


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Онежский индустриальный техникум» (ГБПОУ АО «ОИТ»)

Рассмотрено МО Протокол № от <u>2</u> « <u>09</u> » 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ АО ОИТ  Казайкин В.Н. « <u>2</u> » <u>09</u> 2023 г. М.П.
--	---

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
АВТОМОБИЛЕЙ**

(на базе основного общего образования)

Онега, 2023 год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Онежский индустриальный техникум» (ГБПОУ АО «ОИТ»)

Рассмотрено МО Протокол № от ____ «_____» 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ АО ОИТ _____ Казайкин В.Н. «__» _____ 2023 г. М.П.
--	---

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
АВТОМОБИЛЕЙ
(на базе основного общего образования)**

Онега, 2023 год

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе с федеральным государственным стандартом среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. № 1581, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016г. регистрационный № 44800 и на основании примерной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-составитель:

Государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение «Онежский индустриальный техникум»

Разработчик:

Бучацкая В.Н., методист, руководитель общеобразовательного учебного цикла ГБПОУ АО ОИТ

Оглавление

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	17
6.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖ- НОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
7. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	20

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Государственного профессионального бюджетного образовательного учреждения «Онежский индустриальный техникум» (далее – ГБПОУ АО ОИТ) – комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Программа разработана на основе профессионального стандарта 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055)

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 г.г.»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. № 1581 (зарегистрирован в Минюсте России 202.12.2016г. № 44800);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 22.01.2021 № 62178);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные

образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 11.10.2022 № 70461);

- Примерная основная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00 от 11 мая 2021 г № 11, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022;

- Профессиональный стандарт 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрированный в Минюсте РФ 21.09.2022 № 70167);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.12.2021 № 66211);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021г., № 800;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

- Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

- Письмо Министерства просвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего;

- иные нормативные акты в сфере образования;

- Устав ГБПОУ АО ОИТ

- иные локальные нормативные акты ГБПОУ АО ОИТ.

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Нормативные сроки получения образования по образовательной программе по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 1 года 10 месяцев

Квалификация – слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Блок ООД	1476ч.
Общепрофессиональный цикл	216 ч.
Профессиональный цикл	1224ч.
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

Трудоемкость ОП

Обучение по курсам, в том числе:	
Учебная практика	1 курс-72ч. 2 курс-198ч.
Производственная практика (по профилю специальности)	1 курс- 108ч. 2 курс- 288ч.
Всего	666ч. +98с/р

1.3 ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.
<https://base.garant.ru/71569970/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

2.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (профессиональные и общие компетенции)

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов
---------	--------------------------------------

2.3 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и
ОК 05.	команде;
ОК 06.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.4 РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ПО ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В соответствии с ФГОС СОО распределение бюджета времени по общеобразовательному циклу учебного плана оставляет: обязательная часть – 886 часов (60%) и вариативная часть – 590 часов (40%).

Вариативная часть, в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в объеме 288 часов распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Распределение вариативной части ОП по циклам учебного плана представлено в таблице:

Черчение	36ч.		В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований демонстрационного экзамена
Слесарное дело	36ч.		В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований демонстрационного экзамена
УП и ПП	216ч.		В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований демонстрационного экзамена
ГИА	36	36	На расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований демонстрационного экзамена
Всего			

Выделение часов на вариативную часть обосновано в соответствии с требованиями рынка труда; профессионального стандарта 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055); демонстрационного экзамена.

Распределение часов на вариативную часть учебного плана основывается на учебном плане ГБПОУ АО ОИТ.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план (см. по ссылке или на сайте)

https://oit.r29.ru/data/documents/uchebnye_plany_masterov_po_remontu_i_obs_luzhivaniyu_avtomobilej.pdf

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО ППКРС по профессии:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность практик;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

3.2 Календарный учебный график (см. на сайте)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПСПО ППКРС профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.3 Календарный план воспитательной работы

https://oit.r29.ru/data/documents/rpv/RPV_23.01.17.pdf +(см. на сайте)

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих. Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

3.4 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иные компоненты (см. на сайте)

https://oit.r29.ru/sveden/education/poop_23_01_17/

3.5 Фонд оценочных средств и Государственная итоговая аттестация (далее ГИА)(см. по ссылкам или на сайте)

https://oit.r29.ru/data/documents/POOP/23_01_17/fond_ocenochnyh_sredstv_mast_era.pdf

https://oit.r29.ru/data/documents/POOP/23_01_17/kimy_i_kosy_po_obsche_obrazovatelnyh_disciplinam.pdf

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), в целях определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к освоению общих и профессиональных компетенций по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.4 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Примерные рабочие программы предметов общеобразовательного цикла для специальностей среднего профессионального образования рассмотрены на заседании Педагогического совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (Протокол № 13 от 29.09.2022) и утверждены на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «ИРПО» (Протокол № 14 от 30.11.2022).

Рабочие программы дисциплин общепрофессионального циклов и профессиональных модулей разработаны на основе примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00 от 11 мая 2021 г № 11 https://oit.r29.ru/data/documents/uchebnye_plany_masterov_po_remontu_i_obslyuzhivaniyu_avtomobilej.pdf

Перечень рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла

	Блок ООД	#####	#####	#####	1308	72	1236	556	680	416	536	240	116	0	0
ООД.01	Русский язык	-	-	- Э	128	12	116	30	86	28	36	30	34		
ООД.02	Литература	-	-	- Дз	180		180	120	60	38	56	40	46		
ООДп.03	Математика	-	-	Э	248	12	236	76	160	62	88	98			
ООД.04	Иностранный язык	-	Дз		64		64	16	48	32	32				
ООДп.05	Информатика	-	Э		90	12	78	30	48	46	44				
ООДп.06	Физика	-	Э		132	12	120	70	50	88	44				
ООД.07	Химия	-	Э		88	12	76	48	28	44	44				
ООД.08	Биология		Дз		36		36	24	12		36				
ООД.09	История	-	-	Э	148	12	136	96	40	46	66	36			
ООД.10	География			Дз	36		36	18	18				36		
ООД.11	Физическая культура	3	Дз		90		90	0	90	32	58				
ООД.12	Основы безопасности жизнедеятельности		-	Дз	68		68	28	40		32	36			
	Обществознание (вкл. экономика и право)	-	-	-	168	0	168	102	66	0	0	36	132	0	0
ООД.13	Обществознание			Дз	72		72	54	18			36	36		
	<i>Право</i>				32		32	16	16				32		
	<i>Экономика</i>				32		32	16	16				32		
	<i>Основы проектной деятельности (с инд. проектом)</i>			Дз	32		32	16	16				32		

Перечень рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла

П.00	Профессиональный цикл	2Э	4Дз 5Э	-	1224	0	1224	250	974	92	292	336	504	22	0
ПМ.00	Профессиональные модули				1224	0	1224	250	974	92	292	336	504	22	0
<i>ПМ.01</i>	<i>Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</i>		Э по ПМ		426	0	426	106	320	92	292	42	0	10	0
МДК.01.01	Устройство автомобилей	Э			150		150	76	74	92	58			6	
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	Э			54		54	30	24		54			4	
УП.01	Учебная практика		Дз		72		72		72		72				
ПП.01	Производственная практика			Дз	150		150		150		108	42			
<i>ПМ.02</i>	<i>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</i>		Э по ПМ		432	0	432	78	354	0	0	174	258	4	0
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей		Э		60		60	28	32			60		4	
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля				150		150	50	100			78	72	8	
УП.02	Учебная практика			Дз	96		96		96			36	60	72	26
ПП.02	Производственная практика			Дз	126		126		126				126		
<i>ПМ.03</i>	<i>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</i>		Э по ПМ		366	0	366	66	300	0	0	120	246	8	0
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения		Э		72		72	26	46			72		4	
МДК.03.02	Ремонт автомобилей				72		72	40	32				72	4	
УП.01	Учебная практика			Дз	102		102		102			48	54		
ПП.03	Производственная практика			Дз	120		120		120				120		

Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

	Общепрофессиональный цикл	2Дз	1Дз		216	0	216	76	140	104	36	0	76	12	0
ОП.01	Электротехника	Дз			36		36	18	18		36			2	
ОП.02	Охрана труда	Дз			32		32	12	20	32				2	
ОП.03	Материаловедение	Дз			36		36	14	22	36				2	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности			Дз	36		36	14	22				36	2	
ОП.05	Физическая культура			Дз	40		40		40				40	2	
ОП.06	Техническое черчение	Дз			36		36	18	18	36				2	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль; - текущий контроль; - итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в ГБПОУ АО ОИТ разработано и введено в действие Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ АО ОИТ утверждённого приказом директора 21.12.2020г. № 14. https://oit.r29.ru/data/documents/PologTekKontrolUspevaemostiIPromAttest_01.pdf

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе зачётного или экзаменационного материала, утверждённого заместителем директора по учебной работе. Утверждённые зачётные и экзаменационные материалы и

электронная версия материалов хранятся у руководителей ОП. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утверждённого директором ГБПОУ АО ОИТ.

4.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определён в: Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ АО ОИТ (в форме демонстрационного экзамена); Положении о государственной итоговой аттестации, утверждённом приказом директора ГБПОУ АО ОИТ 021.12.2020 № 14, в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:
https://oit.r29.ru/data/documents/PologGIASPO_sign.pdf

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ АО ОИТ, которая утверждается директором.

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№п/п	Наименование материалов
1	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по ОП подготовки специалистов среднего звена по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
2	Комплект оценочной документации по компетенции базового (профильного) уровня

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, проходят ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастера по ремонту и обслуживанию автомобиля.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором (организациями, наделенными полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация ОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В ГБПОУ АО ОИТ созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ АО ОИТ и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ АО ОИТ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

Операционные системы:

Windows XP,

Windows Vista

Специализированные (специальные) программные средства:

- ПК КОМПАС 3Д

- Arhi Cad 9.9

Для реализации образовательного процесса профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в ГБПОУ АО ОИТ созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- русского языка и литературы № 2;
- истории и обществознания № 4;
- иностранного языка № 5
- физики № 13;
- математики № 1
- информатики № 7;
- электротехники № 13;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 9;
- устройства автомобилей;
- правил безопасности дорожного движения № 9.

Лаборатории:

- диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
- ремонта двигателей;
- ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Мастерские: Слесарная. Сварочная.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей
- слесарно-механическим
- диагностическим
- кузовным
- окрасочным
- агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Спортивный комплекс: спортивный зал; стадион с элементами полосы препятствий; стрелковый.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 1 года. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное

образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП, а также обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечной системе юрайт <https://urait.ru/>.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с

приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий

визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

7. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных

услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».