

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕД-
НЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
-ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ
38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЁР-КАССИР
УГПС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

2025
СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	20
3.1. Кадровое обеспечение	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	22
3.5. Анализ воспитательного процесса	22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	25
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности	27

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; „выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе пони-

мания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности

Гражданское воспитание

– понимающий профессиональное значение отрасли, *профессии/специальности* для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (*Архангельская область*);

Патриотическое воспитание

– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою *профессию/специальность*;

Духовно-нравственное воспитание

– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности *профессии/специальности*, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание

– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>профессии /специальности</i> ;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии /специальности</i> ;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной <i>профессии /специальности</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;
– обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, <i>оформления/составления/анализа</i> различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии /специальности</i> ;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>профессии /специальности</i> ;
– обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.1 Онежский индустриальный техникум - одно из старейших образовательных учреждений Архангельской области.

Направление деятельности - образовательная деятельность по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования;

История, характеристика:

1. Основные этапы развития и реорганизации

- 1960 г.: Основано как Онежское ремесленное училище № 13 на базе расформированной воинской части. Первоначальный контингент – 126 человек по специальностям: тракторист, слесарь, плотник-столяр для нужд Онежского леспромхоза.
- 1963 г.: Преобразовано в ГПТУ № 12.
- 1970 г.: Смена профиля с лесозаготовительного на строительный. Базовым предприятием стал трест «Архмстрой» и ПМК-2СН.
- 1988 г.: объединение с ГПТУ № 17 (бывшая школа ФЗО № 18), что увеличило контингент учащихся и спектр профессий.
- 2013 г.: Переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Онежский индустриальный техникум».

Ключевые показатели и инфраструктура

- Выпуск специалистов: за время работы подготовлено более 20 000 квалифицированных кадров.
- Материально-техническая база: на текущий момент в распоряжении техникума два учебных корпуса, общежитие, три мастерские (сварочная, столярная, слесарная), две лаборатории (автомобильная, поваров-кондитеров), столовая с кондитерским цехом, гараж, автодром и тир.

Образовательная деятельность на текущий момент

ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум» реализует многоуровневую систему образования по очной форме обучения:

- **Среднее профессиональное образование: Подготовка квалифицированных рабочих, служащих(срок обучения 1г.10мес):**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,

38.01.02 Продавец, контролёр-кассир,

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин,

43.01.09 Повар, кондитер(срок обучения 2г.10мес),

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

- **Профессиональное обучение:**

Профессиональная подготовка (включая водителей транспортных средств категорий А(подкатегория А1), М, В, С, СЕ, D).

- **Обучение на хозяйственно-договорной основе** по следующим профессиям:

Продавец продовольственных товаров (срок обучения - 2 месяца)

Продавец непродовольственных товаров (срок обучения - 2 месяца)

Контролёр-кассир (срок обучения - 2 месяца)

Электросварщик ручной сварки (срок обучения - 2,5 месяца)

Электросварщик ручной сварки (срок обучения - 3 месяца)

Повар (срок обучения - 2,5 месяца)

Кондитер (срок обучения - 2 месяца)

Подготовка водителей транспортных средств категории "С" (срок обучения - 3 месяца)

Подготовка водителей транспортных средств категории "В" (срок обучения - 3 месяца)

Подготовка водителей транспортных средств категории "СЕ" (срок обучения - 1 месяц)

Переподготовка водителей транспортных средств с категории "В" на категорию "С" (срок обучения - 2 месяца)

Переподготовка водителей транспортных средств с категории "С" на категорию "В" (срок обучения - 2 месяца)

Переподготовка водителей транспортных средств с категории "С" на категорию "D" (срок обучения - 2 месяца)

Тракторист категории "СЕ" (срок обучения - 3 месяца)

Машинист бульдозера (срок обучения - 3 месяца)

Машинист экскаватора одноковшового (срок обучения - 2 месяца)

Подготовка водителей внедорожных транспортных средств категории "А1" (срок обучения - 1 месяц)

Водитель погрузчика с категории "С" (срок обучения - 1 месяц)

Водитель погрузчика с категории "D" (срок обучения - 1 месяц)

Тракторист категории «D» (срок обучения - 2 месяца)

Повышение квалификации трактористов с категории «С» на категорию «D» (срок обучения - 2 месяца)

Онежский индустриальный техникум прошёл путь от ремесленного училища, готовившего кадры для лесной промышленности, до многопрофильного образовательного учреждения. На сегодняшний день техникум обладает развитой инфраструктурой и реализует широкий спектр образовательных программ, продолжая играть ключевую роль в подготовке квалифицированных кадров для региона.

Состояние основных производственных фондов: ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум» размещается в двух учебных корпусах. Так же имеется столовая на 80 посадочных мест, комфортабельное общежитие на 120 мест, сварочная и слесарная мастерские, гараж для учебного транспорта, автодром.

Учебные корпуса имеют 8 учебных аудиторий общего назначения и 12 профильных, из которых 2 - компьютерные классы, 2 оборудованы контрольно-кассовыми машинами и POS-терминалами. Большинство аудиторий оборудовано мультимедийными средствами для осуществления образовательного процесса на современном уровне. Есть спортзал, библиотека. В здании столовой оборудована учебная лаборатория для обучения поваров.

Для иногородних обучающихся предоставляются места в общежитии. Всего мест 120.

Все обучающиеся обеспечиваются обедами в столовой на 80 посадочных мест. Иногородние обучающиеся, проживающие в общежитии, дополнительно обеспечиваются полдниками и ужинами.

Парк учебного автотранспорта ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»:

- легковые: Рено Logan 2020 г/в; ВАЗ-219010 (Лада Гранта) 2018 г/в; Рено Logan 2011 г/в;
- грузовые: КАМАЗ 53215 2013 г/в; МАЗ-5551 2006 г/в;
- трактора: Беларус 1523.3 2019 г/в; экскаватор ЭО-2621 2007 г/в; погрузчик фронтальный с/х ПФС-0,75 (МТЗ-82) 2006 г/в; бульдозер Т-75Т 1991 г/в.
- автобусы: ПАЗ 32053 учебный 2008 г/в;
- мотоциклы: MINSK Hunter 150, 2025 г/в.

Учредителем и собственником имущества Онежского индустриального техникума является Архангельская область. Функции и полномочия учредителя выполняет министерство образования Архангельской области в пределах своей компетенции.

Миссия образовательного учреждения: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей; развитие личности, способной к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе; воспитание патриота своей Родины, принимающего социокультурные, духовно-нравственные ценности российского общества, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В реализацию воспитательных задач вовлечены:

12 кураторов, 13 мастеров производственного обучения, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 7 руководителей кружков и секций, 1 руководитель спортивного студенческого клуба «Искра», 1 педагог-библиотекарь, 1 воспитатель общежития, 1 заместитель директора по учебно-производственной работе, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 советник директо-

ра по воспитанию.

Ключевой фигурой воспитания в техникуме является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания в ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум» мероприятия:

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях;
- участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации;
- проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации;
- проведение еженедельных информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- реализация программ кружковой работы;
- посещение музеев, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта»;
- обеспечение участия студентов в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений «Движения первых»;
- трудоустройство выпускников и другие.

Значимые **социальные, профессиональные и иные партнеры** ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»:

Код и наименование образовательной программы	Перечень организаций (предприятий), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
15.01.05 «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	АО «Онежский ЛДК» ООО «ПКТС» МБОУ «Порожская основная общеобразовательная школа» ООО «Онега Неруд» Ростелеком АО «Онега-Энергия» МУП Онегаавтотранс Автохозяйство ГАУ АО «Единый лесопожарный центр» МКУ «Благоустройство» АО «ЦС «Звездочка»
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	АО «Онежский ЛДК» ООО «ПКТС» МБОУ «Порожская основная общеобразовательная школа» ООО «Онега Неруд» Ростелеком АО «Онега-Энергия» МУП Онегаавтотранс Автохозяйство ГАУ АО «Единый лесопожарный центр» МКУ «Благоустройство» АО «ЦС «Звездочка»
23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»	АО «Онежский ЛДК» ООО «ПКТС» МБОУ «Порожская основная общеобразовательная школа» ООО «Онега Неруд» Ростелеком АО «Онега-Энергия» МУП Онегаавтотранс

		Автохозяйство ГАУ АО «Единый лесопожарный центр» МКУ «Благоустройство»
38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»		ООО «Агроторг» магазин № 12343 ООО Магнит ООО «Двина-Молоко» ИП Денисов В.С. МБУДО «Дворец спорта для детей и юношества» ООО «РодАрктур» Fix Price ИП Черный кот ООО «Макси»
43.01.09 «Повар, кондитер»		ООО «Агроторг» магазин № 12343 ООО «Двина-Молоко» ИП Денисов В.С. МБУ ДО «Спортивная школа» ООО «Велес» ООО «РодАрктур» ИП Телова А.И. кафе «Беломорочка» МБОУ «СШ № 4» МБОУ «СОШ № 1» МБОУ «СШ № 2» ООО «Макси»
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по от- раслям).		АО «Онежский ЛДК»

Специалисты предприятий оказывают помощь в рецензировании рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике, активно принимают участие в проведении квалификационных испытаний, конкурсов профессионального мастерства, уроков-экскурсий, конференций, семинаров, возглавляют комиссии государственной итоговой аттестации по всем профессиям и специальностям.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
– организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, <i>профессии/специальности</i> , в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>профессии</i>

/специальности;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *профессии /специальности;*

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *профессии /специальности;*

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями *профессии/специальности;*

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *профессии /специальности;*

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *профессии /специальности,* выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *профессии /специальности,* соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *профессии /специальности;*

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с *профессией /специальностью;*

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий *профессии/специальности;*

– совместные мероприятия, посвященные Дню *профессии/специальности;*

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *профессии/специальности;*

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с *профессией/специальностью;*

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *профессии/специальности;*

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *профессию/специальность;*

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *профессии /специальности*: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по *профессии/специальности*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню *профессии/специальности* (*День банковских и финансовых работников, День финансиста, День страховщика, День бухгалтера России, День банковского работника, возможно установить день профессии/специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий*);

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *профессии/специальности*;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *профессии/специальности*;

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры *профессии/специальности*»;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы с кассово-вычислительными приборами, базами данных, автоматизированными системами учета экономической деятельности; особенностям учета и хранения ценностей и денежных средств;

Дополнительные модули

Модуль «Молодёжные общественные объединения, клубы»

Студенческое объединение - это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества

студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиациентр;
- Отряд правовых волонтеров;
- ССК «Искра».

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по

следующим направлениям, в том числе вне техникума:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателя общежития, педагога-библиотекаря, руководителей кружков и спортивных секций.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов:

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

Директор. Организация и координация работы профессиональной образовательной организации. Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, принятие решения о планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования.

Заместитель директора по учебно-производственной работе. Обеспечивает выполнение требований ФГОС в части формирования практических навыков обучающихся. Осуществляет контроль качества образовательного и воспитательного процесса и объективности оценки результатов подготовки обучающихся в период практики. Обеспечивает контроль за систематизацией и качеством проводимой практики, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и программ, правильностью ведения установленной документации. Обеспечивает решение вопросов распределения выпускников по рабочим местам. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Проводит работу по сохранению контингента.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Организация и реализация воспитательного процесса. Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Создание условий и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе студентов и работников образовательной организации. Формирует и развивает систему самоуправления. Проводит работу по сохранению контингента. Обеспечивает связь с общественностью, органами системы профилактики.

Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организует современный воспитательный процесс в техникуме, оказывает помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества обучающихся, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях, организует сотрудничество с общественно-государственными детско - юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами.

Преподаватель (всего) 12. Реализует воспитательную составляющую (дескрипторов) на

учебных занятиях с учетом реализации программы воспитания. Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования

(образовательных цензов). Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

В том числе преподаватель физической культуры. Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей

В том числе преподаватель БЖД и ОБЗР. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности

жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Классные руководители 12. Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем направлениям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся. Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции. Обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; -содействует успешной социализации обучающихся и формированию у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ; выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения; формирует навыки информационной безопасности. Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, спортивных секций, объединений, организуемых в техникуме. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

Мастер п/о 12. Реализует воспитательную составляющую (дескрипторов) на практических занятиях и учебно-производственных работах, связанных с профессиональным (производственным) обучением с учетом реализации программы воспитания. Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Обеспечивает соблюдение техники безопасности, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. Принимает участие в заключении договоров с организациями и предприятиями о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче демонстрационных экзаменов. Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.

Социальный педагог. Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями).

Педагог – психолог. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Воспитатель общежития. Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время.

Педагог-библиотекарь. Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионалы», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»:

– приказ о проведении родительского собрания;
– положение о кураторе;
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
– сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: <i>энергетические компании, компании по изготовлению теплоэнергетического оборудования и металлоконструкций, сервисные предприятия, производственные комплексы;</i>

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте техникума:

<https://oit.r29.ru/> в разделе «Документы» <https://oit.r29.ru/sveden/document/>

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте: <https://oit.r29.ru/>

В социальных сетях:

группа ВК: <https://vk.com/club32009047> и <https://vk.com/club32009047?from=groups>

группа в ОК: <https://ok.ru/gbpouaooone>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

в системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств;

при организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим себе;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с социальным педагогом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству воспитывающей среды, символике техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрез-

мерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения)

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум» «Положение о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и областной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения, а также оказания им иных форм материальной поддержки в ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум» Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.
- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией/специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии /специальности;
- успешное освоение образовательных программ по профессии/специальности;

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство об оказании социально-материальной поддержки обучающихся за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности.
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фото-выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленного соответствующим ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в техникуме является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде

всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада техникума, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год**СЕНТЯБРЬ (Месяц адаптации и начала года)**

- **1 сентября:** Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Единый час «**Разговор о важном: Мой путь к профессии**».
- **Неделя с 5 сентября:** Адаптационные тренинги для первокурсников «**Я – студент!**» (знакомство с группой, техникумом, правилами).
- **В течение месяца:** Выборы актива групп и Студенческого совета.
- **Конец месяца (25-30 сентября):** Организационные родительские собрания (очные/дистанционные) тематика «**Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм. Будьте бдительны**»

ОКТАБРЬ (Месяц профессионального самоопределения и правовых знаний)

- **Первая неделя октября:** Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. Акция «**Поздравь своего мастера/ преподавателя**».
- **3 октября (пятница):** Всемирный день трезвости. Тематические кураторские часы «**Здоровая Россия – наш выбор**».
- **Неделя с 16 октября:** Месячник правовых знаний «**Подросток и закон**» (встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, юристами).
- **27 октября (пятница):** Экологическая акция (по сбору макулатуры и тд.)
- **Конец месяца:** Фестиваль талантов «**Студенческая осень**».

НОЯБРЬ (Месяц народного единства и толерантности)

- **3-4 ноября:** Подготовка и участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства. Исторический квест «**В единстве наша сила**».
- **Неделя с 14 ноября:** Неделя толерантности «**Мы разные – мы вместе**» (тренинги, круглые столы, оформление тематического стенда).
- **16-20 ноября:** В рамках Всемирного дня ребенка – деловая игра «**Мои права и обязанности**».
- **Последняя неделя ноября:** Акция ко Дню матери «**Письмо маме**» (творческий конкурс открыток, видеопоздравлений).

ДЕКАБРЬ (Месяц добрых дел и новогодних традиций)

- **1 декабря:** Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «**Красная ленточка**» (раздача информационных листовок, флешмоб).
- **Первая неделя декабря:** Старт благотворительной акции «**Новый год для каждого**» (сбор подарков для детей из многодетных семей, приютов животных).
- **10-15 декабря:** Неделя информационной безопасности. Викторина «**Безопасный интернет: знаешь ли ты правила?**».
- **25-26 декабря:** Новогодние праздничные вечера для студентов.

ЯНВАРЬ (Месяц зимних каникул и профориентации)

- **Во время каникул (по отдельному плану):** Работа спортивных секций, культурные выезды (в музеи, театры), зимние активности.
- **Неделя после каникул:** Школа актива студенческого самоуправления (обучение лидеров групп и активистов).
- **25 января:** День российского студенчества (Татьянин день). Праздничная программа «**Студент года – 2026**» (награждение лучших).

ФЕВРАЛЬ (Месяц военно-патриотического воспитания)

- **В течение всего месяца:** Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

- **2 февраля:** Урок мужества, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- **15 февраля:** Торжественное мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с ветеранами.
- **20-21 февраля:** Смотр строя и песни, конкурс «А ну-ка, парни!».
- **23 февраля:** Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества.

МАРТ (Месяц семьи и экологии)

- **Первая неделя марта:** Праздничный концерт и акции, посвященные **Международному женскому дню 8 Марта**.
- **Неделя с 14 марта: Неделя экологии:** урок «Разделяй с нами», конкурс плакатов, экологический десант (уборка территории).
- **21 марта:** Всемирный день поэзии. Литературная гостиная или конкурс чтецов.
- **Конец месяца:** Профориентационная работа со школьниками «**День открытых дверей**».

АПРЕЛЬ (Месяц здоровья и профессионального мастерства)

- **7 апреля:** Всемирный день здоровья. Спортивный праздник, веселые старты, акция «**Здоровье в порядке – спасибо зарядке!**».
- **12 апреля:** Тематические мероприятия ко **Дню космонавтики** (викторины, кинопоказы).
- **Середина апреля: Внутртехникумовский этап чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).**
- **22-26 апреля:** Весенняя неделя добра. Субботники по благоустройству территории техникума и города.

МАЙ (Месяц Победы и подведения итогов)

- **Вся первая половина мая: Цикл мероприятий «Помним! Гордимся! Наследуем!»**, посвященный Дню Победы:
 - Акция «**Георгиевская ленточка**».
 - Уроки мужества, встречи с ветеранами.
 - Конкурс патриотической песни.
 - Оформление стенда «**Бессмертный полк**» техникума.
 - Возложение цветов к мемориалам.
- **15-20 мая: Итоговые родительские собрания** (отчеты о достижениях, летняя практика).
- **25 мая:** Торжественное мероприятие «**Итоги года**». Награждение лучших групп и студентов. «**Последний звонок**» для выпускников.
- **Конец месяца:** Создание и высадка «**Аллеи выпускников-2026**».

ИЮНЬ (Выпуск и трудоустройство)

- **Начало месяца:** Выдача и защита дипломов.
- **20-25 июня: Торжественное вручение дипломов выпускникам.**
- **В течение месяца:** Содействие в трудоустройстве выпускников, организация летней практики для студентов младших курсов.

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации:

«Россия-страна возможностей»; <https://rsv.ru/>

«Российское общество Знание» <https://znaniarussia.ru/>

«Большая перемена»; <https://bolshayaperemena.online/auth/signin>

«Без срока давности» https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/

«Мы Вместе» (волонтерство); <https://vmeste-rf.tv/>
 «Российские студенческие отряды» <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>
 «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Молодые профессионалы»;
 движение «Абилимпикс».

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/> ;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/> ;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://ави.пф/> ;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/> ;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/> ;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/> ;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
1.Аудиторные занятия				
1.	Образовательная деятельность в соответствии с расписанием	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР/УПР, заведующий учебной частью
2.	Открытые уроки по общеобразовательным дисциплинам	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР/УПР, методист, преподаватели общеобразовательных дисциплин
3.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам на различных уровнях.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР/УПР, методист, преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин
4.	Тематические уроки	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР/УПР, преподаватели
5.	Всероссийские открытые онлайн- уроки	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР/УПР, преподаватели
6.	Тематические показы от общества «Знание»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР/УПР, преподаватели
2.Внеаудиторная деятельность				
1.	Посты в социальных сетях, сайте организации			Заместитель директора по УВР/УПР
2.	Отчеты в курирующие организации			Заместитель директора по УВР/УПР
3.	Проведение диктантов различной направленности			Заместитель директора по УВР/УПР, кураторы групп

4.	Проведение и курирование фестивалей, квестов, смотров, акций, викторин, мастер-классов и т.д.			Заместитель директора по УВР/УПР, кураторы групп, советник по воспитанию,
5.	Инструктажи по ГО и ЧС, антитеррор, мошенничество, сезонные заболевания и т.д.			Заместитель директора по УВР/УПР, кураторы групп
6.	Финансовая грамотность			Заместитель директора по УВР/УПР, кураторы групп
7.	День призывника			Заместитель директора по УВР/УПР, Советник по воспитанию, кураторы групп
8.	Антикоррупционное направление			Заместитель директора по УВР/УПР, кураторы групп
9.	Мероприятия в рамках предметных недель	1-4	04.10	Заместитель директора по УВР/УПР, кураторы групп
10.	Работа с детскими общественными организациями	1-4	15.10-31.10	Советник по воспитанию
11.	Взаимодействие с центральной библиотекой, домом-музеем им. А.С.Кучина и др.	1-4	23.10-4.11	Заместитель директора по УВР/УПР, кураторы групп
3.Кураторство				
1.	Класные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном» (еженедельно)	1-4	В течение учебного года (понедельник)	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
2.	Торжественная линейка, поднятие Государственного флага РФ	1-4	В течение учебного года (понедельник)	Заместитель директора по УВР, знаменная группа
3.	Торжественная линейка, церемония спуска/выноса Государственного флага РФ	1-4	В течение учебного года (пятница)	Заместитель директора по УВР, знаменная группа
4.	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о
5.	Контроль успеваемости и посещаемости	1-4	Систематическ и	Кураторы групп, мастера п/о
6.	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), с обучающимися	1-4	В течение учебного года	Кураторы групп, мастера п/о
7.	Сопровождение чатов с обучающимися и родителями (законными представителями) в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение учебного года	Кураторы групп, мастера п/о
8.	Сопровождение обучающихся, испытывающих затруднение в учебном процессе и адаптации	1-4	Систематическ и	Кураторы групп, мастера п/о
9.	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей-сирот и находящихся без попечения родителей и детей, входящих в группы риска	1-4	Систематическ и	Социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о

10	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-4	Систематическ и	Кураторы групп, мастера п/о
11	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-4	Систематическ и	Кураторы групп, мастера п/о
12	Контроль участия обучающихся (уровень) в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	1-4	Систематическ и	Кураторы групп, мастера п/о
13	Проведение с обучающимися классных часов (согласно планам классных руководителей)	1-4	В течение учебного года (понедельник)	Кураторы групп
14	Собрание обучающихся, проживающих в общежитии	1-4	2 раза в год (обязательно), по мере необходимости	Заместитель Директора по УВР, воспитатель общежития, сотрудник ОМВД, социальный педагог
4. Наставничество				
1.	Участие в организации и проведении Дня открытых дверей	2-4	В течение учебного года	Преподаватели спецдисциплин
2.	Организация и участие в конкурсных программах, приуроченных к профессиональным праздникам	1-4	В течение учебного года	Участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства в движении «Профессионалы»; в движении «Абилимпикс».
3.	Подготовка и участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства в движении «Профессионалы»; в движении «Абилимпикс».	2-4		Заместитель директора по УПР, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о
4.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР/УПР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера п/о
5.	Подготовка и тренировка к ДЭ	2,3,4	В течение года	Заместитель директора по УПР, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о
6.	Реализация программы наставничества (различные формы)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР/УПР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера п/о, студенты
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке		В течение учебного года	Педагог- библиотекарь

2.	Горжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
3.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	1-4	Каждую пятницу	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
4.	На первом этаже в техникуме оформлен стенд, где размещены государственный флаг Российской Федерации, герб Российской Федерации, текст гимна Российской Федерации		В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
5.	Оформление и обновление стенда с контактами служб помощи и кризисных центров		В течение учебного года	Социальный педагог
6.	Участие студентов в эстетическом оформлении кабинетов и лабораторий, стендов в холлах техникума	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, кураторы групп, мастера п/о
6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) с целью оформления дневника педагогических наблюдений и составления плана работы.	1-4	сентябрь	Кураторы групп
2.	Составление социального паспорта групп.	1-4	Сентябрь	Кураторы групп
3.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях.	1-4	В течение учебного года	Кураторы групп, мастера п/о
4.	Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов.	1-4	В течение учебного года	Кураторы групп, мастера п/о, педагог-психолог
5.	Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации.	1-4	В течение учебного года	Кураторы групп, мастера п/о, социальный Педагог, педагог-психолог,
6.	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кураторы групп

7.	Родительские собрания: специфика обучения студентов в техникуме; Организация учебно-воспитательного процесса в техникуме; Общетехникумовское родительское собрание с освещением темы: "Пространство соцсетей - без риска для детей" (ошибки подростков в соцсетях; опасности, подстерегающие ребят в интернете; опасные группы и движения; признаки неблагополучия (вовлечения); рекомендации по обеспечению безопасности и пути решения существующих проблем.	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, кураторы групп, мастера п/о, педагог-психолог
8.	Родительские собрания. Итоги семестра. Профилактика суицидального поведения подростков.	1-4	В течение первой половины декабря	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о, педагог-психолог
9.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста», «Предварительные итоги учебного года»	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о, педагог-психолог
7.Самоуправление				
1.	Заседание студенческого совета	1-4	Второй четверг месяца	Советник по воспитанию
2.	Подготовка и проведение выборов нового состава студенческого совета	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
3.	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
4.	Работа согласно плану	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
5.	Участие в региональных и федеральных конкурсах и молодежных проектах	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
6.	Участие в городских и региональных волонтерских акциях	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
8.Профилактика и безопасность				
1.	Участие в мероприятиях от РРЦ по воспитанию и профилактике деструктивного поведения	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о, педагог-психолог
2.	Проведение с обучающимися инструктажей: 1. Вводный инструктаж с обучающимися 1 курса.	1-4	В течение учебного года	Кураторы групп, мастера п/о

<ol style="list-style-type: none"> 2. Правила внутреннего распорядка 3. Инструктаж «Культура безопасного поведения, обращения с огнём, эксплуатация отопительных и электроприборов. 4. Инструктаж об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, а также участия в незаконной агитационной деятельности 5. Инструктажи по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов(ст.43 «Права и обязанности обучающихся» ФЗ 273«Об образовании),о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, пожарной безопасности, об одежде делового стиля. 6. Инструктаж по профилактике мошенничества, «Профилактика случаев мошенничества с использованием цифровых технологий» 7. «Причины ДТП и их последствия, административные взыскания за нарушение ПДД» 8. «Правила поведения на замерзших водоёмах» 9. «О законе №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» 10. Инструктажи по правилам дорожного движения, безопасному поведению на улицах и дорогах, о правилах перехода проезжей части, на объектах железнодорожного транспорта. 11. Инструктажи по обеспечению комплексной безопасности в период подготовки и проведения праздничных мероприятий, приуроченных к празднованию Нового года, а также зимних каникул 12. Инструктаж по профилактике мошенничества 13. Инструктаж по правилам безопасности на ЖД и ответственности за диверсии на ЖД 			
--	--	--	--

<p>14. Инструктажи по правилам поведения и мерам безопасности на реках и водоемах (котлованы, озера, пруды) в период весеннего половодья и паводков)</p> <p>15. Инструктажи по правилам дорожного движения, безопасному поведению на улицах и дорогах, о правилах перехода проезжей части, на объектах железнодорожного транспорта.</p> <p>16. Инструктаж по правилам поведения во время паводка Инструктажи о запрете разжигания костров, пала травы и сухого мусора Инструктажи на темы перед выходом на производственную практику и летние каникулы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности; - соблюдение правил дорожного движения; - антитеррористическая безопасность (действия при поступлении угроз по телефону, действия при нахождении неизвестных предметов); - о правилах поведения в общественных местах, местах массового скопления людей; <p>(пожарная безопасность (порядок действий и поведение при наступлении чрезвычайных ситуаций различного вида);</p> <ul style="list-style-type: none"> - электробезопасность и безопасное пользование бытовыми приборами, обращение с огнём, <p>недопущение использования пиротехнических средств, любых взрывчатых, легковоспламеняющихся, газосодержащих веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения на воде и вблизи водоёмов; - вопросы безопасного поведения на железнодорожном транспорте; <p>основные способы защиты от телефонных мошенников.</p> <p>19. Внеплановые инструктажи (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)</p>			
---	--	--	--

3.	Профилактические рейды в общежитие	1-4	Систематически	Социальный педагог, мастера п/о
4.	Размещение профилактической информации в сообществе ВК «ОИТ»	1-4	Систематически	Заместитель директора по УВР
5.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4	Еженедельно (четверг)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, члены Совета
6.	Тестирование обучающихся 1 курса на определение уровня тревожности, предрасположенности к суицидальному поведению	1	В течение сентября	Социальный педагог, кураторы групп
7.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и ПАВ	1-4	В течение месяца	Социальный педагог
8.	Встреча с работником ЦРБ.	2-4		Заместитель директора по УВР, медицинский работник ЦРБ
9.	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов по профилактике коррупции	1-4		Заместитель директора по УВР
10.	Профилактические беседы «Наркомания, употребление психотропных веществ». Тестирование на употребление наркотиков	1-4	В течение декабря	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, врач-нарколог Онежской ЦРБ
11.	Беседа с сотрудниками ОМВД на тему «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма и терроризма», «Что же такое экстремизм и каковы его последствия?»	1-4	В течение декабря	Заместитель директора по УВР, участковый ОМВД России по Онежскому району
12.	Классные часы по профилактике суицида	1-4	15.01	Кураторы учебных групп
13.	Просветительские мероприятия с использованием контента просветительского проекта в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез»	1-4		Преподаватели
14.	Классные часы с освещением вопроса по профилактике мошенничества	1-4		Кураторы групп

15.	Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений молодёжной среде, толерантности	1-4	В течение февраля	Социальный педагог, кураторы групп
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Экскурсии на предприятия города	1-2	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
2.	Конкурс стенгазет «Парад профессий»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о
3.	Участие представителей работодателей в круглых столах, лекториях, ярмарках вакансий по профориентации и трудоустройству	2-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
4.	Участие представителей работодателей в разработке и утверждении программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик	1-4	К началу учебного года	Заместитель директора по УПР
5.	Участие представителей работодателей в работе комиссий по сдаче ГИА	3-4	июнь	Заместитель директора по УПР
6.	Участие представителей работодателей в качестве экспертов ДЭ	3-4	июнь	Заместитель директора по УПР
7.	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленных на развитие профессионального мастерства. (на различных уровнях)	2-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, мастера п/о, преподаватели спецдисциплин
8.	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
9.	Мониторинг состояния рынка труда г. Онеги и Архангельской области, информирование студентов-выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.	2-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
10.	Увеличение количество социальных партнеров-потенциальных работодателей.	3-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Введение в профессию	1	В течение сентября	Преподаватели спецдисциплин, мастера п/о

2.	Участие в различных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства, в т.ч «Абилимпикс»	2-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о
3.	Класный час «Что ты знаешь о своей профессии?» - 1 курс, «За нашей профессией будущее» - 2 курс, «Выбор профессии – выбор судьбы» - 2-4 курсы	1-4		Кураторы групп
4.	Участие в анкетировании «Определение профессиональных намерений выпускников ПОО АО»	3-4		Заместитель директора по УПР
5.	«Качества востребованного на рынке труда выпускника»	3-4		Мастера п/о
6.	Сбор предварительных данных о дальнейшем трудоустройстве, обучении выпускников (анкетирование)	3-4		Кураторы групп, мастера п/о
7.	Мероприятия в рамках проведения Дня российского предпринимательства	3-4		Заместитель директора по УПР
8.	Мероприятия согласно плану работы ЦСТВ	3-4	В течение учебного года	Заместители директора по УПР, УВР
9.	Мониторинг трудоустройства выпускников	3-4	Постоянно (в течение 2 лет)	Заместитель директора по УПР, мастера п/о
10	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	1-4	Еженедельно 1 занятие согласно календарно-тематическому планированию	Советник по воспитанию, классные руководители
	11. «Молодёжные общественные объединения, клубы»			
1.	Организация работы спортивных секций в рамках ССК	1-4	Сентябрь-октябрь	Руководитель ССК
2.	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (районные, областные, городские)	1-4	В течение учебного года	Руководитель ССК
3.	Товарищеские встречи по различным видам спорта (согласно плану работы ССК)	1-4	В течение учебного года	Руководитель ССК
4.	Мероприятия по формированию и пропаганде ЗОЖ (согласно плану работы ССК)	1-4	В течение учебного года	Руководитель ССК
5.	Сотрудничество с управлением культуры, спорта и молодежной политики	1-4	В течение учебного года	Руководитель ССК

6.	Организация работы медицентра (разработка НПА, плана)	1-4	Сентябрь-декабрь	Руководители медицентра
7.	Реализация плана работы медицентра	1-4	В течение учебного года	Руководители медицентра, участники центра - студенты
8.	Участие в проекте «МедиаПритяжение»	1-4	В течение учебного года	Руководители медицентра, участники центра - студенты
8.	Организация работы отряда правовых волонтеров	1-4	сентябрь	Руководитель отряда правовых волонтеров
9.	Работа отряда правовых волонтеров согласно плану (участие в мероприятиях на уровне техникума, региональных мероприятиях от РРЦ по воспитанию и профилактике деструктивного поведения, участие в проекте «Молодёжь Поморья – ЗА»)	1-4	В течение учебного года	Руководитель отряда правовых волонтеров, участники отряда
10.	Организация работы первичного отделения РДДМ «Движение первых» (презентация движения, регистрация участников, открытие первичного отделения, разработка плана работы)	1-2	Сентябрь-ноябрь	Советник по воспитанию
11.	Участие в мероприятиях регионального уровня (от регионального центра «Команда ПРОФИ»)	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, заместитель директора по УВР
12.	Участие в различных конкурсах, фестивалях на федеральном уровне (во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», Всероссийская премия «Премия Первых», в фестивале «Движение Первых» и др.)	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, заместитель директора по УВР
	12. «Волонтерская (добровольческая) деятельность»			
1.	Участие в акциях по оказанию помощи военнослужащим в зоне СВО (плетение маскировочных сетей, изготовление окопных свечей, написание писем и открыток)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
2.	Помощь семьям военнослужащих (по запросу)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
3.	Акции по сбору помощи в зону СВО	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о

4.	Акция помощи бездомным животным	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, заместитель директора по УВР
5.	Акция по благоустройству воинского захоронения		декабрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по УВР
6.	Акция «Окна Победы», посвященная Дню Победы	1-4	май	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
7.	Акция «Георгиевская ленточка»		май	Заместитель директора по УВР, кураторы групп

Участие в мероприятиях 2024-2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ

- 1 Марафон массовых фото «Дружат дети на планете» от РРЦ Региональный (гр.1,10,4,6,8,16,11,2/13,17,18)
2. дистанционная олимпиада для студентов, изучающих дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
3. Всероссийский онлайн-марафон по решению профилактических кейсов «Интернет-агрессия: противостояим в правовом поле» от РРЦ (правовые волонтеры) региональный Правовые волонтеры
- 4 заочный конкурс «Я помню Беслан» (рисунки, стихи, презентации, видеоролик, фотографии) региональный СЕРТИФИКАТЫ УЧАСТНИКОВ (Тростин А., Петров Г., Сеницын В., Подлиский М., Абрамова Д., Попова Ю., Берковская И.)
- 5 КОНКУРС студенческих и школьных работ по антикоррупционному законодательству, разработке общественных механизмов противодействия коррупции региональный СЕРТИФИКАТЫ УЧАСТНИКОВ в номинации «Плакат. Мир без коррупции» - Заболотная К, Михайлова Т., Мац И., Попова Ю., Чучина Е., Рожкова А. Номинация «Фотография. Коррупция в объективе» (Петров Г., Макеев М., Майоров)
- 6 Участие в марафоне пост-релизов «День солидарности в борьбе с терроризмом» на стене РРЦ региональный участие
- 7 Конкурс на лучший антикоррупционный буклет «Мир без коррупции» муниципальный Холупчак А. Сазонова К. Заболотная К.
- 8 Мероприятия ко Дню СПО (от ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Тула)
 - «Покажем класс!»
 - «Спасибо педагогу!»
 - «Ими гордится СПО» (Гуминская Т.Н., Свалова С.А)
 - «Единство ценностей»
 - «Навыки для жизни»
 - «ПрофиДвиж»(Лукина А.В.)
 - Эстафета благодарности «От первички к первичке» Всероссийский участие
- 9 Велопробег «Онега за здоровый образ жизни» муниципальный Ушинская Г.Ю.+ Козьяков Н., Берковская И., Бабилов С.
- 10 Молодёжный форум «Развитие Поморья: где родился, там и пригодился», приуроченный к 95-летию Онежского района в рамках областной линейки #ФорумыПоморья муниципальный 12 чел.
- 11 День бега Кросс Нации Всероссийский 19 участников

ОКТАБРЬ

- 12 Цифровой диктант (повышение уровня цифровой безопасности, цифровой компетентности и цифровой безопасности и финансовой грамотности) всероссийский Педагоги: 8 чел. Студенты: 136 чел.
- 13 сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». всероссийский Берковская И. 22 студента + преподаватель
- 14 культурно-просветительская акция «Кучинский диктант – 2024» муниципальный Телов П. Левашов А. Ершова С. 59 студентов + 4 преподавателя
- 15 чемпионат по оказанию первой помощи региональный участие
- 16 Онлайн-зачет по финансовой грамотности всероссийский 6 педагогов и 135 студентов

НОЯБРЬ

- 17 акция «Письмо солдату» в поддержку Российских войск, участвующих в спецоперации на Украине. всероссийский 98 студентов
- 18 Правовой диктант всероссийский 45 студентов
- 19 Большой этнографический диктант Международный 17 педагогов и 159 студентов
- 20 Экологический диктант Всероссийский Кличук Д., Киприянова Е. 8 педагогов и 66 студентов
- 21 Студент года – 2024 региональный Патриотическое объединение года (Гаврилова Ю.В., правовые волонтеры) Молчанова П. в номинации «Доброволец года»
- 22 II этап областных Ломоносовских чтений среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области. Региональный Иванов М.
- 23 Кубок чемпионов Архангельской лиги КВН (г. Архангельск) региональный Командное 3 место
- 24 I этап Всероссийского ежегодного конкурса оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет» всероссийский Гуминская Т.Н.+ сертификаты участников гр.5/14 – 18 чел.
- 25 Шахматный турнир «Осенняя классика» муниципальный Долгих К. Быстров А.
- 26 3 молодежные Арктические Дельфийские игры- открытие (г. Сыктывкар) всероссийский специальный диплом жюри в номинации "Кулинарное искусство"(Муракина Д.)
- 27 Межрегиональный конкурс для студентов ССУЗ «Загадка Достоевского» межрегиональный Лопатина Т. Гаврилова В., Петров Г. 4 студента

Декабрь

- 28 Всероссийский антикоррупционный диктант всероссийский Преподаватели: 13 чел. Студенты: 130 чел.
- 29 Региональная олимпиада «Будущее Арктики» региональный Иванова А. (матем, русский яз., химия, история), Лопатина Т. (русский, химия, история), Елисеева К., Жданова П. (психология)
- 30 игра "Правовой лабиринт" муниципальный 1 место
- 31 конкурс «Нарисуй елку Победы» международный Подлиский М.
- 32 конкурс «Я выбираю безопасность»(номинация «Мы против террора») региональный СЕРТИФИКАТЫ участников 9 гр (Пушкарев, Давыдов, Игонин)- видеоролик, номинация «Мы – против террора) и Молчанова П. - плакат

ЯНВАРЬ

- 33 V Всероссийская акция «Читаем о блокаде» Всероссийский Абрамова Д., Тукачев И., Иванов Е., Берковская И., Мухачев В., Иванов М., Лопатина Т., Иванова А., 17 гр.
- 34 региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе».
- по трем номинациям:
- «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики».
 - «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни».

- «Лучший видеоролик антинаркотической направленности для социальных медиа». региональный Усынин С. – 3 место (макет наружной рекламы) Студенты 8 гр., 10 гр – Куликевич Е., 2/13- Козьяков, Мухачев, Окулов, 4 гр. -Крюкова Я. – СЕРТИФИКАТЫ,

35 Олимпиада по ФГ всероссийский Климчук Д., Долгобородов О.

36 Отборочный тур на право участия в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы в АО» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» региональный Попов Г. – 6 место из 12, выход на региональный этап

37 Всероссийский конкурс рисунков по теме Победы в Вов «Жизнь, деленная на граммы» всероссийский Елисеева К., Ершова С., Подлиский М., Абрамова Д., Берковская И.

38 Кейс-чемпионат "Защити себя в сети internet" (РРЦ) региональный 2 место (правовые волонтеры)

ФЕВРАЛЬ

39 Массовая лыжная гонка «Лыжня России — 2025» всероссийский Участие 19 чел.

40 РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ЧЕМПИОНАТА "ПРОФЕССИОНАЛЫ-2025" региональный Попов Г., компетенция «Ремонт и обслуживание автомобиля» 6 место из 13 участников /Елисеев И., Компетенция «Сварочные технологии» - 5 место из 9 участников

МАРТ

41 Областной конкурс исследовательских работ «Северяне – герои Вов» (от ГБУК АО «Архангельская областная научная библиотека им. Н.А.Добролюбова») региональный Джапаридзе Д., Глазов М., Красков А., Ершова С, Касьянова В., Попова Ю., Евдокимова Д., Игонин Е., Синицын В. СЕРТИФИКАТЫ УЧАСТНИКОВ

42 Фестиваль лыжных гонок муниципальный Берковская И, Елуков Д.

43 Онлайн – марафон по решению профилактических кейсов «Моё решение. Мой выбор» (профилактика наркопреступлений) региональный Сертификат участника отряд правовых волонтеров

44 Конкурс позитивных сторителлингов «Я смог, сможешь и ты» (от РРЦ) региональный Толщикина О.Е. (Молчанова П., Попова Ю.- 3 место Гуминская Т.Н., 12 гр. – участники)

45 Межрегиональный фотоконкурс (Министерство образования и науки Мурманской области) «Профессия в лицах» (далее – Фотоконкурс).по следующим номинациям: «Мастер своего дела», «Стоп-Кадр», «Рабочий – это звучит гордо!», «Вдохновенные профессией», «Уличная фотография». межрегиональный Васильев А.С., Коробушин Б. (1 место) Толщикина О.Е., Попова Ю. (СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА)

АПРЕЛЬ

46 РРЦ «Научим вас хорошему» региональный 3 место 8 гр.

47 Диктант здоровья всероссийский 104 студента + 8 педагогов

48 Тотальный диктант всероссийский 12 человек

49 Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти». Всероссийский 6 педагогов, 15 студентов

50 IX региональный фестиваль молодежного творчества «Российская студенческая весна в АО» (номинация «Фотопроект- фоторепортаж» категории «Профильная» в направлении Медиа) региональный Диплом лауреата 2 степени – Попова Ю. специальный приз за оригинальность Заболотная К.

51 третий региональный конкурс отделений студенческих самоуправлений

- региональный Сертификат участников
 52 Космический диктант всероссийский
 53 Онлайн-марафон по решению профилактических кейсов региональ-
 ный Сертификат участников правове волонтеры
 54 открытое первенство по мини-футболу «Кубок дружбы» региональ-
 ный Сертификат участников
 55 Диктант Победы (техникум – площадка) международный 30 студентов + 6
 педагогов
 56 XII региональные молодёжные Дельфийские игры («Кулинарное искус-
 ство») региональный Шатских У. – 3 место
 57 IX региональный чемпионат «Абилимпикс» региональный
 «Документоведение и архивоведение» (Ефимова Е.Н., Ромилина Т.) – 3 место
 «Поварское дело» (Александрова Л.Н., Микосянчик В. – СЕРТИФИКАТ
 УЧАСТНИКА)

МАЙ

- 58 Легкоатлетическая эстафета и пробег по улицам города Онега памяти героя
 Советского Союза онежанина Н.И. Козлова и в честь 79-й годовщины Победы в Великой
 Отечественной войне муниципальный общекомандное Участники – 18 чел.
 59 Смотр – конкурс «Сделай правильный выбор!», посвященный Всемирному
 Дню без табака (от РРЦ) региональный Сертификат участника 8 гр.
 60 всероссийский конкурс «Быть, а не казаться» — это масштабный проект,
 который поддерживает и развивает традиции наставничества во всех сферах жизни.
 всероссийский Сертификаты участников Гаврилова Ю.В., Игонин Е.
 61 онлайн-акция «Герой семьи – герой России» муниципальный
 Глазов М., Подлиский М., Келарев М. + Свалова С.А.
 62 Региональный этап всероссийской военно-патриотической игры "ЗАРНИ-
 ЦА 2.0" региональный 2-е место в отрядном испытании "Тактическая игра на мест-
 ности" (командир Пименов Степан) 2-е место в состязании штурмовиков (Игонин Евге-
 ний, Петров Герман). Игонин, Берлизев, Пименов, Абрамов, Высочин, Петров, Та-
 рабас, Варенкашвили, Уланов, Цвикилевич – ДИПЛОМ ЗА УЧАСТИЕ

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: *сотрудничество с финансовыми организациями, страховыми и логистическими компаниями, производственными и торговыми организациями, иными предприятиями различных организационно-правовых форм;*

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с <i>профессией/специальностью</i> ;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по <i>профессии /специальности</i> ;
– успешное освоение образовательных программ по <i>профессии/специальности</i> ;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по <i>профессии/специальности</i> ;

Примерный календарный план воспитательной работы по профессии/специальности

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 20__ — 20__ учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	...			
2. Кураторство				
1	...			
3. Наставничество				
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»			
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День финансиста		8 сентября	
2	День российского страховщика		6 октября	
3	День бухгалтера России		21 ноября	
4	День банковского работника		2 декабря	
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	...			
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности			
7. Самоуправление				
	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности»		апрель	
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»		Май - 1 октябрь	
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	...			

10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: супер-профессиональная семья»		Июнь-сентябрь-	
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»			

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;