

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОНЕЖСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ АО «ОИТ»)

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол № 14
от «21» января 2020 г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ АО

«Онежский индустриальный
техникум»



В.Н. Казайкин

«3» февраля 2021 г.

ПОРЯДОК

организации и осуществления образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренного обучения, в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»

Настоящий Порядок разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации в системе образования, нормативными и правовыми документами Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующими деятельность образовательных учреждений среднего профессионального образования:

Данный Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. от 08.12.2020 г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 28.08.2020 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 (с изм. и доп. от 10.11.2020 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (с изм. и доп. от 10.06.2019 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. № 22 (с изм. от 10.12.2014 г.) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" (с изменениями и дополнениями);

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по образовательным программам среднего профессионального образования (далее в тексте – ФГОС СПО);
- Уставом ГБПОУ АО «ОИТ»

При разработке настоящего Порядка учтена норма статьи 108 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании», в соответствии с которой образовательные уровни (образовательные цензы), установленные в Российской Федерации приравниваются к уровням образования и образовательным цензам, установленным данным законом, в следующем порядке:

начальное профессиональное образование приравнивается к уровню среднего профессионального образования - подготовка квалифицированных рабочих (служащих) в случае отнесения федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, соответствующих профессий начального профессионального образования к профессиям среднего профессионального образования, в ином случае начальное профессиональное образование приравнивается к получению профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

При организации учебного процесса в образовательных организациях необходимо учитывать норму статьи 13 ФЗ «Об образовании», в соответствии с которой к образовательным программам среднего профессионального образования относятся программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программы подготовки специалистов среднего звена.

Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы, направлен на упорядочение организации образовательного процесса студентов, по тем или иным причинам не имеющих возможности следовать общему графику учебного процесса.

1.2. Индивидуальный план обучения - форма организации обучения,

предусматривающая освоение учебных дисциплин в сроки, отличающиеся от общеустановленных.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) представляет собой форму организации учебного процесса для предоставления студентам дополнительных возможностей по обеспечению индивидуального образовательного режима и подразумевает частичное самостоятельное изучение студентом дисциплин, предусмотренных учебным планом по специальности.

1.4. ИУП может предоставляться студентам очной и очно-заочной формы обучения.

1.5. Итоговую государственную аттестацию студенты, обучающиеся по индивидуальному плану, проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса.

1.6. ИУП составляется с учетом реальных возможностей и образовательных потребностей конкретного студента.

1.7. Право обучения студентов по ИУП включает такую форму как укоренное или сокращенное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

1.9. Ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования реализуется в сокращенный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным федеральным государственным образовательным стандартом по профессии, учебным планом данного образовательного учреждения и форме получения образования.

1.10. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе имеющихся знаний и умений, профессиональных навыков, общих и профессиональных компетенций обучающегося, полученных на предшествующем этапе обучения.

1.11. Ускорение темпа освоения образовательной программы среднего

профессионального образования осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося, в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного образования (и т.д.) и (или) его способностями.

2.Порядок предоставления и реализации права обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

2.1. Право студентов на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется по следующим основаниям:

- студентам, имеющим детей в возрасте до 3 лет;
- студентам, осуществляющим уход за больными и нуждающимся в опеке членами семьи;
- в исключительных случаях при возникновении академической задолженности, возникшей по уважительной причине (болезнь, командировка), не позволяющей студенту обучаться по установленному для группы расписанию (на период одного или двух семестров);
- при обучении студента на текущем курсе с повторным изучением отдельных учебных дисциплин, по которым имеется академическая задолженность (не более двух задолженностей по разным предметам) право обучения по ИУП предоставляется один раз за время обучения;
- в случае перевода с одной специальности на другую, с одной формы обучения на другую;
- в случае реализации ускоренной программы (для группы обучающихся);
- при участии и подготовке к участию в длительных спортивных сборах, при интенсивном тренировочном процессе (при наличии ходатайства соответствующих органов);
- инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- студентам 4 курса, имеющим, кроме вышеуказанных причин, следующие основания: трудоустройство по профессии/специальности (специализации), получаемой в учебном заведении.

2.2. Инвалид при поступлении на обучение по адаптированной образовательной программе должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно

рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2.3. Обучение по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по указанной образовательной программе.

2.4. Желание обучаться по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования может быть изложено при подаче документов для поступления в образовательное учреждение (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя руководителя образовательного учреждения.

2.5. Прием на обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется согласно Порядку приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденному приказом Минобрнауки России.

2.6. При этом для лиц, имеющих начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и поступающих на обучение по сокращенным образовательным программам среднего профессионального образования, образовательное учреждение может изменять количество, перечень, формы проведения и систему оценок вступительных испытаний.

2.7. Решение о возможности обучающегося обучаться по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательным учреждением на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, изученных в процессе предшествующего обучения, видов практики, включающих учебную и производственную практику, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения.

2.8. В образовательных организациях среднего профессионального образования перезачет осуществляется после зачисления студента в соответствии с учебно-программной документацией по специальности на основании документа о начальном профессиональном, среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (в том числе незаконченном среднем профессиональном или высшем профессиональном

образовании) и о профессиональной подготовке.

2.9. Перезачет осуществляется путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме, определяемой образовательным учреждением.

2.10. Студент подаёт заявление на имя директора учебного заведения с указанием основания перевода на индивидуальный график, в том числе на ускоренное обучение и прилагает документы, подтверждающие обоснованность ходатайства о переводе.
(Приложение 1, 2).

2.11. Основаниями для отказа в переводе студента на индивидуальный график обучения могут быть следующие причины:

- низкая успеваемость студента за предыдущие семестры обучения;
- низкие показатели межсессионной аттестации;
- задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность требования о переводе на индивидуальный график обучения;
- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных студентом документов.

2.12. Студент, претендующий на обучение по индивидуальному учебному плану, обязан предоставить зам. директора по учебно-производственной работе документы, обосновывающие необходимость обучения по данной форме (справка с места работы, медицинская справка, справка о графике работы).

2.13. Перевод студента на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учебного заведения на каждый семестр обучения (в исключительных случаях - на весь учебный год).

2.14. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его обучения по индивидуальному учебному плану по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования оформляются распорядительным документом образовательного учреждения.

2.15. В распорядительном документе указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов производственной практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке

обучения.

2.16. В распорядительном документе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.17. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и видах производственной практики заносятся в зачетную книжку обучающегося.

При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании образовательного учреждения - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и видов производственной практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.18. Допускается принятие положительного решения о возможности обучающегося по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования при неполном перезачете необходимого учебного материала.

В этом случае распорядительный документ должен определять график ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.19. Решение о возможности обучающегося по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательным учреждением по итогам промежуточной аттестации на основании заявления обучающегося и оформляется распорядительным документом образовательного учреждения.

2.20. В распорядительном документе устанавливается срок обучения по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.21. При реализации ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования оформление распорядительного документа осуществляется с указанием о том, что образовательная программа будет реализовываться как ускоренная.

2.22. Если обучающийся по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью

предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения (при наличии в образовательном учреждении такого варианта реализации образовательной программы) и обязан посещать занятия в полном объеме в соответствии с установленным расписанием занятий.

2.23. Один экземпляр индивидуального учебного плана находится у студента, второй хранится в учебной части вместе с заявлением и необходимыми справками в личном деле студента.

2.24. Индивидуальный учебный план предусматривает:

- выполнение студентом основных контрольных точек по учебным дисциплинам в указанные сроки;
- обязательное посещение учебных занятий в свободное от работы время;
- обязательное прохождение всех видов практики в установленные сроки;
- посещение консультаций педагогов в соответствии с утвержденным графиком;
- ежемесячный отчет перед заместителем директора по учебно-производственной работе о выполнении индивидуального учебного плана.

2.25. Индивидуальный учебный план обучения студента должен предусматривать полное выполнение рабочего учебного плана изучаемых дисциплин в установленные графиком сроки.

2.26. Индивидуальный учебный план обучения может предусматривать досрочную сдачу зачётов и экзаменов. В противном случае студент, обучающийся по индивидуальному графику, сдает зачеты и экзамены на общих основаниях и в сроки, установленные расписанием экзаменационной сессии.

2.27. Итоговая отметка за семестр выставляется на основании полученных в течение семестра отметок. Экзамены и зачеты, предусмотренные учебным планом, сдаются на общих основаниях.

2.28. Продление экзаменационной сессии при предоставлении индивидуального учебного плана не допускается и служит предметом отдельного рассмотрения.

2.29. Возможность досрочной аттестации для лиц, имеющих среднее

профессиональное образование, прошедших первую промежуточную аттестацию и переведенных на ускоренную образовательную программу определяется Педагогическим советом и закрепляется в индивидуальном учебном плане обучения студента, утвержденном директором учреждения.

2.30. Индивидуальный график обучения хранится в личном деле студента.

3.Формирование образовательных программ среднего профессионального образования ускоренного обучения

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательным учреждением для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании сокращенной образовательной программы среднего профессионального образования) и (или) результатов анализа предшествующей подготовки и способностей обучающегося (при формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования).

3.2. Сроки обучения по индивидуальному учебному плану образовательное учреждение вправе устанавливать самостоятельно.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем образовательного учреждения.

3.4. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

3.5. Наименование дисциплин междисциплинарных курсов в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным учебным планам образовательного учреждения СПО, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося.

3.6. В качестве учебных программ дисциплин, междисциплинарных курсов, практик и государственной итоговой аттестации при обучении в сокращенные сроки используются учебно-программные и учебно-методические документы образовательного учреждения СПО, разработанные для реализации основных профессиональных образовательных программ с полным сроком обучения.

3.7. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации

студентов при обучении по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливается образовательным учреждением.

3.8. Образовательное учреждение при реализации сокращенных и ускоренных образовательных программ может использовать различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии:

- Электронный дневник;
- E-mail;
- Дистанционное обучение в интернете;
- Онлайн-тестирование;
- Интернет-уроки;
- Надомное обучение с дистанционной поддержкой;
- Вебинары;
- Skype-общение;
- Облачные сервисы и т.д.

3.9. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе на базе начального профессионального образования осуществляется при наличии у студента законченного начального профессионального образования соответствующего профиля и среднего (полного) общего образования.

3.10. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе начального профессионального образования соответствующего профиля составляет не более 1 года при обязательном соблюдении требований ФГОС.

3.11. При этом для лиц, имеющих начальное профессиональное образование, сроки обучения могут быть сокращены за счет:

- перееаттестации дисциплин общего гуманитарного и социально — экономического цикла;
- разделов или в целом отдельных дисциплин и междисциплинарных

курсов
профессионального цикла;

- переаттестации практики (учебной, частично производственной);
- переаттестации ряда общих и профессиональных компетенций.

3.12. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у студента профильной профессиональной подготовки, полученной параллельно с обучением в общеобразовательном учреждении, осуществляется при соответствии профессиональной направленности профильной подготовки и специальности среднего профессионального образования.

3.13. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе профильной подготовки составляет не более 1 года при обязательном соблюдении требований ФГОС.

3.14. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у студента среднего профессионального или высшего профессионального образования (в том числе незаконченного среднего профессионального или высшего профессионального образования) осуществляется как при соответствии, так и при несоответствии профилей предшествующего и получаемого образования.

3.15. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования и устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

3.16. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у обучающегося профильной профессиональной подготовки, полученной в общеобразовательном учреждении, учебных центрах профессиональных квалификаций или образовательном учреждении среднего профессионального образования, осуществляется при соответствии профессиональной направленности профильной подготовки по рабочей профессии среднего профессионального образования.

3.17. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе профильной подготовки составляет не более 5 месяцев при обязательном соблюдении требований ФГОС.

3.18. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у обучающегося начального профессионального образования и среднего (полного) общего образования, среднего профессионального образования (в том числе незаконченного среднего профессионального образования) осуществляется как при соответствии, так и при несоответствии профилей предшествующего и получаемого образования.

3.19. При формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования рекомендуемое уменьшение срока обучения составляет не более 1 года.

3.20. Образовательное учреждение среднего профессионального образования вправе для студентов предусмотреть сочетание различных форм получения образования (например, очной с заочной формой получения образования и очной-заочной (вечерней) с заочной формой получения образования). В этом случае реализация образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается образовательным учреждением для одного обучающегося или группы обучающихся и утверждается руководителем образовательного учреждения.

3.21. Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования при этом устанавливается образовательным учреждением.

Директору
Заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный график обучения в семестре 20 /20_ учебного года в связи с _____

Студент __ курса // _____ / _____ /
Подпись ФИО

Согласовано:

Зам.директора по УР / _____ / _____ /
Подпись ФИО

«__» _____ 20 г.

Перечень документов, подтверждающих ходатайство студента о переводе на индивидуальный график обучения:

1. Ходатайство руководства учреждения, трудоустроившего студента.
2. Справка с места работы.
3. Медицинская справка, лист нетрудоспособности.
4. Заключение ВТЭК.
5. Копия свидетельства о рождении ребёнка.