

Министерство образования Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Архангельской области «Онежский индустриальный техникум»
(ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»)

Рассмотрено
на Совете учреждения
Протокол № 14
от «21» января 2021 г.



«Утверждаю»
директор ГБПОУ АО
«Онежский индустриальный
техникум»
Казайкин В.Н.
«21» января 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ
ОБЛАСТИ «ОНЕЖСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» НА
ПЕРИОД 2022-2025 ГОДЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
1. Аналитическое обоснование программы развития техникума	7
1.1. Анализ выполнения программы развития 2019-2021, оценка достижений техникума	7
1.2. Анализ современного состояния техникума SWOT-анализ	27
2. Концептуальные положения программы	31
2.1. Общие положения	31
2.2. Миссия техникума	33
2.3. Модель выпускника техникума	34
3. Стратегия развития техникума	36
3.1. Программа «Развитие инновационной инфраструктуры подготовки Кадров и материально технической базы»	36
3.2. Программа «Молодые профессионалы (WSR, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства)»	39
3.3. Программа «Развитие цифровой образовательной среды»	43
3.4. Программа «Развитие воспитательной системы техникума»	46
3.5. Программа «Развитие системы дополнительного образования»	54
3.6. Программа «Реализация целевой модели наставничества»	58
3.7. Программа «Развитие кадрового потенциала техникума»	60
3.8. Программа «Обеспечение трудоустройства выпускников»	62
3.9. Программа «Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	66
3.10. Программа «Обеспечение условий комплексной безопасности организации и создание безопасных условий при организации образовательного процесса»	70
4. Мониторинг хода реализации программы развития	74
4.1. Основная задача мониторинга	74
4.2. Организация управления реализацией программы развития с привлечением работодателей	74
5. Целевые показатели реализации программы развития	76

ПАСПОРТ
Программы развития Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Архангельской области «Онежский
индустриальный техникум» на период 2022 - 2025 годов

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Онежский индустриальный техникум» (далее - ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»)
Кем принята Программа	Программа принята на общем собрании протокол № 1 от «10» января 2022 года
Исполнители Программы	Администрация, все участники образовательных отношений.
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции), 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года» (в актуальной редакции) 3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (в актуальной редакции) 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (в действующей редакции) 5. Государственная программа Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области» (в действующей редакции).

Актуальность Программы развития техникума	обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск не востребованности выпускников, через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снижение уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование готовности выпускников к профессионально- трудовой деятельности
Цель Программы	Формирование и развитие конкурентно способной системы подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в техникуме, в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами WorldSkills Russia, передовыми технологиями и потребностями экономики Архангельской области
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс. 2. Развитие современной инфраструктуры подготовки кадров материально-технической базы техникума. 3. Развитие практикоориентированной модели обучения сетевой формы реализации образовательных программ. 4. Активное участие в движении «Молодые профессионалы» и независимой оценке квалификаций. 5. Создание цифровой образовательной среды как условия повышения качества и конкурентоспособности специалистов. 6. Развитие воспитательной системы, направленной на формирование личности выпускника - достойного гражданина России. 7. Реализация целевой модели наставничества. 8. Развитие кадрового потенциала техникума. 9. Обеспечение эффективного позиционирования техникума в Архангельской области. 10. Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 11. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации. 12. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса.
Стратегические направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы (МТБ)» 2. Программа «Молодые профессионалы (WSR, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства)» 3. Программа «Развитие цифровой образовательной среды» 4. Программа «Развитие воспитательной системы техникума» 5. Программа «Развитие системы дополнительного образования» 6. Программа «Реализация целевой модели наставничества» 7. Программа «Развитие кадрового потенциала техникума»

	<p>8. Программа «Обеспечение трудоустройства выпускников»</p> <p>9. Программа «Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>10. Программа «Обеспечение комплексной безопасности и создание безопасных условий при организации образовательного процесса»</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>1. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг.</p> <p>2. Субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания.</p> <p>3. Услуги, работы, предоставления которых осуществляется на платной основе.</p> <p>4. Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц.</p> <p>5. Иные источники, не противоречащие законодательству РФ (поступления от иной приносящей доход деятельности)</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Сроки исполнения программы: 2022-2025 гг.</p> <p>1. этап (2022-2023 гг) - разработка проектов и программ, обеспечивающих реализацию Программы развития.</p> <p>2. этап (2023-2025гг.) - внедрение разработанных проектов и программ, реализация мероприятий.</p> <p>3. этап (2025г.) - анализ выполнения программы, мониторинг качества выполнения проектов и программ.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Актуализация основных профессиональных образовательных программ с учётом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills. — Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных. — Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательный процесс техникума. — Развитие материально-технической базы техникума, в том числе создание современной инфраструктуры подготовки кадров. — Развитие воспитательной системы техникума. — Предоставление образовательных услуг, гарантирующих трудоустройство выпускникам по направлению профессиональной деятельности. — Развитие эффективной системы дополнительного образования, соответствующей реалиям и требованиям современности. — Внедрение целевой модели наставничества. — Развитие цифровой образовательной среды. — Развитие комплексной безопасности и созданных безопасных условий при организации образовательного процесса
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>1. Внутренний мониторинг проводит администрация.</p> <p>2. Результаты обсуждаются один раз в год на заседании Совета учреждения.</p> <p>3. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.</p>

1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

1.1. Анализ выполнения программы развития 2019-2021, период 2021 года, оценка достижений техникума.

В 2019 году была разработана и принята программа развития техникума на период 2019 - 2021 гг. В 2019 и 2020 гг. приоритетные направления развития образования, определенные на уровне Российской Федерации и Архангельской области, обусловили актуальность корректировки целей, задач и целевых показателей реализации программы развития.

В техникуме реализуется 7 программ среднего профессионального образования, из них 1 программа подготовки специалистов среднего звена, 6 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Шесть образовательных программ входят в список 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, три программы реализуются на основе актуализированного ФГОС СПО. Приоритетные направления кадрового обеспечения региона, сформированы на основе актуальных трендов социально-экономического развития региона, включая направления отраслевого, инновационного и инвестиционного развития.

Реализация программы развития осуществлялась в соответствии со стратегическими направлениями развития техникума:

- Позиционирование техникума в качестве лидера подготовки кадров для Онежского района в органах государственной власти и местного самоуправления, средствах массовой информации, профессиональных сообществах и повышение престижа профессионального образования.

- Обеспечение обновления содержания и повышение качества реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей, особенностей рынка труда и тенденций его развития, за счет формирования гибких модулей практического обучения под конкретные рабочие места.

Становление системы социального партнерства, направленного на привлечение работодателей к участию в подготовке кадров, оценке уровня подготовки кадров и определения требований к качеству образовательных услуг.

- Создание инновационной среды, способствующей развитию профессиональной компетентности педагогических кадров, укреплению кадрового состава. Обеспечение высокого уровня доходов работников техникума и повышение привлекательности педагогической профессии.

- Совершенствование системы мониторинга качества образования.

- Совершенствование системы управления техникумом.

- Развитие воспитательной системы, направленной на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, ценностных ориентиров с установкой на будущую профессиональную деятельность.

- Создание современной системы непрерывного образования, подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров.

- Обеспечение укрепления, обновления и развития материально-технической базы техникума, создание современной информационной среды обучения.

- Повышение эффективности использования бюджетных средств.

- Формирование кадрового потенциала и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс через повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки.

Основные выводы по степени реализации направлений программы развития.

Анализ реализации всех направлений в структуре программы развития на период с 2019 г. по 2021г. показал, что большая часть задач и мероприятий успешно выполнена и продолжает выполняться, о чём свидетельствуют достижения, описанные ниже.

Анализ программы актуализации ОПОП в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills показал, что во все образовательные программы внесены изменения с учетом содержания профессиональных стандартов и стандартов Worldskills при наличии таковых. В дальнейшем для повышения качества профессионального образования, эффективного взаимодействия техникума с непосредственными работодателями возникают

требования постоянной актуализации вариативной части, доработки ОПОП СПО.

На момент проведения оценки, доля учебно-методических материалов, согласованных с ключевыми социальными партнерами, представляющими рынок труда составляет 100 % (имеются, согласованные с представителем работодателя контрольно-оценочные средства для экзамена квалификационного и демонстрационного экзамена, программы учебных и производственных практик и согласованы в целом все образовательные программы).

Задания на прохождение производственной практики носят практико-ориентированный характер на конкретный профессиональный модуль. Для каждого профессионального модуля и каждого вида практики разработаны методические рекомендации по организации и прохождению практики, которые являются частью учебно-методического комплекса (далее – УМК).

В рамках реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Внедрение курсовых знаний осуществляется педагогами в части применения ИКТ, отдельных педагогических приемов, элементов технологий. Современные образовательные технологии (технологии модульного, практико-ориентированного, проблемного, интерактивного обучения, кейс- технология, ИКТ, технология развития критического мышления и т.д.) применяют 78% педагогов. Точечно в педагогической практике используются новые педагогические приемы: кластерный анализ текста, логические цепочки, кейсы, «двойной дневник» и др. Но, несмотря, на целенаправленную работу, педагогами недостаточно используются знания по учебному проектированию, организации учебного исследования на занятии, современным способам работы с текстовой информацией, компетентно- ориентированные задания.

Обеспечение укрепления, обновления и развития материально-технической базы техникума, создание современной информационной среды обучения показал, что модернизация компьютерной базы техникума является приоритетным направлением развития учреждения. Общее количество персональных компьютеров составляет 111 единиц. В техникуме 17 единиц проекторов. Нужно отметить, что имеющийся парк персональных компьютеров не всегда своевременно модернизируется, это приводит к поломке или простоя оборудования, медленно обновляется парк персональных компьютеров административного корпуса и преподавателей (компьютерная техника морально и физически быстро устаревает). Программное обеспечение, в том числе по специальностям, реализуемым в техникуме, приобретается только по острой необходимости.

За счет привлеченных средств (субсидии на иные цели, благотворительных пожертвований) приобретено оборудование:

- для лаборатории: Учебная кухня ресторана.
- Автомобиль - 2 шт
- Трактор
- Навесное оборудование
- Аппарат для аргонодуговой сварки.

В техникуме к услугам студентов и педагогов имеется библиотека, насчитывающая более 19568 экземпляров учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы по состоянию на 1 января 2022 года. Для работы с литературой студентам предоставлен читальный зал, а с электронными документами - 2 персональных компьютер.

Во время самостоятельной подготовки они обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. В рамках реализации дистанционного обучения в период пандемии техникумом было использовано достаточное количество электронных библиотечных систем:

– Подключение ЭБС издательства «Лань» в тестовом режиме с 2021 года.

Нужно отметить, что ни одна из представленных и апробированных электронно- библиотечных систем не соответствует в полной мере, запросам педагогов, особенно в части обеспечения профессионального цикла, материал разрозненный. Библиотечный фонд соответствует профилю специальностей техникума. Поэтому принято решение, продолжить работу по увеличению количества электронных изданий, подключению к электронным библиотечным системам, адаптированным под запросы профессионального цикла.

Воспитательная работа в ГБПОУ АО «ОИТ» проводилась в соответствии с рабочими программами воспитания. Требования демократизации и гуманизации являлись основными в перестройке воспитательной работы учебного заведения. Поэтому воспитательная

работа в техникуме определяла долговременные стратегические цели и задачи.

Наиболее актуальными являлись следующие задачи:

1. Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
3. Воспитание нравственных качеств, духовности;
4. Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
5. Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
6. Приобщение к студенческому духу, формирование чувства солидарности и корпоративности;
7. Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Особенностью последних лет реализации Программы, стал переход на дистанционный формат обучения. Мероприятия воспитательного характера проводились в онлайн формате с использованием дистанционных технологий. В рамках организации воспитательной работы на расстоянии, с помощью Интернет-сервисов возникал ряд трудностей:

- технические проблемы (здесь мы говорим, как об отсутствии необходимых устройств для выхода в Интернет, неполадках со средствами связи, отсутствии навыков использования тех или иных сервисов, так и о низком уровне цифровой грамотности среди обучающихся и педагогов);
- низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях у обучающихся;
- ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении (классические приёмы не всегда можно применить, используя Интернет, а преобразить их, используя цифровую образовательную среду может не каждый);
- отсутствие навыков цифровой этики (грамотному, достойному поведению в сети как педагогам, так и подросткам ещё нужно научиться).

В процессе воспитательной работы коллектив ГБПОУ АО «ОИТ» взаимодействовал с образовательными учебными заведениями города Онеги и Онежского района, производственными коллективами (социальными партнёрами), с руководителями малого и среднего бизнеса, культурно-просветительскими учреждениями, общественными и политическими организациями, средствами массовой информации.

К 2021-2022 учебному году были подготовлены Рабочие программы воспитания профессиональной направленности по семи направлениям подготовки, а также календарные планы воспитательной работы по образовательным программам СПО.

Создана база методических разработок и рекомендаций по проведению классных часов и внеаудиторных мероприятий. Системно, один раз в месяц, проводятся оперативные совещания, затрагивающие вопросы воспитательной деятельности: Преподаватели техникума, стараясь учитывать особенности личности каждого и учебных групп в целом, рационально сочетают индивидуальные и коллективные формы работы.

Значительное место в работе с молодёжью отводилось физическому воспитанию. Оно направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни.

В рамках спортивно-оздоровительной работы ежегодно в техникуме проводились недели здоровья, спортивные праздники, посвященные Дню знаний, Дню здоровья, Дню студента, Дню защиты детей. Одной из основных форм занятий физической культурой являлась работа спортивных секций, проведение спортивных мероприятий. На базе техникума работали и работают следующие спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, тяжелая атлетика, фитнес.

Не маловажное значение отдавалось и патриотическому воспитанию. Одной из форм работы, по патриотическому воспитанию обучающихся техникума являлась работа военно- патриотического клуба «Звезда». Среди обучающихся проводились соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, по выполнению нормативов по разборке и сборке автомата и снаряжению магазина. Студенты первых, вторых курсов ежегодно принимали участие в пятидневных сборах. Велась

совместная работа с военным комиссариатом. Традиционно проходили «Уроки памяти и мужества» местного, областного и всероссийского значения. Обучающиеся встречались с представителями общества ветеранов локальных войн, участниками боевых действий в Афганистане и Чечне, выпускниками техникума, отслуживших в армии. Теме Победы в Великой Отечественной войне посвящались ряд спортивно- массовых и культурно-массовых мероприятий таких, как эстафета, легкоатлетический кросс. Проводились классные часы «В жизни всегда есть место подвигу», «Есть такая профессия – Родину защищать», на мероприятия приглашаются ветераны боевых действий. Преподаватели литературы проводили конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», литературно-музыкальные вечера «Песням военных лет – поверьте!», «Край мой – гордость моя», «История нашего города». Согласно плану военно-патриотического воспитания, организовывались викторины, лекции, направленные на воспитание личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности. Обучающиеся техникума (команды юношей и девушек) принимали участие в областной военно-спортивной игре «Салют».

С каждым годом добровольческая деятельность становится всё более популярной как в нашей стране, так и за её пределами. Волонтерская деятельность в техникуме носит событийный характер и охватывает различные направления волонтерства и добровольчества: социальное, экологическое, событийное, патриотическое (волонтёры Победы). На базе техникума сформирован волонтерский отряд.

Планомерно велась работа со студентами из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. Адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, личностное и профессиональное самоопределение, систематизация всей работы по социальной поддержке сирот, является одной из главных целей в техникуме при воспитательной работе с сиротами, получающими профессиональное образование. Главная задача педагогов техникума не только дать профессию, но и сделать из трудных подростков востребованных рабочих на рынке труда, полноправных законопослушных членов общества. Развить социальную активность, подготовить к самостоятельной взрослой жизни, социализировать и интегрировать в современное общество. Одной из направлений деятельности в воспитательной работе с сиротами является социально-педагогическое сопровождение. Донесение информации о правах и гарантиях, способах их реализации, помощь в защите прав и законных интересов, проведение бесед, направленных на повышение юридической грамотности студентов, разъяснение, куда следует обращаться по той или иной проблеме. Мотивирование выпускников на самостоятельное решение возникающих вопросов.

В техникуме работает Совет профилактики правонарушений, основной задачей которого, является работа с неуспевающими ребятами систематически пропускающих занятия. Оказание консультативной помощи подросткам и родителям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Предупреждение правонарушений, нарушений правил внутреннего распорядка и Устава техникума.

С целью организации деятельности по сохранению жизни и здоровья, обучающихся техникума в течение каждого учебного года в рамках реализации «Комплексного плана по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних» проводилась профилактическая работа, направленная на предупреждение совершения суицидов обучающимися.

Становление системы социального партнерства, направленного на привлечение работодателей к участию в подготовке кадров, оценке уровня подготовки кадров и определения требований к качеству образовательных услуг.

В техникуме обоснована необходимость активного участия работодателя в системе управления качеством образовательного процесса. В образовательный процесс в техникуме внедрены механизмы независимой оценки качества образования через развитие системы взаимодействия с работодателями и представителями бизнес - сообществ, в том числе с учётом стандартов WorldSkills. У педагогического коллектива появились качественные изменения в подходах к вопросам оценивания результатов освоения образовательных программ. Работодатели становятся полноценными субъектами образовательного процесса: участвуют в разработке и реализации образовательных программ, принимают студентов для прохождения практик, участвуют в независимой промежуточной и государственной итоговой аттестации. Работодатели привлекаются к оценке выпускных квалификационных работ не только в качестве членов ГЭК.

В ГБПОУ АО «ОИТ» активно развивается система сетевого взаимодействия - выстроенная

система связей, которая дает возможность совместного использования ресурсов образовательных учреждений и работодателей. Заключены договоры о сетевом взаимодействии, а так же с общеобразовательными учебными заведениями.

Профессиональные пробы для выпускников школ города, района, области являются эффективным инструментом выявления и привлечения на обучение наиболее подготовленных абитуриентов. С 2019 года техникумом проведено примерно 35 профессиональных проб.

Анализ деятельности по направлению программы – развитие инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: создание специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена, сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования, подготовка, переподготовка граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс» за период с 2019 по 2021 продемонстрировал следующие результаты:

Студенты и преподаватели техникума неоднократно становились призерами и победителями Чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства различного уровня.

Данные по трудоустройству выпусков показывают, что около 60 % молодых людей призваны в ряды ВС РФ, небольшой процент выпускников (девушки) не смогли трудоустроиться, в связи со спецификой специальностей и требованиями работодателей, поэтому части из них пришлось осваивать, либо смежные направления профессиональной деятельности, либо определиться в другой профессиональной сфере. 20 % выпускников трудоустроены по специальности, всего 3 % не определились с трудоустройством, а 12 % продолжают обучение. Востребованность выпускников техникума на рынке труда подтверждается отсутствием обращений выпускников техникума в городской центр занятости населения по вопросу трудоустройства. Для того чтобы сложилась полная картина востребованности выпускников необходимо сделать дополнительные срезы через 6 месяцев, когда выпускники вернуться из РА.

Формирование кадрового потенциала и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс предусматривает повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

Общая численность педагогических работников 30, и них имеют:

- высшее образование - 15 человек;
- среднее профессиональное образование 15 человек;
- высшую квалификационную категорию 3 человек первую квалификационную категорию 6 человек

В техникуме отлажена система повышения квалификации преподавателей и сотрудников. Практикуемые формы роста уровня профессиональной компетентности преподавателей весьма разнообразны: обучение на курсах повышения квалификации, переподготовка, стажировка в профильных организациях, участие в семинарах, конференциях, самообразование и др.

За последние 3 года охвачено различными формами повышения квалификации 100% преподавательского состава. Большая работа проведена по подготовке педагогов, которые обучились в Академии Ворлдскиллс: Программа эксперт с правом оценки ДЭ – 5 сотрудников техникума.

Доля преподавателей, имеющих опыт работы по направлению профессиональной деятельности, связанной с реализацией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей составляет 100 % от общего числа преподавательского состава.

Рассмотрим эффективность работы по направлению программы «Создание инновационной среды, способствующей развитию профессиональной компетентности педагогических кадров, укреплению кадрового состава. Обеспечение высокого уровня доходов работников техникума и повышение привлекательности педагогической профессии».

Политика в области повышения качества профессиональной деятельности педагогического персонала направлена на создание в техникуме условий для систематического и продуктивного профессионального роста педагогов, в том числе за счет участия педагогов в мероприятиях различного уровня. За истекший период педагоги техникума успешно представляли опыт: конкурса Учитель года 2017, 2020, 2021 гг.; участники Всероссийского конкурса «Мастер года 2021», участники фестиваля педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение».

Анализ направления программы «Совершенствование системы мониторинга качества образования. В ГБПОУ АО «ОИТ». Внутренняя система оценки качества образовательной

деятельности разработана и функционирует в соответствии с локальным нормативным актом «Программа внутреннего мониторинга качества образования». Программа направлена на создание механизмов устойчивого развития качественно модели мониторинга качества образования в техникуме, обеспечивающей образование, соответствующее ФГОС, заказам социальных партнеров, работодателей; на разработку системной организации управления качеством образования и определение важнейших психолого-педагогических условий, обеспечивающих их успешность.

Программа внутреннего мониторинга качества образования включает: мониторинг результатов; мониторинг условий; мониторинг процесса.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» собираются и анализируются показатели деятельности профессиональной образовательной организации. Нужно отметить, что не все мониторинговые исследования, которые касаются удовлетворенности образовательным процессом его участниками проводятся, нет описанных данных и рекомендаций. Мониторинг результатов обучения студентов так же показывает отсутствие системы, например, в выставлении оценок, систематизации результатов. Дальнейшие действия администрации после позднего выявления проблем успеваемости и посещаемости обучающихся носят назидательный характер, часто студентов приходится отчислять, выносить замечания, выговоры. Необходимо скорректировать работу по контролю качества за организацией учебного процесса, в части своевременного сбора и обработки достоверной информации и принятия решений до наступления случаев отчисления обучающихся.

Анализ системы безопасности в техникуме.

Система мер обеспечения безопасности обучающихся и работников в техникуме носит комплексный характер.

Формирование культуры безопасности обучающихся осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей для принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных

рисков;

- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Безопасность техникума достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- Плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности.
- Физическая охрана служит и осуществляет контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, проявлений и осуществление пожарного надзора; обеспечение внутриобъектового и пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на территорию техникума граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий, ограничение и контроль доступа;
- Инженерно-техническое оборудование зданий техникума и территории (металлические ограждения высотой 2 м, металлические противопожарные двери, а также охранная и пожарная сигнализации, система видеонаблюдения);
- Плановая работа по обеспечению безопасности обучающихся и работников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне);
- Выполнение норм и правил противопожарной безопасности;
- Соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса; выполнение требований электробезопасности;
- Профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек, а также подросткового дорожно-транспортного травматизма;
- Обеспечение информационной безопасности и безопасности обучающихся в сети Интернет;

– Предупреждение проникновения в техникум наркотических средств и психотропных веществ;

– Готовность к оказанию первой медицинской помощи.

Администрацией техникума осуществляется постоянное взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранными структурами и другими заинтересованными инстанциями.

В техникуме разработаны основные нормативные документы по обеспечению комплексной безопасности:

1. Паспорт безопасности
2. Планы эвакуации из зданий в случае возникновения чрезвычайной ситуации
3. План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
4. План по обеспечению пожарной безопасности
5. План проведения мероприятий безопасности людей на водных объектах.
6. План по проведению мероприятий по охране труда
7. План по проведению мероприятий по антитеррористической защищенности

Готовность работников и обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях формируется в ходе проведения регулярных теоретических занятий и практических мероприятий:

– Обучение работников и обучающихся: правилам охраны труда и техники безопасности; правилам противопожарной безопасности; основам электробезопасности; основам ГО и ЧС; оказанию первой помощи и т.д.

– Регулярное проведение инструктажей, бесед, лекций и занятий по действиям в условиях чрезвычайной ситуации с использованием современных технических средств обучения.

– Эвакуация всех участников образовательного процесса при возникновении ЧС осуществляется путем проведения специальных практических занятий и тренировок, которые проводятся 2 раза в год.

– Систематическое проведение «Минутки безопасности» и лекций с сотрудниками ГИБДД с целью предупреждения подросткового дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно проводится мероприятие «Месячник безопасности детей». Проводятся классные часы, инструктажи по изучению правил поведения на дорогах. Работа по предупреждению подросткового дорожно-транспортного травматизма проводится в системе охраны труда и является важным направлением деятельности администрации и педагогов техникума:

– В соответствии с приказом директора осуществляется ежедневное дежурство администрации и дежурных преподавателей на этажах;

– Кураторами регулярно проводятся инструктажи с обучающимися, беседы на классных часах о правилах поведения обучающихся в техникуме;

– В техникуме работает медицинский кабинет.

– Ведётся работа по профилактике курения, алкоголизма и наркомании.

1.2 АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ТЕХНИКУМА. SWOT-АНАЛИЗ.

Факторы внутренней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Большой опыт работы в системе СПО 2. Стабильная позиция на рынке образовательных услуг Архангельской области. 3. Соответствие цели и задач техникума приоритетам экономических изменений Пермского края 4. Наличие организационно управленческой структуры, соответствие организационной системы управления техникума целям и задачам. 5. Имеются резерв в повышении уровня организации основных направлений деятельности техникума (образовательный процесс, воспитательная работа). 6. Территориальное нахождение, центр города 7. Высокая квалификация педагогического коллектива. 8. Устойчивые связи с организациями - партнёрами нефтеперерабатывающей и машиностроительной отраслей региона, предприятиями энергетического сектора и бизнес - сообществами. 9. Подготовка специалистов по широкому спектру специальностей и профессий 10. Положительная динамика развития материально-технической базы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов (бюджетные и внебюджетные средства). 2. Недостаточно эффективная система мониторинга управления качеством образования не развита система внутреннего контроля качества образования 3. Низкая мотивация педагогического коллектива к внедрению инноваций в образовательный процесс. 4. Недостаточное количество преподавателей профессионального цикла с профильным образованием, загруженность педагогов. 5. Недостаточный уровень готовности педагогов и сотрудников техникума к внедрению передовых информационных (сетевых) технологий (автоматизированные процессы, электронный документооборот). 6. Отсутствие резерва преподавателей, имеющих производственный опыт и соответствующее профессиональное образование. 7. Недостаточно используются новые образовательные технологии и интерактивные методы обучения. 8. Недостаточно высокий уровень участия

<p>11. Налажена система повышение квалификации педагогических работников в системе дополнительного профессионального образования.</p> <p>12. Наличие специализированных центров компетенций. Участие техникума в движении Ворлдскиллс.</p> <p>13. Вовлеченность техникума в процедуры профессионально-общественной аккредитации, демонстрационного экзамена.</p> <p>14. Статус регионального методического объединения по профильной укрупненной группе</p> <p>15. Наличие современных (привлекательных для молодежи) профессий, специальностей</p> <p>16. Действие в техникуме Системы службы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально уязвимых категорий обучающихся.</p> <p>17. Участие педагогических и административных работников техникума в научно-практических мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.</p> <p>18. Высокие достижения обучающихся в региональных конкурсах профессионального мастерства и предметных, олимпиадах.</p> <p>19. Материально-техническая база данном в основном соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО.</p> <p>20. Регулярное пополнение и совершенствование учебно-материальной базы техникума для обучения по основным и дополнительным образовательным программам</p> <p>21. Функционирует официальный сайт техникума.</p> <p>22. Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими материалами через электронную библиотечную систему</p> <p>23. Обеспечение надежной системы безопасности.</p>	<p>в управлении техникумом родителей и студентов.</p> <p>9. Недостаточно отлажено взаимодействия с частно - государственными партнёрами в части трудоустройства выпускников.</p> <p>10. Недостаточное количество социальных партнёров по ряду специальностей и профессий</p> <p>11. Недостаточное соответствие системы ДПО потребностям рынка труда.</p> <p>12. Отсутствие программ сетевого профессионального образования, не прерывного профессионального образования.</p> <p>13. Снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагоприятной жизненной ситуации обучающегося.</p> <p>14. Слабая заинтересованность обучающихся.</p> <p>15. Недостаточная инициатива педагогических работников в научно-исследовательских, конкурсах, разработке проектов, имеющих прикладной характер для предприятий и организаций в силу большой загруженности в рамках учебного процесса.</p> <p>16. Быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники. Требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники.</p> <p>17. Недостаток собственного педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в процессе практической деятельности.</p>
Факторы внешней среды	
Возможности	Угрозы
<p>1. Реформы по обеспечению соответствия уровня образования в РФ мировым стандартам и требованиям. Внимание Правительства РФ к вопросам среднего профессионального образования.</p> <p>2. Цифровизация экономики, образования. Повышение требований к компьютерной</p>	<p>1. Мировой экономический кризис и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды.</p> <p>2. Нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных</p>

<p>грамотности сотрудников организаций.</p> <p>3. Хороший уровень возможной интеграции промышленного потенциала Пермского края с образовательным и инновационным потенциалом техникума.</p> <p>4. Высокий уровень потребности промышленных предприятий Архангельской области в кадрах, имеющих рабочие профессии и специальности.</p> <p>5. Потенциальный спрос на образовательные услуги.</p> <p>6. Признание техникума общественностью как центра подготовки квалифицированных рабочих кадров в Архангельской области.</p> <p>7. Развитие индустриальной структуры экономики Архангельской области.</p> <p>8. Рост заработной платы педагогических работников.</p> <p>9. Востребованность среднего профессионального образования. Расширение номенклатуры профессий среднего профессионального образования.</p> <p>10. Усиление роли предприятий - социальных партнёров в профессиональной подготовке обучающихся, привлечению ведущих предприятий и организаций Архангельской области к проведению производственной практики обучающихся и оказание содействия в трудоустройстве выпускников.</p> <p>11. Развитие спортивной инфраструктуры в г. Онеги</p> <p>12. Широкий спектр планируемых министерством образования Архангельской области научно - практических и методических мероприятий для педагогических работников профессионального образования.</p> <p>13. Высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках</p> <p>14. Возникшая среди населения в связи с экономическим кризисом необходимость в смене профессиональной деятельности.</p> <p>15. Возможность получения финансовых средств за счёт участия в конкурсных отборах, грантах.</p>	<p>кадров.</p> <p>3. Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций.</p> <p>4. Динамика изменения внешней среды (социально-экономическая обстановка, демографическая ситуация).</p> <p>5. Зависимость техникума от количества выпускников школ г. Онеги и Онежского района.</p> <p>6. Снижение уровня качества знаний в обучении в техникуме вследствие проблемы адаптации школьников к профессиональным программам СПО.</p> <p>7. Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям, специальностям.</p> <p>8. Оптимизация расходов в образовании.</p> <p>9. Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов</p> <p>10. Дальнейшее развитие негативных процессов вследствие пандемии.</p> <p>11. Большое количество семей с низкими доходами как фактор, тормозящий процесс оказания студентам дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>12. Большое количество неполных семей.</p>
--	---

ВЫВОДЫ:

На развитие техникума оказывают влияние как внешние факторы, происходящие в сфере образования, экономики и демографии, так и внутренние факторы, определяющие сильные и слабые стороны техникума.

Результаты анализа современного состояния техникума и результатов его деятельности за последние шесть лет (в том числе на основе SWOT-анализа) показывают, что у техникума есть необходимый потенциал и ресурс для решения задач в соответствии с основными тенденциями развития и модернизации среднего профессионального образования. При проведении SWOT-анализа, рассматривая различные сочетания факторов внешней среды и внутренних свойств техникума, были построены следующие варианты действий:

1. Дальнейшее развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы техникума.
2. Постоянная актуализация ОПОП с учётом профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, передовых технологий, запросов рынка труда.
3. Участие в процедурах независимой оценки качества образования: НОК, демонстрационные экзамены, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства.
4. Развитие спектра компетенций Ворлдскиллс и квалификаций независимой оценки квалификаций.
5. Формирование механизмов сотрудничества с работодателями, бизнес - сообществами, заинтересованными в квалифицированных кадрах.
6. Повышение квалификации педагогических работников через систему стажировок в профильных организациях и предприятиях и обучении в Академии Ворлдскиллс.
7. Развитие системы морального и материального стимулирования педагогических работников техникума.
8. Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
9. Исследование рынка труда в системе оказания дополнительных образовательных услуг.
10. Развитие спектра программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, как для студентов, так и для населения.
11. Совершенствование существующей социокультурной среды техникума, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и работников, дальнейшее развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, добровольческих и общественных организаций, спортивных и творческих клубов..
12. Совершенствование работы по сохранности контингента.
13. Усиление системы профориентационной работы техникума.
14. Внедрение системы наставничества.
15. Участие в конкурсных отборах и грантах.
16. Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также дальнейшее развитие инклюзивного образовательного процесса в техникуме.
17. Совершенствование комплексной системы безопасности и обеспечения безопасных условий при реализации учебного процесса.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Главная цель программы развития образовательного учреждения – построение образовательной модели профессиональной образовательной организации современного вида способного удовлетворить потребности социально-экономической сферы Архангельской области в высококвалифицированных специалистах.

Важной целью в современных условиях становится: создание условий для реализации образовательных программ с учётом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Архангельской области.

Техникум ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающим качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс.

Для достижения выработанного видения техникум предлагает настоящую концепцию, определяющую миссию техникум, модель выпускника техникум, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития техникума. Техникум планирует реализовать разработанную концепцию развития в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования техникума, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации.

В концептуальную основу развития техникума положены следующие принципы:

- многопрофильность;
- управление изменениями;
- мобильность;
- гибкость;
- частно-государственное партнёрство;
- гуманизация и опережающий характер образования;
- обеспечение преемственности в развитии;
- сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки;
- повышение требований к качеству образования и его результатам;
- последовательная цифровизация.

Для обеспечения реализации концепции техникум сосредоточит внимание на решении ряда стратегических задач:

1. Актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию техникума с непосредственным работодателем. Интеграция профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills с образовательным стандартом позволит формировать базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям.

2. Внедрение инновационных технологий позволит совершенствовать образовательный процесс, повышать качество образования и способствовать развитию инноваций. Педагоги техникума продолжают разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), используя собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы интернет, различные его сервисы. Использование ЦОР является важным элементом создания цифровой образовательной среды техникума.

3. При наличии современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы (МТБ) техникум сможет обеспечить свое позиционирование и сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Развитие МТБ имеет чрезвычайно важное значение для развития техникума, поскольку инновации, технологические нововведения могут быть установлены только при наличии этой базы. Модернизация учебно-производственных мастерских техникума, возможно возведение нового корпуса мастерских по компетенциям WorldSkills, оборудование их современным технологичным оборудованием позволит обеспечить квалифицированное обучение студентов и населения. По мере реконструкции учебных кабинетов и лабораторий техникума они будут до оснащаться современным оборудованием, позволяющим внедрять новые образовательные методы. Ремонт общественных помещений позволит создать комфортные условия для всех участников учебного процесса, а внешняя облицовка зданий создаст хорошую имиджевую составляющую техникума

4. Качественная подготовка молодых профессионалов - высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов, обеспечение реализации программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

5. Развитие системы воспитания будет способствовать формированию социально-активных специалистов, что является важнейшим приоритетом в воспитании студентов и предполагает

выработку у них таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, патриотическое самосознание, осознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Система воспитания техникума направлена на формирование личности выпускника техникума - достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за техникум, за Родину.

6. Развитие дополнительного образования в техникуме позволит решить вопросы адаптации имеющихся программ повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся. Учитывая сложную экономическую ситуацию, техникум примет активное участие в программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовки их к выполнению новых трудовых функций, что соответствует задачам стратегического развития Архангельской области.

7. Внедрения целевой модели наставничества способствует раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого студента, преподавателя необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, поддержке его индивидуальной образовательной траектории.

8. Развитие кадрового потенциала позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в техникуме. Необходимо развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов техникума, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Всё это позволит реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий.

9. Развитие комплексной системы безопасности позволит создать оптимальные условия при организации образовательного процесса

10. Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья позволит стать техникуму социально-ответственной образовательной организацией, предоставляющей равные возможности для всех студентов.

2.2. МИССИЯ ТЕХНИКУМА

Формулировка миссии - обозначение позиционирования техникума в системе среднего профессионального образования Архангельской области - позволяет обозначить ключевые моменты деятельности и сформулировать основные направления его стратегии.

Техникум разработал миссию:

«Сохраняя лучшие традиции, внедрять инновации и содействовать росту экономического потенциала Архангельской области, через профессиональную подготовку конкурентоспособных специалистов и формирование личности достойного гражданина России».

Говоря о миссии техникума, необходимо обратить внимание на несколько важных ее составляющих:

– «традиции»

Техникум имеет 60-летний опыт в образовании и может гордиться своим многолетним вкладом в подготовку специалистов среднего звена для различных отраслей экономики России. Учитывая свой накопленный опыт и потенциал, техникум намерен сохранять лучшие сложившиеся традиции и соблюдать преемственность между настоящим и будущим состоянием техникума.

– «конкурентоспособные специалисты»

Сегодня организации и предприятия региона нуждаются не просто в специалистах, а в специалистах, способных быстро адаптироваться к реалиям современной экономики. Поэтому техникум нацелен на подготовку выпускников, не только владеющих знаниями в отдельных отраслях, но и обладающих практическими и коммуникационными навыками, знаниями в области информационных технологий, а также целым рядом иных социально-личностных компетенций, позволяющих им быстро адаптироваться на рабочем месте.

Кроме работы со студентами, техникум будет осуществлять переподготовку кадров и повышение квалификации уже работающих специалистов. Техникум ставит перед собой задачу ознакомления этих специалистов с самыми последними достижениями в сфере технологий и формирование навыков, которые могут быть максимально быстро применены на рабочем месте.

– «современные стандарты и передовые технологии»

ФГОС требуют постоянной актуализации вариативной части образовательных программ с учётом профессиональных стандартов и стандартов Worldskills. Возможность включения отдельных тем, дисциплин, модулей в основные профессиональные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций будет способствовать не только повышению качества образования, но и эффективному взаимодействию техникума с непосредственным работодателем. Техникум ставит задачу подготовки специалистов с учётом новейших передовых производственных технологий, в том числе информационных, что позволит выпускникам максимально соответствовать запросам работодателей и быть конкурентоспособными на рынке труда. Выполнение этой задачи может привести к достижению качественного результата - профессиональной квалификации выпускников, востребованной сферой труда.

– «воспитание достойного гражданина России»

Целью воспитания в техникуме является формирование личности выпускника - достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за техникум, за Родину.

– «инновации»

Техникум будет изучать и активно внедрять инновационные технологии в образовательный процесс. Внедрение цифровых технологий в образовательный и управленческий процессы позволит добиться создания цифровой образовательной среды техникума. Техникум будет поддерживать партнерские взаимоотношения и заключать соглашения с предприятиями государственного и частного сектора и работодателями, примет участие в грантах и конкурсных отборах по улучшению своей материально-технической базы.

Техникум принимает активное участие в повышении квалификации специалистов согласно потребностям региона, в конкурсных отборах на право организации обучения безработных граждан и незанятого населения, что соответствует задачам стратегического развития региона.

Реализация вышеперечисленных элементов создаст особое позиционирование техникума и позволит техникуму и в дальнейшем занимать достойное место среди профессиональных образовательных организаций Архангельской области и России в целом.

2.3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ТЕХНИКУМА

Техникум разработал профессионально-личностную модель выпускника техникума. Цель разработки данной модели - ориентация преподавателей на подготовку конкурентоспособного, профессионально мобильного специалиста; ориентация студентов на личностное саморазвитие, осознание ими себя и своего места в мире, понимание других людей, закономерностей мира.

Гибкие навыки тесно связаны с личностными качествами, социальными навыками, и менеджерскими способностями. Набор качеств, навыков и способностей выпускника техникума представлен в таблице 9.



Рисунок Профессионально-личностная модель выпускника техникума

Таблица 9 - Гибкие навыки выпускника

Гибкие навыки		
Личностные качества	Профессиональный опыт	Лидерские способности
<ul style="list-style-type: none"> – самоорганизация – ответственность – дисциплина – способность к самообразованию – креативность – гибкость – системность – нравственные и правовые установки – гражданские качества 	<ul style="list-style-type: none"> – скорость адаптации в коллективе – коммуникация – работа в команде – эмоциональный интеллект 	<ul style="list-style-type: none"> – управление временем – лидерство – решение проблем – критическое мышление

Для реализации профессионально-личностной модели выпускника техникума служат урочные и внеурочные формы деятельности студентов, организация коллективного и группового общения, участие в общественной жизни техникума, механизмы самообразования и самовоспитания.

Педагогический коллектив ставит задачу вовлечения как можно большего числа студентов в активную деятельность, способствующую приобретению студентами гибких навыков, социального и профессионального опыта, развитию психических функций и способностей, формированию системы отношений к миру и к самому себе.

3. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

3.1 ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ»

Цель программы: совершенствование современной инфраструктуры и материально-технической базы для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития.

Сроки реализации программы: 2022-2025гг.

Руководитель программы: заместитель директора по УПР

Программа «Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы» направлена на создание современных материально-технических условий для дальнейшего инновационного развития техникума, подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда, внедрению передовых технологий в производстве, повышения конкурентоспособности выпускников.

Развитие инфраструктуры и МТБ строится на следующих принципах:

- наличие объема финансирования на развитие МТБ;
- поэтапность в зависимости от приоритетности решаемых задач в программе;
- оборудование мастерских, учебных полигонов современным технологичным оборудованием;
- создание комфортных условий для обучения, питания и проведения досуга студентов, преподавателей, и сотрудников.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки кадров в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс			
1	Создание и развитие мастерской по компетенции «Кондитерское дело»	2022-2025	Администрация
2	Развитие МТБ мастерской компетенциям «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей» «Окраска автомобилей»	2022-2025	Администрация
3	Развитие МТБ мастерской по компетенции «Сварочные технологии»	2022-2025	Администрация
Задача 2. Создание современных материально-технических условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ ДПО			
1	Текущий ремонт учебных кабинетов и лабораторий техникума	2022-2025	Заведующий хозяйственной частью
2	Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием.	2022-2025	Заведующий хозяйственной частью
3	Модернизация библиотеки техникума	2022 - 2025	Методист Библиотекарь
4	Дооснащение спортивных объектов техникума инвентарём и оборудованием	2022 - 2025	Заведующий хозяйственной частью Преподаватель

			физкультуры
5	Дооснащение учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием (ПК, интерактивные панели, планшеты)	2022-2025	Администрация
6	Дооснащение учебных кабинетов и лабораторий современным программным обеспечением, устойчивым интернет соединением	2022-2025	Администрация
7	Строительство или модернизация имеющегося корпуса мастерских	2022-2025	Администрация
Задача 3. Создание комфортных и безопасных условий для обучения, питания и досуга студентов и работников техникума			
1	Обеспечение работников техникума специальной одеждой	2022-2025	Специалист по охране труда, заведующий хозяйственной частью
2	Ремонт кабинета учебно-воспитательного отдела техникума	2022-2025	Заведующий хозяйственной частью
3	Ремонт туалетов на 1 этаже	2022-2025	Заведующий хозяйственной частью

3.2 ПРОГРАММА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (WSR, ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА)

Цель программы: создание условий для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и профессиональных стандартов, обеспечение реализации программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

Сроки реализации программы: 2022-2025 гг.

Руководитель программы: методист, заместители директора.

Программа «Молодые профессионалы (WSR, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства)» направлена на создание условий для развития профессионального мастерства, на раскрытие потенциала каждого студента, на подготовку специалистов, отвечающих современным требованиям профессиональных стандартов, рынка труда, внедрению передовых технологий в производстве, повышения конкурентоспособности выпускников.

Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства строится на следующих принципах:

- повышение уровня профессиональной подготовки и развитие творческой активности студентов;
 - мотивация студентов к эффективному выполнению своих будущих обязанностей;
- стремление к углублению знаний в области своей должности и применение

передовых методов труда, современных технологий;
 – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию; стимулирование потребности специалистов в повышении квалификации с целью профессиональной самореализации личности.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ пп	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Задача 1. Участие в региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)			
1.	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	2022 - 2025	Зам. дир по УПР Зам. дир по УВР
2.	Участие в отборочных соревнованиях на право участия в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы»	2022-2025	Зам. дир по УПР Зам. дир по УВР
3.	Прохождение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills в рамках ГИА и ПА	2022-2025	Зам. дир по УПР Зам. дир по УВР
Задача 2. Создание условий для профессионального развития личности студента: участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства			
1.	Участие в региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС СПО	2022-2025	Зам. дир по УПР Зам. дир по УВР
2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. отраслевых, корпоративных чемпионатах и конкурсах	2022-2025	Зам. дир по УПР Зам. дир по УВР
Задача 3. Повышение профессионального уровня педагогов, позволяющего реализовать актуальные задачи в процессе подготовки специалистов с учётом современных стандартов			
1.	Прохождение преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по программам, основанными на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	2022-2025	Методист
2.	Сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс, в том числе на право участия в оценке демонстрационных экзаменов	2022-2025	Методист
3.	Стажировка преподавателей на	2022-2025	Методист

	предприятиях		
Задача 6. Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов			
1.	Разработка новых и актуализация действующих профессиональных модулей в составе ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills	2022-2025	Методист
2	Корректировка содержания контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей с учетом требований «WSR»	2022-2025	Методист

3.3 ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

Цель программы: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся для повышения конкурентоспособности российского образования и вхождение РФ в десятку лидеров по качеству образования, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания цифровой платформы.

Сроки реализации программы: 2022-2025гг.

Руководитель программы: заместитель директора, инженер-программист. Программа «Развитие цифровой образовательной среды» направлена на создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды для дальнейшего инновационного развития техникума, подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда, внедрению передовых технологий в обучении и производстве, повышения конкурентоспособности выпускников.

Цифровая образовательная среда представляет собой единое информационно-образовательное пространство, построенное с помощью интеграции информации на традиционных и электронных носителях, компьютерно - коммуникационных технологиях взаимодействия.

Сайт техникума: Уровень сайта техникума используется для предоставления доступа к информации студентам, преподавателям, сотрудникам, административному персоналу, коллегам и партнерам, учредителю. Кроме того, этот уровень позволяет реализовывать профориентационные процессы.

Единая открытая информационная система техникума сервер. В системе аккумулируется вся информация по специальностям техникума, включая учебно-программную документацию, контрольно-оценочные средства и методическое обеспечение, программам повышения квалификации, воспитательной работе и др. Система поддерживает принцип открытости: имеется доступ всем преподавателям, администрации и студентам техникума.

Локальные сети техникума: в образовательном и управленческом процессах используется 111 компьютеров, 90% из них объединены в локальную сеть: учебную и административного управления - с выходом в интернет.

Электронная библиотека техникума - информационная система, позволяющая собирать, надёжно сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных документов, локализованных в самой системе, а также доступных пользователю в удобном виде через сети передачи данных: локальную сеть и сеть INTERNET. Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное информационное обслуживание студентов и преподавателей, как через локальную сеть техникума, так и через сеть INTERNET. Развитие цифровой образовательной среды строится на следующих принципах:

- наличие и объем финансирования на развитие технической и материальной составляющей информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- поэтапность в зависимости от приоритетности решаемых задач в программе;
- использование компьютерной техники и программного обеспечения последних поколений.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Задача 1. Изучение и внедрение новых дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс техникума			
1.	Организация и проведение обучения педагогов техникума в форме мастер-классов и семинаров по использованию интернет - сервисов и цифровых ресурсов процесс	2022-2025	Заместитель директора методист
2.	Актуализация внедренных дистанционных образовательных технологий в образовательный	2022-2025	Методист Заместитель директора
Задача 2. Внедрение электронного обучения в образовательный процесс			
3.	Разработка онлайн-курсов по учебным дисциплинам и МДК по специальностям для электронного обучения	2022-2025	Методист
4.	Обучение студентов ряду учебных дисциплин и МДК с использованием электронного обучения или его элементов	2022-2025	Методист
Задача 3 Развитие локальных сетей			
5.	Цифровизация управленческой деятельности, внедрение электронного документооборота	2022-2025	Инженер – программист
6.	Обеспечение бесперебойной работы локальных сетей техникума	2022-2025	Инженер – программист

3.4 ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ТЕХНИКУМА»

Цель программы: подготовка будущего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Сроки реализации программы: 2022-2025гг.

Руководитель программы: заместитель директора

Программа «Развитие воспитательной системы техникума» направлена на создание организационно-педагогических условий для развития воспитательного потенциала всех субъектов образовательной среды техникума в контексте современных ценностей и целей образования.

Программа ориентирована на традиции техникума и базовые общечеловеческие ценности.

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- поддержание национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

Совершенствование воспитательной системы техникума строится на следующих идеях и принципах:

- принцип создания психологически комфортной среды для каждого обучающегося, педагога и сотрудника техникума;
- принцип культуросообразности воспитания, который предполагает использование в решении задач воспитания богатого культурного потенциала и исторического наследия Пермского края и РФ;
- идея создания индивидуальной образовательной траектории для каждого студента и его социального развития, посредством включения его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеучебной деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия;
- принцип создания условий для мотивации к обучению и саморазвитию;
- принцип формирования развития разносторонней личности;
- принцип сотрудничества.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Официальная группа Вконтакте: <https://vk.com/club32009047>

№ п/п	Приоритетные направления развития, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Направление 1. Гражданско-патриотическое			
1	<p style="text-align: center;">Проведение тематических классных часов</p> «Память Беслану» «День солидарности в борьбе с терроризмом» «День народного единства» «Всероссийский день призывника» «День матери» «Урок Мужества» «День Героя Отечества» «Геральдика России» «День освобождения Ленинграда» «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» «День Защитников Отечества» «День воссоединения Крыма с Россией» «День космонавтики» «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ» «Праздник весны и труда» «День Победы» «Международный день семьи» «День славянской письменности и культуры» «День защиты детей» «День русского языка» «День России» «День памяти и скорби» Квест экскурсия по Перми	В течение учебного года 2022-2025	Кураторы групп, Преподаватели Мастера п.о
2	<p>Участие в Акциях и Проектах</p> Всероссийская акция «Вместе всей семьёй» Всероссийская акция «Мы – граждане России» декабрь «Крымская весна» Международная акция «Георгиевская ленточка» Краевая акция «Диктант победы» Всероссийская акция «Мы – граждане России» июнь Всероссийская акция «Сад Памяти» Включенность в проект «Большая перемена»	В течение учебного года 2022-2025	Кураторы групп, Преподаватели Мастера п.о
3	<p>Взаимодействие с привлеченными организациями</p> Военный комиссариат города Онеги Центр военно-патриотического воспитания «Авангард» Администрация г. Онеги Общественные организации г. Онеги	В течении учебного года 2022-2025	Кураторы групп, Преподаватели Мастера п.о
4	Участие в конкурсах/олимпиадах/фестивалях/проектах различного уровня других организаций	В течение учебного года 2022- 2025	Заместитель директора

Направление 2. Профессионально-ориентирующее			
1	Проведение тематических классных часов	В течении учебного года 2022-2025	Кураторы групп, Преподаватели Мастера п.о
	«Моя будущая профессия» «День профессионально-технического образования» Месячник профориентации Тренинги по развитию коммуникационных навыков Круглый стол с работодателями предприятий соц. партнеров «Моя перспектива трудоустройства» Профессиональные пробы для школьников (подготовка студентов с целью передачи опыта - <u>наставничество</u>).		
2	Участие в Акциях и Проектах	В течении учебного года 2022-2025	Кураторы групп, Преподаватели Мастера п.о
	Предметные олимпиады; Конкурсы профессионального мастерства; Недели специальности; Конференции; Выставки научно-технического творчества; Включенность в проект «Большая перемена» Региональный и Национальный чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); День открытых дверей Участие в ярмарке вакансий Реализация программ дополнительного образования для студентов, привлечение студентов к проведению профориентационной работы Организация и проведение вечеров встреч выпускников.		
3	Взаимодействие с привлеченными организациями	В течении учебного года 2022-2025	Заместитель директора
	Сотрудничество со школами г. Онеги и Онежского района Проведение профессиональных проб для школьников Работа с социальными партнерами Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Сотрудничество с Центром занятости города Онеги (организация работы службы трудоустройства выпускников)		
Направление 3. Спортивное и здоровье сберегающее			
1	Проведение тематических классных часов	2022-2025	Кураторы групп, Преподаватели Мастера п.о Социальный педагог
	«В здоровом теле – здоровый дух» «Профилактика употребления ПАВ» «Твое психическое здоровье» «Здоровым быть здорово!», «Всемирный день борьбы с туберкулезом» «Всемирный день здоровья» «Всемирный день иммунитета» «Международный день памяти погибших от ВИЧ и СПИДа» «Всемирный день без табака» «Всемирный день донора крови» «Международный день борьбы с наркоманией» «Всемирный день зрения» «Международный день отказа от курения» «Всемирный день борьбы со СПИДом» «Международный день инвалидов» «Месячники безопасности» Безопасность в Интернете, Безопасность в социальных сетях		

2	<p>Участие в Акциях и Проектах</p> <p>«День здоровья» Включенность в проект «Большая перемена» «Осенний кросс Онежского района» «Проведение СПТ» Всероссийский открытый урок ОБЖ Спортивный фестиваль «Быстрее. Выше. Сильнее.» Спартакиады, товарищеские встречи по различным видам спорта. Квест-игра ко Дню борьбы со СПИДом Спортивно-оздоровительный праздник ко Дню студента Декадник «Отчизны верные сыны» Соревнования по гиревому спорту Лыжные гонки Акция «Безопасность дорожного движения» Акция «Дети России» «Дорогами добра» Всероссийская Акция «Сообща, где торгуют смертью!» Всероссийская Акция «День Донора» «Лыжня России» «Кросс нации» Организация работы спортивных секций</p>	В течении учебного года 2022-2025	<p>Кураторы групп, Преподаватели Мастера п.о Преподаватель физкультуры</p>
3	<p>Участие в конкурсах/ олимпиадах/ фестивалях/ проектах различного уровня других организаций</p>	В течении учебного года 2022-2025	<p>Заместитель директора</p>

Направление 4. Экологическое			
	Проведение тематических классных часов		
1	День Земли «Чем же мы дышим?...» «Чернобыльская АЭС» День Экологии «Берегите нашу планету» Экоквест «Эковолонтеры» Экологический Десант «Чистый берег» «Малые реки Поморья» День энергосбережения	2022-2025	Кураторы групп, Преподаватели Мастера п.о
2	Участие в Акциях и Проектах		
	Экологические субботники Акция «Мусор по местам!» Эко-тропа Включенность в проект «Большая перемена» Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности» Всероссийский конкурс экологических проектов «ЭкоПатруль» Всероссийский конкурс «Вырастим свой сад» (сбор макулатуры) Всероссийский климатический экоурок Всероссийская акция «Сад Памяти» Экологический диктант Фото-кросс «Птицы зимы»	2022-2025	Кураторы групп, Преподаватели Мастера п.о
4	Участие в конкурсах /олимпиадах /фестивалях /проектах различного уровня других организаций	2022-2025	Заместитель директора
Направление 5. Студенческое самоуправление			
	Проведение тематических классных часов		
1	Психологическое анкетирование «Расскажи мне о себе» Выборы актива группы 1 курс Выборы студенческого Совета. Заседания Студенческого совета (Решение проблем/Подготовка к мероприятиям) Участие членов Студенческого совета в соуправлении (участие в Советах Профилактики, Комиссиях по урегулированию различных вопросов)	2022-2025	Кураторы групп, Преподаватели Мастера п.о Руководитель молодежного совета

	Участие в Акциях и Проектах		
2	Проект «Команда ПРОФИ» Аксию «Мы вместе» «Посвящение в студенты» Включенность в проект «Большая перемена» Флешмобы в поддержку государственных праздников Проект для взаимодействия студентов «Наставничество» Тренинговые занятия на сплочение СС «Татьянин день – День студента»	2022-2025	Кураторы групп, Преподаватели Мастера п.о Руководитель молодежного совета
3	Взаимодействие с привлеченными организациями		
	МБУК Дворец культуры г. Онеги Администрация Онежского района Совет молодежи Онежского района	2022-2025	Кураторы групп, Преподаватели Мастера п.о Руководитель молодежного совета
5	Участие в конкурсах / фестивалях/ проектах/ флешмобах различного уровня других организаций	2022-2025	Заместитель директора
Направление 6. Культурно-творческое			
	Проведение тематических классных часов		
1	Организация дополнительной занятости студентов через подготовку к традиционным мероприятиям техникума: «День учителя» «Посвящение в студенты» «Новогодний калейдоскоп» «Аты-баты шли солдаты!» «Самая обаятельная и привлекательная» «День Победы» Выпускной «Все о театрах, кино, музеях» Организация работы творческих объединений и кружков. Встречи с творческой интеллигенцией (поэты/писатели/актеры/художники)	2022-2025	Кураторы групп, Преподаватели Мастера п.о Руководитель молодежного совета
2	Участие в Акциях и Проектах		
	Проект «Пушкинская карта» Проект «Большая перемена»	2022-2025	Кураторы групп, Преподаватели Мастера п.о Руководитель молодежного совета
3	Взаимодействие с привлеченными организациями		
	Библиотеки города Онеги Музей Водлозерский парк	2022-2025	Кураторы групп, Преподаватели Мастера п.о Руководитель молодежного совета

4	Участие в конкурсах / фестивалях/ проектах/ флешмобах различного уровня других организаций	2022-2025	Заместитель директора
Направление 7. Правовое			
1	Проведение тематических классных часов Викторина «Знаешь, ли ты свои права?» «Закон и порядок» «Ответственность за свои поступки» Тренинг «Умеешь ли ты сказать НЕТ!» Проведение индивидуального консультирования по правовым вопросам с несовершеннолетними состоящими на разных видах учета и их родителями «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» Урок – игра «Конвенция о правах ребёнка» Конкурс видеороликов: «Мои права и обязанности» Еженедельное заседание Совета профилактики Ежемесячное заседание расширенного Совета профилактики «Открытый кинопоказ» «Безопасный Интернет» «Несанкционированный митинг!»	2022-2025	Социальный педагог Кураторы групп, Преподаватели Мастера п.о Руководитель молодежного совета Отряд правовых волонтеров
2	Участие в Акциях и Проектах Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» Всероссийская акция «Я- грамотный пешеход!» Творческий проект «Всё начинается с семьи» Всероссийская акция «Дети России» Проект «Недели профилактики» «Осторожно, экстремизм!» Проведение информационных часов и собраний для родителей.	2022-2025	Социальный педагог Кураторы групп, Преподаватели Мастера п.о Руководитель молодежного совета Отряд правовых волонтеров
3	Взаимодействие с привлеченными организациями ОМВД России по Онежскому району КДН и ЗП г. Онеги Мониторинги социальных сетей студентов для профилактики девиантного, суицидального поведения, причастия к экстремистским группам и деструктивным религиозным и молодежным, неформальным организациям	2022-2025	Социальный педагог Кураторы групп, Преподаватели Мастера п.о Руководитель молодежного совета

3.5 ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель программы: создание удобной для потребителей, гибкой и экономически эффективной системы пополнения знаний, профессиональной подготовки (переподготовки), повышения квалификации, ориентированной на оперативное выполнение социального заказа в условиях динамично меняющейся внешней среды.

Сроки реализации программы: 2022-202 гг.

Руководитель программы: заместитель директора по УПР.

Программа развития системы дополнительного образования в техникуме направлена на определение перспектив продвижения дополнительных образовательных программ на пути построения современной образовательной организации, соответствующего требованиям и реалиям современности.

Основными задачами системы дополнительного профессионального образования техникума являются:

- создание структуры, представляющей собой единство базового и дополнительного образовательного пространства, способствующей подготовке высокопрофессиональных специалистов (курсы для студентов ЕКТС);
- повышение качества и расширение ассортимента программ доп. образования для школьников;
- повышение качества и расширение ассортимента программ доп. образования для сторонних слушателей (курсы для профессионалов);
 - внедрение стандартов WorldSkills в программы обучения доп. образования;
 - реализация программ профориентационной направленности;
 - продвижение услуг дополнительного образования в интернете

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Задача 1. Создание структуры, представляющей собой единство базового и дополнительного образовательного пространства, способствующей подготовке универсально - индивидуальных специалистов			
1	Проведение мониторинга общественного мнения студентов и родителей о востребованности программ доп. образования	2022-2025	Заместитель директора УПР
2	Разработка программ, отвечающих требованиям студентов и родителей, дающих возможность повышения квалификации и приобретения доп. компетенций студентам всех специальностей	2022-2025	Заместитель директора УПР
Задача 2. Повышение качества и расширение ассортимента программ доп. образования для школьников			
1	Подписание соглашений о сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций	2022-2025	Заместитель директора УПР
Задача 3. Повышение качества и расширение ассортимента доп. образования для сторонних слушателей (для профессионалов)			
1	Разработка новых программ под требования внешней среды (работодателей и заказчиков)	2022-2025	Заместитель директора УПР
2	Участие в конкурсах ЦЗ на право обучения безработных лиц Реализация программ обучения в рамках проекта «Демография»	2022-2025	Заместитель директора УПР
3	Внедрение ДОТ в программы дополнительного образования (ПК и ПП)	2022-2025	Заместитель директора УПР
4	Повышение квалификации и стажировка педагогов, работающих на курсах дополнительного образования.	2022-2025	Заместитель директора УПР
5	Привлечение к преподаванию специалистов - практиков от предприятий	2022-2025	Заместитель директора УПР
6	Мониторинг качества (опрос) оказания услуг дополнительного образования	2022-2025	Заместитель директора УПР
Задача 4. Внедрение стандартов WorldSkills в программы обучения доп. образования			
7	Внесение изменений в программы дополнительного образования: внедрение процедуры демо-экзаменов, в том числе на сторонних площадках	2022-2025	Заместитель директора УПР
8	Обучение преподавателей в качестве экспертов WS	2022-2025	Заместитель директора УПР

Задача 5. Реализация программ профориентационной направленности			
9	Реализация программы «Город профессий» в школах города Онеги	2022-2025	Заместитель директора УПР
10	Участие в программе «Билет в будущее» в качестве площадки	2022-2025	Заместитель директора УПР
11	Участие в городских и областных мероприятиях профориентационной направленности	2022-2025	Заместитель директора УПР

3.6 ПРОГРАММА «РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА»

Цель реализации ЦМН в техникуме: оказание помощи в раскрытии личностного, творческого, профессионального потенциала обучающегося и педагога, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации.

Сроки реализации программы: 2022-2025 гг.

Руководитель программы: заместители директора

Задачи реализации ЦМН в техникуме:

- создание структуры целевой модели наставничества, реализуемой в техникуме;
- создание необходимых материально-технических, кадровых, методических условий наставнической деятельности;
- реализация различных форм наставничества в парах «педагог-педагог», «студент-студент», «работодатель - студент»;- выявление обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; привлечение желающих (обучающихся и педагогов техникума) получать поддержку наставников; выявление и привлечение потенциальных наставников; формирование базы данных наставников и наставляемых;
- организация психолого-педагогического сопровождения участников программы наставничества, включая родителей (законных представителей) наставляемых;
- популяризация, продвижение программы наставничества в техникуме и социуме, распространение передового опыта наставнической деятельности, лучших практик наставничества.
- мониторинг реализации целевой модели наставничества.

Программа ЦМН направлена на: успешную адаптацию, активную социализацию наставляемого в новом коллективе; повышение мотивации к учебе, улучшение образовательных результатов наставляемого, в том числе через участие в соревнованиях, конкурсах, проектной и внеурочной деятельности, стажировках; развитие гибких навыков, метакомпетенций как основы успешной самостоятельной деятельности; построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов, обеспечение преемственности профессиональной деятельности педагогов.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Задача 1. Создание структуры целевой модели наставничества			
1	Разработка программы и плана реализации	2023	Заместитель директора
2	Внесение изменений в локальные нормативные акты техникума, разработка положения о реализации целевой модели наставничества	2023	Заместитель директора
3	Разработка программ и сценариев различным форм реализации целевой модели наставничества: стажировки, производственные практики, мастер-классы, экскурсии на предприятие, тренинги,	2023 - 2025	Заместитель директора

	деловые игры, беседы и др.		
Задача 2. Реализация различных форм наставничества в парах «педагог-педагог», «студент-студент», «работодатель - студент»			
4	Реализация целевой модели наставничества в различных формах и парах «педагог-педагог», «студент - студент», «работодатель-студент».	2023 - 2025	Заместитель директора
5	Торжественное мероприятие по проведению цикла мероприятий наставничества	2023 - 2025	Заместитель директора
6	Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых	2023 - 2025	Заместитель директора
	Организация работы ШНП (школы начинающего педагога)	2023-2025	Методист
Задача 3. Мониторинг реализации целевой модели наставничества			
7	Разработка анкет наставников и наставляемых	2023	
8	Анкетирование наставников и наставляемых До и После завершения цикла мероприятий	2023- 2025	Заместитель директора
9	Количественный и качественный анализ достигнутых результатов наставников и наставляемых	2023 - 2025	Заместитель директора
10	Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы	2023 - 2025	Заместитель директора
11	Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайте	2023 - 2025	Заместитель директора

3.7 ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕХНИКУМА»

Цель программы: совершенствование научно-методической подготовки, повышение профессионального уровня, раскрытие потенциала педагогов техникума, позволяющих реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий.

Сроки реализации программы: 2022-2025 гг.

Руководитель программы: заместители директора

Программа «Развитие кадрового потенциала техникума» направлена на формирование условий и создание системы для непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов техникума, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Результаты программы позволят сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества образования в техникуме.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Задача 1. Повышение квалификации, создание условий для педагогов, распространения собственного педагогического опыта			
1	Повышение квалификации, в т.ч. в Академии Ворлдскиллс Россия, стажировка в профильных организациях, профессиональная переподготовка	2022-2025	Заместитель директора
2	Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории	2022-2025	методист
3	Организация и проведение педагогических чтений, в т.ч. методических конференций, мастер-классов на уровне техникума	2022-2025	методист
4	Организация и проведение педагогами открытых уроков, мастер-классов, семинаров на уровне техникума, выступлений на МК, методических советах др.	2022-2025	методист
5	Участие педагогов в семинарах, научно- практических конференциях разного уровня, деловой программе регионального чемпионата Ворлдскиллс, публикация статей и др.	2022-2025	методист
	Организация работы ШНП (школы начинающего педагога)	2022-2025	Методист
Задача 2. Развитие навыков разработки методических продуктов и проектов, участия в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности			
6	Оказание методической помощи педагогам по разработке методических продуктов и проектов.	2022-2025	методист
7	Организация и проведение конкурса методической продукции среди педагогов техникума	2022-2025	методист
8	Организация и проведение смотра-конкурса УМК по учебным дисциплинам, МДК	2022-2025	методист
9	Участие преподавателей в профессиональных конкурсах: - Конкурс методической продукции среди педагогов техникума - Всероссийский конкурс «Мастер года» - Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение»	2022-2025	методист

Задача 3. Формирование навыков по непрерывному совершенствованию содержания образования и освоению современных образовательных технологий, в т.ч. цифровых			
10	Актуализация ОПОП, в том числе РП и КОС по УД, ПМ, практикам по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, запросами работодателей	2022-2025	Заместитель директор методист
11	Совершенствование учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.	2022-2025	методист
12	Внедрение современных образовательных технологий в рамках личностно-ориентированного, профессионально-ориентированного подходов к обучению, в т.ч. дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	2022-2025	методист
13	Использование в образовательном процессе ресурсов ЭБС.	2022-2025	библиотекарь
Задача 4. Формирование навыков по профессиональному развитию личности студента			
14	Подготовка студентов к участию в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), демонстрационных экзаменах по стандартам WorldSkills в рамках ГИА и ПА	2022-2025	Заместитель директора

3.8 ПРОГРАММА «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ»

Цель программы: Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности или профессии в первый год после окончания техникума, в том числе на предприятиях региона.

Сроки реализации программы: 2022-2025 гг.

Руководитель программы: заместитель директора

Программа «Обеспечение трудоустройства выпускников» направлена на популяризацию приоритетности трудоустройства после окончания техникума по профессии и специальностей СПО, формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность через включение социальных партнеров в систему профессионального образования; расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия; разработка механизма привлечения работодателей к участию в учебном процессе, оценке образовательных программ, корректировке учебных планов.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Задача 1. Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания техникума по профессии и специальностей среднего профессионального образования			
1	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства	2022-2025	Заместитель директора
2	Создание совместно с работодателями и размещение на сайте Техникуме банка вакансий на предприятиях Архангельской области	2022-2025	Заместитель директора
3	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны техникума	2022-2025	Заместитель директора
Задача 2. Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников техникума			
4	Размещение на официальном сайте техникума информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений	2022-2025	Заместитель директора
5	Размещение на официальном сайте техникума информации о результатах демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (или в рамках независимой оценки квалификации), а также направление данной информации в адрес работодателей и социальных партнеров	2022-2025	Заместитель директора
Задача 3. Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50			
6	Разработка локальных нормативных актов, форм соглашений, договоров о сотрудничестве, регламентирующих деятельность техникума по взаимодействию с работодателями	2022-2025	Заместитель директора
7	Разработка и апробация новых эффективных моделей организации учебной и производственной практики	2022-2025	Заместитель директора
8	Привлечение работодателей к государственной итоговой аттестации выпускников	2022-2025	Заместитель директора

9	Создание системы мониторинга и прогнозирования потребностей рынка труда с учётом социального заказа, потребностей личности и государства в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов	2022-2025	Заместитель директора
10	Участие работодателей в разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с профессиональными стандартами	2022-2025	Заместитель директора
Задача 4. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных специалистов			
11	Заключение договоров с предприятиями – социальными партнёрами	2022-2025	Заместитель директора
12	Заключение соглашений о целевом обучении	2022-2025	Заместитель директора
13	Проведение совместных мероприятий с предприятиями- социальными партнерами на предмет включения их в совместную разработку профессиональных образовательных программ по профилю	2022-2025	Заместитель директора
14	Разработка мероприятий и реализация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.	2022-2025	Заместитель директора

3.9 ПРОГРАММА «СОЗДАНИЕ ПОЛНОЦЕННЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Цель: создание специальных условий для получения образования людей с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и содействие их трудоустройству.

Сроки реализации программы: 2022-2025 гг.

Руководитель программы: заместитель директора

Программа «Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлена на:

- обеспечение архитектурной доступности зданий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса;
- сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе инклюзивного образования;
- привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в чемпионате «Абилимпикс»;
- содействие в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ. Организация сопровождения инвалидов молодого возраста при их трудоустройстве в соответствии с рекомендациями ИПРА;
- взаимодействие с Центрами занятости населения, общественными организациями при решении вопросов содействия занятости выпускников с инвалидностью;
- развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Задача 1 . Обеспечение доступности для лиц с ОВЗ и инвалидностью			
1	Создание безбарьерной среды в техникуме: установка входной группы для обучающихся с инвалидностью;	2022-2025	Заведующий хозяйственной частью

	установка световых и слуховых навигаторов в учебных зданиях и мастерских; оборудование специальных туалетных комнат (с соблюдением требований СП59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»); установка пристенных поручней; укладка противоскользящих покрытий в тамбуре входной группы и на путях эвакуации; установка световых маяков; установка визуально-акустического табло; разметка тактильных путей передвижения; установка тактильных мнемосхем на этажах учебных зданий; установка вывески с названием техникума, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.		
2	Материально-техническое обеспечение инклюзивного образовательного процесса: приобретение учебников, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля; приобретение оборудования коллективного и индивидуального пользования для лиц, имеющих инвалидность;	2022-2025	Заведующий хозяйственной частью библиотекарь
Задача 2 Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе инклюзивного образования			
3	Выявление детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2025	социальный педагог
4	Разработка информационно-аналитической, методической документации социально-психологического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	2022-2025	социальный педагог
5	Создание комфортных условий для проведения комплексной педагогической и социально-психологической адаптации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	2022-2025	социальный педагог
6	Адаптация существующих методик и их анализ	2022-2025	социальный педагог
7	Подбор эффективных форм, методов и средств, направленных на преодоление выявленных проблем по реализации профилактической и коррекционной работы.	2022-2025	социальный педагог
8	Вовлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общетехникумовские, районные и областные мероприятия.	2022-2025	социальный педагог
9	Консультирование кураторов групп и преподавателей по результатам проведенных диагностик, с целью совместного определения приоритетных направлений в работе с обучающимися с данным контингентом.	2022-2025	социальный педагог
10	Проведение семинаров для педагогического коллектива по вопросам социально-психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	2022-2025	методист,
11	Консультирование родителей по вопросам успешной социализации, адаптации и успешного освоения	2022-2025	социальный

	профессиональной компетенции.		педагог
12	Разработка индивидуальных карт социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих проведение экспертной диагностики, оценку реабилитационного потенциала ребенка, определение мероприятий.	2022-2025	социальный педагог
13	Организация подготовки обучающихся с инвалидностью/ОВЗ к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	2022-2025	Заместитель директора
Задача 3 Содействие в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ.			
14	Организация эффективной работы Службы содействия трудоустройству выпускников, в том числе для лиц с инвалидностью/ограниченными возможностями здоровья	2022-2025	Заместитель директора
15	Организация круглых столов по проблемам профориентации, трудоустройства и карьерного роста обучающихся с инвалидностью/ограниченными возможностями здоровья (при участии работодателей)	2022-2025	Заместитель директора
16	Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью/ограниченными возможностями здоровья техникума, в том числе участников чемпионата «Абилимпикс»	2022-2025	Заместитель директора
17	Организация работы с выпускниками, имеющими инвалидность, по индивидуальному плану сопровождения по содействию в трудоустройстве	2022-2025	Заместитель директора
18	Проведение системной, эффективной совместной деятельности с Центрами занятости, общественными организациями по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью	2022-2025	Заместитель директора
Задача 4 Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования и специалистов, реализующих адаптивные образовательные программы			
19	Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих адаптированные образовательные программы СПО	2022-2025	методист
20	Обеспечение повышения квалификации специалистов, сопровождающих образовательный процесс инвалидов и лиц с ОВЗ, а также инклюзивное образование	2022-2025	методист
21	Разработка адаптированных образовательных программ и соответствующего методического обеспечения для инклюзивного образования	2022-2025	Заместитель директора УПР, методист
22	Организация круглых столов, проведение педагогических советов по вопросам развития инклюзивного образования и совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ	2022-2025	Заместитель директора УПР

3.10 ПРОГРАММА «ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Цель: обеспечение комплексной безопасности организации и создание безопасных условий для студентов и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности: пожарной, электрической и технической безопасности зданий, помещений на основе использования современных достижений науки и техники в этой области и привлечения

отечественной производственной базы.

Сроки реализации программы: 2022-2025 гг.

Руководитель программы: заместитель директора

Программа «Обеспечение условий комплексной безопасности и создание безопасных условий при организации образовательного процесса» направлена на:

- оснащение техникума современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации программы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в техникуме, их паспортизация, оценка пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности техникума;
- разработка требований, норм и регламентов по обеспечению надёжной безопасности для вновь проектируемых, реконструируемых и ремонтируемых объектов в техникуме;
- внедрение научных исследований по разработке новых систем безопасности, технических и методологических решений, средств измерений и контроля для обеспечения безопасности техникума;
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности техникума;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность техникума;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана по учреждению условий охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда, электробезопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности.
- пропаганда охраны труда в техникуме и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Задача 1. Обеспечение безопасных условий при организации образовательного процесса			
1	Проведение инструктажей по соблюдению требований безопасности во время учебного процесса (вводного, первичного, повторного, целевого, внепланового)	2022-2025	Директор Зам. директора
2	Проведение объектовой тренировки при возникновении чрезвычайной ситуации	2022-2025	Зам. директора
3	Подготовка руководящего состава, КЧС ПБ, нештатных формирований гражданской обороны, персонала и студентов к адекватным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.	2022-2025	методист
4	Совершенствование системы оповещения и управления эвакуацией учебных корпусов	2022-2025	Зам. директора
5	Перезарядка огнетушителей во всех учебных корпусах техникума, в соответствии со сроками, установленными нормативными документами	2022-2025	Заведующий хозяйственной частью
6	Приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий, оборудования и приборов.	2022-2025	методист
7	Модернизация системы звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд, системы аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации.	2023-2024	Заведующий хозяйственной частью
8	Модернизация систем противопожарной сигнализации.	2022-2025	Заведующий хозяйственной частью
9	Обучение сотрудника ответственного за пожарную безопасность	2022-2025	методист
10	Обучение сотрудников и повышение квалификации по электробезопасности на 2,3 группу, охране труда, ГО и ЧС, эксплуатацию тепловых установок, оказание первой медицинской помощи, ответственного лица за БДД, обучение водителя автомобиля ПДД, специалиста по обращению с отходами, ответственного за доступную среду.	2022-2025	Специалист по охране труда
11	Модернизация освещения территории учебных корпусов	2022-2025	Заведующий хозяйственной частью
Задача 2. Совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и улучшению условий труда			
12	Проведение проверок состояния охраны труда в техникуме	2022-2025	Специалист по охране труда
13	Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.	2022-2025	Заместитель директора
14	Разработка документации в части охраны труда.	2022-2025	Специалист по охране труда

15	Специальная оценка условий труда	2022-2025	Специалист по охране труда
16	Оценка профессиональных рисков на рабочих местах	2023	Специалист по охране труда

4. МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА МОНИТОРИНГА

Основная задача мониторинга состоит в правильной оценке степени реализации планов мероприятий по всем стратегическим направлениям программы развития и причин отклонений, вызываемых влиянием на педагогическую систему различных внешних и внутренних факторов, а также в регулировании этих воздействий.

Принципы мониторинга и контроля за ходом реализации программы развития

В основу управления мониторингом и контролем за реализацией программы развития положены следующие принципы:

- сочетание единоначалия руководителя и коллегиальных полномочий органов управления для совместного принятия решений;
- реализация единого органа управления на всех стадиях разработки и реализации программ;
- соблюдение сроков и сбалансированности используемых ресурсов и педагогических технологий;
- оперативное управление работой исполнителей программных мероприятий;
- своевременная корректировка их деятельности на всех этапах разработки и реализации программы.

4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Основными задачами управления реализацией программы развития является составление планов выполнения мероприятий, предусмотренных каждым блоком программы, составление контроля за фактическим ходом реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений.

В реализации Программы примет участие весь административный и педагогический коллектив техникума – 39 работников техникума.

По мере необходимости в процессе реализации программы развития издаются распорядительные и регламентирующие документы (приказы, положения, регламенты и т.п.).

1. Стратегическое управление реализацией программы развития будет осуществлять директор техникума.
2. Функции общественно-государственной экспертизы хода реализации и результатов программы будет выполнять Совет техникума.
3. Для реализации задач программы по каждому направлению деятельности будут созданы рабочие группы, возглавляемые руководителями программ из числа заместителей директора техникума.
4. Контроль реализации программы развития осуществляет Совет техникума, целью деятельности которого является измерение процессов, контроль реализации программы развития, анализ достижения целей, принятие корректирующих и предупреждающих действий.
5. Мониторинг реализации программы развития будет осуществляться в виде внутреннего и внешнего аудита, результаты которого будут обсуждаться в ходе ежеквартальных встреч рабочих групп и оформляться в виде докладов. К проведению мониторинга привлекаются все заинтересованные лица.
6. Оперативное управление осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью: сбор информации о фактическом выполнении запланированных мероприятий; обработка полученной информации; корректировка планов выполнения программ и доведение их до исполнителей.

Этапы реализации программы:

I этап (2022 - 2023 г.г.) – изучение ситуации, оформление рабочих и проектных групп, разработка планов деятельности, проектов.

II этап (2023 – 2025 г.г.) – реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, корректировка содержания Программы.

III этап (2025 г.) – уточнение стратегии развития техникума в соответствии с приоритетами в области социально-экономического развития Пермского края и системы образования, в частности, оценка достигнутых результатов реализации Программы и определение перспектив дальнейшего развития техникума.

