 ч.) Юридическая ответственность и ее задачи.

2. Основы конституционного права Российской Федерации (26 ч.)

(2 ч.) Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

(2 ч.) Практическая работа Система государственных органов

(2 ч.) Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.

(2 ч.) Практическая работа. Адвокатура. Нотариат.

(1 ч.) Практическая работа. Судебная система и особенности судопроизводства

(2 ч.) Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

(2 ч.) Практическая работа Гражданство РФ

(2 ч.) Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

(1 ч.) Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

(2 ч.) **Практическая работа.** Формы и процедуры избирательного процесса.

(2 ч.) **Практическая работа** Права и особенности граждан РФ

(2 ч.) **Право на благоприятную окружающую среду.** Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

(1 ч.) **Практическая работа.** Право на благоприятную окружающую среду

(1 ч.) **Обязанность защиты Отечества.** Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу

(1 ч.) **Практическая работа.** Права и обязанности налогоплательщика.

3. *Отрасли российского права(39 ч.)*

(2 ч.) **Гражданское право и гражданские правоотношения.**

(1 ч.) **Практическая работа.** Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношений

(1 ч.) **Физические лица.** Юридические лица.

(2ч.) **Гражданско-правовые договоры.** Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.

(1 ч.) **Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.**

(3 ч.) **Практическая работа.** Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

(2 ч.) **Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.** Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

(2 ч.) **Практическая работа.** Защита прав потребителей.

(1 ч.) **Семейное право и семейные правоотношения.**

(3 ч.) **Практическая работа.** Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

(1 ч.) **Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.**

(1 ч.) **Правовое регулирование образования.** Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.

(1 ч.) **Порядок оказания платных образовательных услуг.**

(1 ч.) **Трудовое право и трудовые правоотношения.**

(1 ч.) **Понятие трудовых правоотношений.** Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

(3 ч.) **Практическая работа.** Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

(1 ч.) Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

(2 ч.) Заработная плата.

(2 ч.) Практическая работа. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

(2 ч.) Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

(2 ч.) Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность.

(3 ч.) Практическая работа. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

4. Международное право(6 ч.)

(2 ч.) Международное право. Международное гуманитарное право.

(2 ч.) Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

(3 ч.) Практическая работа Международное право как основа взаимоотношений государств мира

Дифференцированный зачет 2 ч.

Темы рефератов

- Роль правовой информации в познании права.
- Право и мораль: общее и особенное.
- Пределы действия законов.
- Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
- Права молодежи в РФ и способы их защиты.
- Социально-экономические права граждан.
- Политические права граждан.
- Личные права граждан.
- Юридическая ответственность в экономической сфере.
- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Организованная преступность.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
- Организация деятельности милиции в РФ.
- Основы конституционного строя в РФ.
- Избирательная система в РФ.
- Защита права собственности в РФ.
- Договор возмездного оказания услуг.
- Право на образование в РФ.
- Право на труд в РФ.
- Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
- Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
- Материальная ответственность работников и работодателей.
- Правовое регулирование заработной платы в РФ.
- Наследование по закону и по завещанию.
- Правовое регулирование семейных отношений.
- Социальная защита в РФ.
- Административная ответственность в РФ.
- Темы для организации проектной деятельности**
- Организация профилактики правонарушений в молодежной среде.
- Юридическая помощь населению.
- Как организовать свой бизнес.
- Правовое регулирование профессиональной деятельности: вопросы теории и практики.
- Я – гражданин России (я и мой выбор).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество часов	
	теор	прак
Введение	2	-
1.Правовое регулирование общественных отношений	10	3
2.Основы конституционного права Российской Федерации	12	14
3.Отрасли российского права	22	17
4.Международное право	4	2
<i>Дифференцированный зачет</i>		2
ИТОГО	50	38
Всего		88

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен:

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодексе РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Для обучающихся

Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суелов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.

Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2003.

Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10—11 (в 4 частях). – М., 2007.

Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Ростов-на-Дону, 2006.

Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/В.В.Румынина.-9 изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. Интеллект – центр. 2007.

Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся НПО. – М., 2007.

Для преподавателей

Анохин В.С. Предпринимательское право. – М., 2006.

Артемов Н.М. Ашмарина Е.М. Финансовое право вопросы и ответы. – М., 2007.

Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М., 2007.

Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право. – М., 2007.

- Гражданское право. – М., 2007.
- Гражданское процессуальное право. – М., 2007.
- Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. – М., 2007.
- Законодательная техника / Под ред. Тихомирова Ю.А. – М., 2000.
- Коллективный договор: законы и законодательные акты. – 2-е изд., – М., 2006.
- Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия: учеб. пособие/ сост. сб., пер., авт. вед. и вступ. ст. В.В.Маклаков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2006.
- Кудинов, Олег Алексеевич. Нотариат в Российской Федерации: курс лекций/ Олег Алексеевич Кудинов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2006.
- Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд. – М., 2007.
- Курноскина, Ольга Германовна. Защита прав при обращении за медицинской помощью: экспресс-справочник / Ольга Германовна Курноскина. – М., 2006.
- Международная защита прав и свобод человека. – М., 2007.
- Муниципальное право. – М., 2007.
- Право социального обеспечения: Вопросы и ответы. – М., 2007.
- Прокурорский надзор. – М., 2007.
- Расстригина, Ирина Александровна. Заработная плата: удержания и выплаты/ Ирина Александровна Расстригина. – М., 2007.
- Семейное право – М., 2007.
- Стецовский Ю.И., Мирзоев Г.Б. Профессиональный долг адвоката и его статусю. – М., 2005
- Теория государства и права. – М., 2007.
- Трудовое право. – М., 2007
- Уголовное право. – М., 2007.
- Уголовное процессуальное право. – М., 2007.
- Чиркин В.Е. Государствоведение. – М., 2007
- Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. – М., 2007.