

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и пражлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

ПРИЛОЖЕНИЕ №2 Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер).

ПРИЛОЖЕНИЕ №3 Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля));

ПРИЛОЖЕНИЕ №4 Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин);

ПРИЛОЖЕНИЕ №5 Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

ПРИЛОЖЕНИЕ №6 Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир);

ПРИЛОЖЕНИЕ №7 Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров)

ПРИЛОЖЕНИЕ №8 Рабочая программа воспитания адаптированной основной программы профессионального обучения – адаптированная программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего – по профессии рабочего 16675 Повар

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Онежский индустриальный техникум» (далее - программа воспитания ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум») разработана по следующим профессиям/специальности:

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля);
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 16675 Повар.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ —О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- подпункт "б" пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 15 октября 2022 г. № Пр-1964;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно - методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152), (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 21 сентября 2022 г., регистрационный номер 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального (М., ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания», 2023);
- Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих/подготовки специалистов среднего звена (М., ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания», 2023);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);
- Письмо Министерства просвещения РФ №СК-295/06 от 15.04.2022 г. «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;

- Письмо Министерства просвещения РФ №ТВ-1101/08 от 15.06.2022 г. «Об организации подготовки классных руководителей (кураторов групп СПО)»;
- Письмо Министерства просвещения РФ №03-871 от 17.06.2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения РФ №АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. «О направлении Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации».

Региональные документы:

- Областной закон от 2 июля 2013года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;
- Региональная программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Архангельской области на 2021 – 2024 годы (Распоряжение министерства образования Архангельской области от 12 июля 2021 г. № 1224);
- Программа развития воспитания детей и молодежи в системе образования Архангельской области на 2021 - 2025 годы (Распоряжение Правительства Архангельской области от 05 октября 2021 г. № 1924);
- Устав и локальные нормативные акты ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум».

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса, сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум » предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления техникумом: Педагогическим Советом, студенческим Советом, советом родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ среднего общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями

образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы.

Раздел I. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в техникуме определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная программа техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через аудиторные занятия: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к ним, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность: общетехникумовские мероприятия, кураторские часы, экскурсии, участие в

акциях и флешмобах и т.д.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. подготовка к созданию семьи и рождению детей;
6. формирование гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
7. создание условий для толерантного межнационального общения, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ и Архангельской области;
8. формирование интереса и стремления к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Архангельской области;

9. привитие культуры ЗОЖ, ценностного отношения к сохранению здоровья;
10. развитие социальной активности и инициативы через участие в социально-значимой деятельности (добровольчество, волонтерство);
11. формирование общей культуры через использование мирового, российского культурного наследия, участие в культурно-творческой деятельности;
12. формирование предпринимательских компетенций обучающихся.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности техникума с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к общности граждан Российской Федерации, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально - трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивация к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального, природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям/специальности:

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля);
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 16675 Повар.

Код	Наименование ОК	Показатели оценки воспитательной работы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Демонстрация интереса к будущей профессии. Оценка собственного продвижения, личностного развития.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой

	выполнения задач профессиональной деятельности	активности. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, профессиональных неделях. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики. Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых к работе на благо Отечества. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Ответственность за состояние природных ресурсов. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. Добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований,

		проектов и т.д)
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни. Подготовка и сдача норм ГТО. Добровольческие инициатива по данному направлению - от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнованиях, проектов и т.д.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Участие в международных соревнованиях. Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. Установление социального партнерства

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Код	Наименование ОК	Показатели оценки воспитательной работы
01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Демонстрация интереса к будущей профессии. Оценка собственного продвижения, личностного развития. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, профессиональных неделях. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики. Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. Участие в дистанционных соревнованиях, секциях,

	профессионального и личностного развития.	праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах.
05	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Добровольческие инициативы по данному направлению- в организации мероприятий с использованием информационных технологий.
06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проявление интереса работы в коллективе и испытывает чувства гордости за свой коллектив. Принимает участие во всех коллективной деятельности и с уважением относится к мнению других. Умение выражать свое мнение, конструктивно решать конфликтные ситуации.
07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Принимает на себя ответственность за работу в коллективе и берет на себя ответственность за результат выполнения общих заданий, цели и задачи коллектива.
08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Систематически занимается самообразованием. Умение планировать и осуществлять повышение квалификации
09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение самостоятельно осваивать новые способы деятельности и перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания обучающихся ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»

1. Гражданское воспитание

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетие российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на

основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициях, праздникам;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод

всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимая брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представителями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учетом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое

питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; -проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимая состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

- демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в

современном высокотехнологическом мире;

- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;
- планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания на финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией;
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды;
- применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережного производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

1. Гражданское воспитание

Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.

Принимающий активное участие в общественной жизни группы, техникума, профессионального сообщества.

2. Патриотическое воспитание

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

3. Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

4. Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

6. Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах трудовой деятельности.

7. Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Онежский индустриальный техникум»

Онежский индустриальный техникум - одно из старейших образовательных учреждений Архангельской области.

Приказом по Архангельскому управлению Проф.тех.образования за № 196 от 12 декабря 1960 года, на основании приказа начальника Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР от 20 октября 1960 года за № 316 на базе воинской части № 31637 в городе Онега Архангельской области было организовано Онежское ремесленное училище № 13.

Согласно приказу контингент учащихся был запланирован - 300 человек.

1 декабря 1960 года училище было открыто и стало действовать на производственной базе Онежского леспромпхоза комбината «Онегалес», находящегося в п. Плесецк Архангельского Совнархоза.

В училище было запланировано принять в первый год 150 человек, в том числе: трактористов – 50 человек; слесарей по ремонту автомашин и тракторов – 50 человек; плотников-столяров – 25 человек; каменщиков-печников – 25 человек со сроком обучения 2 года, окончивших неполную среднюю школу в объеме 8 классов.

На самом же деле набор учащихся был произведен в количестве 126 человек по следующим специальностям: плотник-столяр – 27 человек; тракторист на трелевке леса – 49 человек; слесарь – 50 человек.

Училище приступило к подготовке рабочих кадров, в основном, для Онежского леспромхоза. Директором училища был назначен Коловангин Иван Васильевич, 1913 года рождения, работавший до этого начальником производственного отдела Кординского леспромхоза. Под его руководством был проведен текущий ремонт зданий воинской части, которые были приспособлены под учебные кабинеты, мастерские, общежития для учащихся.

Главным учебным корпусом стало здание солдатской казармы постройки 1896 года, которое в настоящее время является частью главного учебного корпуса.

В этом здании были оборудованы для занятий 6 учебных кабинетов, актовый зал и служебные помещения.

Училище было оснащено необходимым оборудованием, механизмами, инструментами, наглядными и техническими средствами обучения.

Был подобран штат педагогических и технических работников.

На должном уровне были организованы учебный процесс, жилищные условия для учащихся и их питание.

В 1962 году на посту директора Коловангина И.В. сменил Гусев Леонид Петрович, работавший ранее в Онежской киносети.

Он был инициативным и душевным человеком, в тоже время требовательным и справедливым. Под его руководством улучшился учебный процесс, велось оснащение учебных кабинетов и мастерских новыми техническими средствами и оборудованием, новой по тому времени техникой, велось строительство новых зданий. Трудностей было много, но директор мог зарядить своим энтузиазмом коллектив работников и учащихся. Силами учащихся – плотников под руководством мастера производственного обучения Сталина Владимира Михайловича была построена новая столовая в 1963 году. Впоследствии был построен новый жилой дом для работников училища.

Производственная деятельность училища заключалась, в основном, в заготовке леса, который передавался затем Онежскому леспромхозу, а некоторая часть использовалась для потребностей училища, а также других предприятий города Онеги.

В 1963 году РУ-13 было преобразовано в ГПТУ № 12.

В 1964 году в училище обучалось 6 групп учащихся – трактористов, 3 группы – плотников-столяров и плотников с 2-х годичным и одногодичным сроками обучения и 2 группы слесарей по ремонту автомобилей и тракторов.

Контингент учащихся составлял 220 человек дневного отделения и 65 человек – вечернего.

На территории училища находилось восемь зданий, которые имели печное отопление. Чтобы обогреть эти здания, необходимо было в холодное время топить дровами более 50-ти печей. Для отопления ежегодно завозили до 250 куб. метров дров. Их пилили электропилами учащиеся, согласно графика. Дрова кололи вручную. Даже в столовой тогда не было электроплит. Печь на кухне топилась дровами круглосуточно.

Воду тоже возили на машине, так как водопровода в училище не было. На кухне в столовой стояли чаны для воды.

Общежития для учащихся были холодные. Стены их были каркасного типа, т.е. щитовые, с утеплителем внутри. В общежитиях было холодно, особенно зимой. Печи топили дежурные учащиеся. Учащихся в одной комнате жило по 10 и более человек. Туалеты находились на улице. Исходя из того, что жилищно-бытовые условия для учащихся были плохие, назревала необходимость возведения центрального отопления.

В 1969 году началось строительство центральной котельной.

В 1970 году она была построена, оборудована, к ней подключили сначала главный учебный корпус, а потом в течение 2-х последующих лет были подключены все здания.

Котельная работала как на угле, так и на дровах. В то же время к училищу был подведен водопровод, тем самым были сняты проблемы с обеспечением училища как дровами, так и водой.

В 1960 –70-е годы производственное обучение учащихся проводилось в 4-х мастерских.

Производственная практика трактористов проводилась в лесных деланках Хайнозерского р-на Онежского ЛПХа.

Учащиеся вместе с мастерами производственного обучения транспортировали трактора в начале зимнего периода в зимние деланки, а затем на протяжении всей зимы по утрам выезжали на практику и работали на валке деревьев, трелевке леса на площадке и на погрузке его на лесовозы, предоставленные леспромхозом. За зимний период заготавливалось до 2-х тысяч кубометров леса.

Также проводилась и летняя производственная практика. Леспромхоз обеспечивал училище запчастями, ГСМ и даже техникой – тракторами и бензопилами.

Если сравнить некоторые периоды развития училища, то можно сказать следующее: в 1964 году для обучения групп трактористов были в училище всего 2 старых трактора. А в 1966-м году было уже 4 трелевочных трактора. В 1968 году их было уже более 10-ти штук. Бензопил было более 30-ти штук. Автомобилей для обучения водителей и слесарей, а также выполнения хозяйственных нужд было более 10-ти.

Для лучшего обучения групп плотников-столяров в 1970 году была построена новая столярная мастерская, оснащенная новейшими станками и оборудованием.

В 1970 году изменился профиль училища: оно стало строительным.

При этом сменилась структура образования. Наряду со специальными знаниями учащиеся стали получать общеобразовательную подготовку в объеме 9-ти классов на базе Онежской вечерней школы рабочей молодежи. Базовым предприятием был строительный трест «Архмстрой», а в г. Онега - строительная организация ПМК-2СН.

Весь коллектив с энтузиазмом взялся за решение поставленных задач.

За короткое время была проведена перепланировка учебных кабинетов, их переоборудование и оформление. В то время в училище постоянно проводились конкурсы на «Лучший кабинет», на «Лучшую мастерскую», проводились семинары, конференции. Преподаватели и мастера производственного обучения набирались опыта, выезжали в другие училища, чтобы позаимствовать все положительное, накопленное у других коллективов.

В училище пришли работать выпускники институтов и индустриально-педагогических техникумов.

Мастерами стали работать в тот период: Клыков В.А., Семенов Г.А., Шкрябин Г.Ф., Белянин В., Шумилин В.Б., Мельниченко С.П., Антипин А.Л., Михайлов А.Г., Лицевич С.В., Лихошерстов В.Д., Лукин А.А., Назаров С.О., Ундозеров Н.Н., Старицын Н.А., Козырев А.А., Емельянов С.Ю., Казайкин В.Н., Шадрин А.В., Подлиский И.А., Мальцева Г.И., Большаков А.А., Звягин В.Н.

Преподавателями работали: Козлов В.Д., Дубинин В.Е. – устройство тракторов; Мищенко А.Т. – устройство автомобилей; Бекетов Ю.И. – история; Хенова Е.Е. – история; Диденко Т.В.; Макоеева Т.В.; Усков Д.И.; Кравчук Л.А. – русский язык, литература; Иванова Г.В. – математика; Комова Н.М.; Драчкова Н.П.; Бошарова В.А. – литература; Бухарина Н.О. – физика; Спиридонова Л.Ф. – химия; Митько В.Ф. – химия; Климекина О.В. – химия; Каспер М.Ф. – спец.технология строителей; Петрова Г.Н. – математика; Лаврова Г.Ф.; Жаринов Е.А. – история.

В 1988 году произошло объединение двух училищ г. Онега. Среднее ГПТУ-17 вошло в состав среднего ГПТУ № 12.

ГПТУ № 17 – это старейшее учебное заведение. Образовано было еще до 1940 г. Носило название – школа ФЗО № 18. Кадры рабочих в этом заведении готовились, в основном, для базового предприятия «Онежский ЛДК».

Подготовка рабочих велась по следующим профессиям и специальностям: рамщики, подрамщики, станочники, пилоставы, торцовщики-обрезчики, бракеры пиломатериалов, контролеры, сдатчики экспортных п/материалов, а также повара, продавцы промышленных и продовольственных товаров, электромонтеры, слесари по ремонту промышленного оборудования, слесари-авторемонтники.

Контингент учащихся составлял около 250 человек.

Директорами училища работали: Бутусов А.Н., Гусев Л.П., Щербаков В.Н., Кононов Ф.Ф., Щипин Ю.П.. После объединения училищ в ПТУ № 12 увеличился контингент учащихся, а следовательно и штат работников. Из ГПТУ № 17 перешли работать в ПТУ № 12 мастера производственного обучения: Шустерман Л.Н., Ожегова А.Н., Мартюшева И.В., Саблин Ю.Н., Мальцев И.М., Булдакова Л.А., Хомутова Н.М., Вялкова В.А.. Многие из них работают в настоящее время.

Из преподавателей перешли работать в ГПТУ № 12 : Шемякина Н.А. – русский язык, литература; Вуколова Н.Ф. – русский язык, литература; Ушаков А.Н. – физкультура; Мальцева Л.К. – математика.

В 1985 году директором училища был назначен Коткин Иван Николаевич, работавший до этого заместителем директора по учебно-производственной работе ПТУ № 17.

Учебные корпуса, которые имелись в училище, не отвечали требованиям: учебных кабинетов не хватало для нормального учебного процесса. Возникла острая необходимость строительства нового учебного корпуса.

Руководство училища и весь педагогический коллектив неоднократно ставили этот вопрос перед областным управлением проф.тех.образования и перед базовым предприятием.

В 1987 году были выделены средства на возведение пристройки к старому учебному корпусу, и базовое предприятие ПМК-2СН приступило к строительству пристройки.

Благодаря настойчивости директора училища Коткина И.Н. и энтузиазму мастеров производственного обучения и учащихся, строительство было закончено через год, и в 1988 году строители сдали объект в эксплуатацию.

В новом учебном корпусе расположилась и администрация училища.

Появилась полная возможность проводить учебный процесс на высоком уровне.

В 1990 году И.Н. Коткин был переведен на работу зав. ГОРОНО.

Исполнял обязанности директора почти год Подлиский И.А., работавший одновременно заместителем директора по учебно-производственной работе.

Осенью 1990 года директором училища был назначен Яганов Григорий Викторович, бывший военрук средней школы № 3 на Понье.

Он работал на должности директора до конца 1992 года.

В 1993 году директором училища был назначен Лицевич Сергей Владимирович, который работал в училище вначале мастером производственного обучения, а затем до 1993 года старшим мастером.

Коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения был, в основном, молод, полон энергии и задора. В начале образования училища мастерами производственного обучения работали: Сталиня В.М.; Сильнов В.М.; Емельянов А.П.; Веснин В.Н.; Сычев В.Ф.; Неклюдов Л.К.; Дьячков А.В.; Коновалов Н.Д.; Елфимов А.В.; Ушаков А.Т.; Кушев В.А.; Щербаков В.Н.; Кармин В.А.; Соколов Ю.М.; Михеев Л.О.. Инструкторы по вождению автомобилей – Заборских А.Ф.; Хотько Ф.Н.; Шук Ф.И.; Васильев М.К.. Инструктор по тракторам – Черепенко С.К..

Преподавателями работали: Гладких П.В. – устройство автомобилей и тракторов; Кулибаба Т.Н. – обществоведение; Ушакова Г.Г. – обществоведение; Божаева А.А. – спецтехнология строителей; Кислицына Т.М. – устройство автомобилей; Кислицын А.А. – устройство павтомобилей.

Позже, в 70-е года, пришли работать мастерами производственного обучения: Бородкин М.М.; Детков Л.Н.; Минин Н.И.; Окрепилов В.И.; Костеневич В.А.; Соловьев В.Н.; Наптугов А.Н.; Жаворонков В.И.; Семочкин А.И.; Семочкина Д.З.; Большакова Л.И.; Горбачев В.М.; Приклонов В.В.; Березин Ю.Ф.; Шкрябин Г.Ф.; Гусева Л.В.; Васькина Н.А.; Звонков В.П.; Белянин В.П.; Семенов Г.А.; Клыков В.А.; Козлов В.Д..

В конце 80-х, начале 90-х г.г. – Неклюдов Н.К.; Ундозеров Н.Н.; Мальцева Г.И.; Божко И.В.; Веснин А.В.; Михайлов А.Г.; Лихошерстов В.Д.; Антипин А.Л.; Старицын Н.А.; Лукин А.А.; Назаров С.О.; Лицевич С.В.; Казайкин В.Н.; Козырев А.А.; Подлиский И.А.; Шумилин В.Б.; Звягин В.Н.

Позже, в конце 80-х – начале 90-х годов пришли работать в училище: Ульянов А.Г.; Вепрев В.В.; Верховский В.Р.; Добров А.В.; Мартюшев С.Е.; Коротких А.П.; Мальцев В.И.; Заборских Л.И.; Полутов А.Ф.; Патарушин А.В.; Власов Ю.А.; Ганичев А.Н..

Преподавателями работали: Дубинин В.Е.; Мищенко А.Т.; Бекетов Ю.И.; Хенова С.Е.; Диденко Т.В.; Иванова Г.В.; Маковеева Т.В.; Кравчук Л.А.; Драчкова Н.П.; Бухарина (Козырева) Н.О.; Башарова В.А.; Спиридонова Л.Ф.; Митько В.Ф.; Петрова Г.Н.; Климкина О.В.; Коспер М.Ф.; Лаврова Г.Ф.; Жаринов Е.А.

Общее количество подготовленных специалистов на сентябрь 2021 года составляет более 20 тысяч человек, из них на дневном отделении более 11 тысяч.

За время функционирования училища произошла смена поколений педагогических работников. В училище много педагогов, которые работают несколько десятков лет.

Ветеранами училища являются следующие педагоги: Сталиня Владимир Михайлович – работал мастером производственного обучения с 1963 года; Березин Юрий Федорович – мастер производственного обучения с 1979 года; Приклонов В.В. - с 1980 года; Горбачев В.М. - с 1980 года; Мальцев И.М. – до ПТУ –12 работал мастером производственного обучения в ПТУ № 17.

Ветераны-преподаватели: Мищенко А.Т.; Дубинин В.Е.; Иванова Г.В.; Драчкова Н.П.; Козырева Н.О.; Жаринов Е.А.; Ундозеров Н.Н.; Вуколова Н.Ф.; Мальцева Л.К.; Тяпков Н.Г..

В разные годы работали в училище на должности заместителя директора по УПР – Фирсов А.М.; Смирнов В.М.; Кушев В.А.; Тяпков Н.Г.; Подлиский И.А.; Мищенко А.Т..

Заместителями директора по УВР работали: Кузьмин А.П.; Тарасов Д.П.; Пеннер Я.К.; Божко Л.Г.; Жаринов Е.А.; Зиновьева Н.Г..

Многие мастера производственного обучения и преподаватели награждены значками «Отличник проф.тех.образования»: как Сталиня В.М.; Дубинин В.Е.; Вуколова Н.Ф.; Тяпков Н.Г..

Старшими мастерами в разное время работали: Щербаков В.Н. 1965-68 г.г.; с 1968 г. – 70 г.г. – Сычев В.Ф.; Минин Н.И. 1970-74 г.г.; Ростовцев В.С. – 1974-79 г.г.; Неклюдов Н.К. – 1979-83 г.г.; Лицевич С.В. – 1983-92 г.г.; с 1992 по 1994 г.г. – Казайкин В.Н.; Козырев А.А. – 1994 – 96 г.г..

Механиками работали: Григорьев В.Н. – 1964-67 г.г.; Рубанов А.М. – 1967-72 г.г.; Толстоногов В.О. – 1972-1982 г.г.; Шихирин А.Ф. – 1983-86 г.г.; Кузнецов А.М. – 1986 по настоящее время.

Распоряжением Правительства Архангельской области от 10 декабря 2013 года № 551-рп государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональное училище № 12» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Онежский индустриальный техникум».

Учредителем и собственником имущества Онежского индустриального техникума является Архангельская область. Функции и полномочия учредителя выполняет министерство образования Архангельской области в пределах своей компетенции.

Основным видом деятельности ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум» является образовательная деятельность.

Миссия образовательного учреждения: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными

компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей; развитие

личности, способной к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в

обществе; воспитание патриота своей Родины, принимающего социокультурные, духовно-нравственные ценности российского общества, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Учебные программы техникума ежегодно обновляются в соответствии с основными тенденциями развития науки и техники, требованиями образовательных стандартов.

Сегодня в техникуме реализуются такие профессии и специальность как:

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля);
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 16675 Повар.

В реализацию воспитательных задач вовлечены:

- 12 кураторов,
- 13 мастеров производственного обучения,
- 1 социальный педагог,
- 1 педагог-психолог,
- 7 руководителей кружков и секций,
- 1 руководитель спортивного студенческого клуба «Прогресс»,
- 1 педагог-библиотекарь,
- 1 воспитатель общежития,
- 1 заместитель директора по учебно-производственной работе,
- 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- 1 советник директора по воспитанию.

Ключевой фигурой воспитания в техникуме является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания в ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум» мероприятия:

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях;

- участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации;
- проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации;
- проведение еженедельных информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- реализация программ кружковой работы;
- посещение музеев, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта»;
- обеспечение участия студентов в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений «Движения первых»;
- трудоустройство выпускников и другие.

Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»:

- МБУ «Благоустройство» муниципального образования «Онежское»;
- ООО «Двина-молоко»;
- ООО «Агроторг»;
- АО «Онежский ЛДК»;
- МБУК «Онежский историко-мемориальный музей»;
- ФГБУ «Национальный парк «Водлозерский»;
- ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе»;
- МБОУ СОШ № 1 г.Онеги;
- ИП Денисов Василий Петрович.

Специалисты предприятий оказывают помощь в рецензировании рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике, активно принимают участие в проведении квалификационных испытаний, конкурсов профессионального мастерства, уроков-экскурсий, конференций, семинаров, возглавляют комиссии государственной итоговой аттестации по всем профессиям и специальностям.

В настоящее время техникум готовит высококвалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС нового поколения. Имеются два учебных корпуса, общежитие для обучающихся, две мастерские – сварочная и слесарная, две лаборатории – автомобильная, поваров-кондитеров, типовая столовая с кондитерским цехом, кирпичный гараж. Имеется автодром.

Также в 2023 году ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум» стал участником проекта по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин, отобранных в 2023 году и пилотной площадкой проекта «Молодёжь Поморья – ЗА» (организаторы проекта: министерство образования Архангельской области, ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», региональный ресурсный центр по воспитанию и профилактике деструктивного поведения детей и молодёжи в Архангельской области, ГБУ АО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда»)

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Инвариантные воспитательные модули

Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- факультативные курсы, занятия профессиональной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой,

историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные дела ПОО»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всех праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ПОО, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ПОО, своей местности, города, региона;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ПОО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания (зданий) ПОО, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ПОО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ПОО;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.;
- организацию и поддержание в ПОО звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ПОО;
- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ПОО;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных партнеров, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учета мнения обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности техникума;
- привлечение к деятельности студенческого совета выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасности и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников, социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в техникуме и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (спорт, экскурсии), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- подготовка к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- иммунитет к идеологии терроризма и экстремизма;
- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на национальной, религиозной почве;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся для составления социального паспорта техникума.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства техникума, реализующего программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, родительских, педагогических, совместных), встреч, круглых столов, куда приглашаются представители организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные вопросы;
- участие в федеральных и региональных проектах, связанных с профориентационной деятельностью.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий- партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули (Вариативные)

Модуль «Молодёжные общественные объединения, клубы»

Студенческое объединение - это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиациентр;
- Отряд правовых волонтеров;
- ССК «Прогресс».

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне техникума:
 - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
 - событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателя общежития, педагога-библиотекаря, руководителей кружков и спортивных секций. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Организация и координация работы профессиональной образовательной организации. Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, принятие решения о планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах,

		<p>обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования.</p>
<p>Заместитель директора по учебно-производственной работе</p>	1	<p>Обеспечивает выполнение требований ФГОС в части формирования практических навыков обучающихся. Осуществляет контроль качества образовательного и воспитательного процесса и объективности оценки результатов подготовки обучающихся в период практики. Обеспечивает контроль за систематизацией и качеством проводимой практики, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и программ, правильностью ведения установленной документации. Обеспечивает решение вопросов распределения выпускников по рабочим местам. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Проводит работу по сохранению контингента.</p>
<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	1	<p>Организация и реализация воспитательного процесса. Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Создание условий и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе студентов и работников образовательной организации. Формирует и развивает систему самоуправления. Проводит работу по сохранению контингента. Обеспечивает связь с общественностью, органами системы профилактики.</p>
<p>Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	1	<p>Организует современный воспитательный процесс в техникуме, оказывает помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества обучающихся, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях, организует сотрудничество с общественно-государственными детско - юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами.</p>

Преподаватель (всего)	13	<p>Реализует воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебных занятиях с учетом реализации программы воспитания. Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</p>
В том числе преподаватель физической культуры	1	<p>Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей</p>
В том числе преподаватель ОБЖ и БЖД	1	<p>Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; содействие реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
Классные руководители	12	<p>Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем направлениям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся. Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-</p>

		<p>социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции. Обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;</p> <p>-содействует успешной социализации обучающихся и формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ;</p> <p>-выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</p> <p>-проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения;</p> <p>-формирует навыки информационной безопасности.</p> <p>Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, спортивных секций, объединений, организуемых в техникуме.</p> <p>Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.</p>
Мастер п/о	13	<p>Реализует воспитательную составляющую (дескрипторов) на практических занятиях и учебно-производственных работах, связанных с профессиональным (производственным) обучением с учетом реализации программы воспитания.</p> <p>Участствует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Обеспечивает соблюдение техники безопасности, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.</p> <p>Принимает участие в заключении договоров с организациями и предприятиями о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением.</p> <p>Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и</p>

		<p>сдаче квалификационных экзаменов. Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</p> <p>Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.</p> <p>Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</p> <p>Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</p>
Социальный педагог	1	<p>Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)</p>
Педагог - психолог	1	<p>Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>
Воспитатель общежития	1	<p>Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время.</p>
Педагог-библиотекарь		<p>Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.</p>

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионалы», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум».

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте техникума: <https://oit.r29.ru/> в разделе «Документы»
<https://oit.r29.ru/sveden/document/>

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума :
<https://oit.r29.ru/>

В социальных сетях:

Группа ВК: <https://vk.com/club32009047>

Группа в ОК: <https://ok.ru/gbpouaooone>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим себе.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с социальным педагогом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству воспитывающей среды, символике техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения)

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум» «Положение о назначении государственной академической стипендии,

государственной социальной стипендии и областной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения, а также оказания им иных форм материальной поддержки в ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство об оказании социально-материальной поддержки обучающихся за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленного соответствующим ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в техникуме является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада техникума, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного

социального воспитания, в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

**Календарный план воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год**

2024 год – Год Российской Академии наук

2024 год – Год Семьи

2025 год – Год 80-летия победы в Великой Отечественной войне, Год мира и единства в борьбе с нацизмом

2025 год - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

2025 год - 100-летие Международного детского центра «Артек»

2017-2027 годы - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 годы - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации:

«Россия-страна возможностей»; <https://rsv.ru/>

«Российское общество Знание» <https://znanierussia.ru/>

«Большая перемена»; <https://bolshayaperemena.online/auth/signin>

«Без срока давности» https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/

«Мы Вместе» (волонтерство); <https://vmeste-rf.tv/>

«Российские студенческие отряды» <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движение «Молодые профессионалы»;

движение «Абилимпикс».

№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
1.Аудиторные занятия				
1.	Образовательная деятельность в соответствии с расписанием	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, заведующий учебной частью,
2.	Открытые уроки по общеобразовательным дисциплинам	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, методист, преподаватели общеобразовательных дисциплин
3.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам на различных уровнях.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, методист, преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин
4.	Пятиминутки на уроках (различных дисциплин) <ul style="list-style-type: none"> • 175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П.Павлова (26.09) • 105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (28.09)-23.09-27.09 	1-4	В течение учебного года	преподаватели общеобразовательных дисциплин, педагог-библиотекарь

	<ul style="list-style-type: none"> • 120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (29.09) -23.09-27.09 • 210 лет со дня рождения М. Ю. Лермонтова (15.10) • День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (09.10.) • Пятиминутки на уроках литературы «206 лет со дня рождения И. С. Тургенева» (9.11) • 195 лет со дня рождения Л. Н. Толстого (09.11) • Пятиминутки на уроках истории и обществознания «136 лет со дня рождения А.Н.Туполева, авиаконструктора» (10.11) – 05.11-08.11 • Пятиминутки на уроках истории «День начала Нюрнбергского процесса» (20.11) -18.11-22.11 • День словаря. 222 года со дня рождения В.И.Даля (22.11) • 165 лет со дня рождения А.П.Чехова (29.01) • «191 год со дня рождения Д.И.Менделеева» - 08.02 (3.02-7.02) • 135 лет со дня рождения Б. Пастернака (10.02) • 280 лет со дня рождения адмирала Ф.Ушакова (24.02) • 105 лет со дня рождения Ф.А.Абрамова (28.02) • «157 лет со Дня рождения писателя М.Горького» (28.03) – 24.03-28.03 • «202 года со дня рождения классика и драматурга А.Н. Островского» (12.04) – 07.04-11.04 • 120 лет со дня рождения М. Шолохова (24.05) 			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> 100 лет открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (16.06) 			
5.	<p>Тематические уроки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День окончания Второй мировой войны. «Окончанию Второй мировой войны посвящается...» 03.09 2. День воинской славы. Бородинское сражение (1812) 08.09 3. Международный день охраны озонового слоя Земли. (16.09) 4. День победы русских полков о главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). – 21.09 5. «Великий год. Сталинград» - 02.02 6. День интернета. Всероссийский урок безопасности детей и подростков в сети Интернет - 30.09 7. День памяти жертв политических репрессий) «И помнить страшно, и забыть нельзя» - 30.10 8. Тематические уроки истории, посвященной памятной дате (День неизвестного солдата) 9. 83 года со дня начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 года) (05.12) 10. Тематические уроки «Права человека» (4.12-8.12) 11. Тематический урок (29.01-2.02) Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой (03.02) 12. «Мужеству забвенья не бывает» с просмотрами художественных и документальных фильмов День воинской славы России 82 года со дня победы в Сталинградской битве, 1943) (02.02) 13. День памяти юного героя-антифашиста (08.02) 14. Тематические уроки ко Дню действий в защиту рек, воды и жизни (14.02) 15. Международный день русского 	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, преподаватели

<p>языка (21.02) Занимательная игра «Слово – дело великое» 16. <u>Тематический урок</u> «Гражданская оборона- умей себя защитить», посвящённый Всемирному дню гражданской обороны (01.03) – 26.02-1.03 17. День памяти военнослужащих 6-й роты 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской десантно- штурмовой Черниговской Краснознамённой, ордена Суворова дивизии. (01.03) 18. Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность личности в сети Интернет» (март) 19. Всемирный день водных ресурсов (22.03) Экологическая викторина «Самое необыкновенное вещество на Земле – обыкновенная вода» (18.03-22.03) 20. День памяти погибших подводников (в память о трагической гибели подводной лодки «Комсомолец») – 07.04 21. Международный день освобождения узников фашистских лагерей (11.04) «Пока живём, мы помним» 22. 783 года со дня победы русских воинов на Чудском озере. (18.04) 23. Всемирный день Земли (22.04) 24. Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе (26.04) «Выжженная земля», видеолекторий 25. День пожарной охраны (30.04) Тематические уроки «Огонь- друг, огонь – враг!» 26. Тематические уроки в рамках уроков русского языка и литературы «Святые заступники Руси – Кирилл и Мефодий – первоучители славянские». 27. День памяти северных юнг (25.05) 28. День эколога, приуроченный к о Всемирному Дню окружающей среды – 05.06 29. «Россия – родина моя» -12.06</p>			
--	--	--	--

6.	Всероссийские открытые онлайн-уроки	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, преподаватели
7.	Тематические показы от общества «Знание»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, преподаватели
2. Внеаудиторная деятельность				
1.	День блокады Ленинграда (пост в ВК)	1-4	8.09	Заместитель директора по УВР
2.	Международный день памяти жертв фашизма (пост в ВК)	1-4	10.09	Заместитель директора по УВР
3.	Кросс нации	1-4	16.09	Преподаватель физической культуры
4.	Краеведческий диктант	1-4	19.09	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
5.	Фестиваль по лёгкой атлетике «Кубок СПО среди обучающихся СПО»	1-4	сентябрь	Преподаватель физической культуры
6.	Ко дню образования Архангельской области (23.09) - квест-игра «Знатоки Поморского края»	1-4	26.09	преподаватели
7.	Ко всемирному Дню Интернета в России (30.09)	1-4	25.09-31.09	Преподаватель информатики, кураторы групп
8.	Мероприятия ко Дню СПО	1-4	До 28.09	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
9.	День гражданской обороны (4.10) <ul style="list-style-type: none"> фильмы и презентация, рассказывающие о правилах поведения при опасности совершения террористических актов, обнаружении 	1-4	1.10-4.10	Преподаватель ОБЖ, заведующий хоз. частью

	<p>подозрительных предметов, в толпе)</p> <ul style="list-style-type: none"> • тренировка по защите обучающихся и персонала от чрезвычайных ситуаций. 			
10	Международный день защиты животных. Акция добра «Большая помощь маленькому другу»	1-4	04.10	Советник по воспитанию, кураторы групп
11	Лермонтовский диктант	1-4	15.10-31.10	Преподаватель русского языка и литературы
12	Викторина «Братских народов союз вековой»	1-4	23.10-4.11	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
13	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (пост ВК)	1-4	8.11	Советник директора по воспитанию
14	Всероссийская неделя финансовой грамотности	1-4	7.11-30.11	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о
15	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	1-4	1.11-21.11	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о
16	Экологический диктант	1-4	9.11-26.11	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о
17	Географический диктант	1-4	19.11	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о
18	Международный день слепых (ПОСТ ВК)	1-4	13.11	Заместитель директора по УВР
19	Всероссийский день призывника	3-4	15.11	Заместитель директора по УВР
20	<p>Мероприятия, посвящённые 313-летию со дня рождения М.В.Ломоносова (19.11)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Своя игра «Сын Поморья» • Викторина «Наследие великого помора» 	1-4	17.11	Заместитель директора по УВР, преподаватели
21	День воинской славы России – День	1-4	1.12	Заместитель

.	победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853) пост ВК			директора по УВР
22	Международный день инвалида (пост ВК)	1-4	3.12	Заместитель директора по УВР
23	Международная акция «Тест по истории Отечества»	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о
24	Всероссийский правовой диктант	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о
25	Всероссийский антикоррупционный диктант	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о
26	День воинской славы России- День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (ПОСТ ВК)	1-4	24.12	Заместитель директора по УВР
27	Мероприятия в рамках недели точных наук	1-4	5.02-9.02	Преподаватели математики, физики
28	День космонавтики (12.04) <ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд • Тематические уроки «Люди тянутся к звёздам», посвящённые Дню космонавтики • Просмотр фильма «Салют-7», «Время первых» 	1-4	7.04-11.04	Советник по воспитанию, преподаватели астрономии и математики, мастера п/о, библиотекарь
29	Международный день борьбы за права инвалидов (пост ВК)	1-4	5.05	Заместитель директора по УВР
30	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД, Приуроченная к Международному дню памяти жертв СПИДа (лекция;памятка, видеоролик в сообществе «ОИТ»)	1-4	13.05-19.05	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
31	День детских общественных организаций в России	1-4	19.05	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию

32	Посещение центральной библиотеки, дома-музея им. А.С.Кучина (мастер-классы, выставки, лекции, беседы, викторины, игры и др.)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, преподаватели, мастера п/о
3.Кураторство				
1.	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном» (еженедельно)	1-4	В течение учебного года (понедельник)	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
2.	Торжественная линейка, поднятие Государственного флага РФ	1-4	В течение учебного года (понедельник)	Заместитель директора по УВР, знаменная группа
3.	Торжественная линейка, церемония спуска/выноса Государственного флага РФ	1-4	В течение учебного года (пятница)	Заместитель директора по УВР, знаменная группа
4.	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о
5.	Контроль успеваемости и посещаемости	1-4	Систематически	Кураторы групп, мастера п/о
6.	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), с обучающимися	1-4	В течение учебного года	Кураторы групп, мастера п/о
7.	Сопровождение чатов с обучающимися и родителями (законными представителями) в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение учебного года	Кураторы групп, мастера п/о
8.	Сопровождение обучающихся, испытывающих затруднение в учебном процессе и адаптации	1-4	Систематически	Кураторы групп, мастера п/о
9.	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей-сирот и находящихся без попечения родителей и детей, входящих в группы риска	1-4	Систематически	Социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о
10	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-4	Систематически	Кураторы групп, мастера п/о
11	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания	1-4	Систематически	Кураторы групп, мастера п/о

	обучающихся			
12	Контроль участия обучающихся (уровень) в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	1-4	Систематически	Кураторы групп, мастера п/о
13	Проведение с обучающимися классных часов (согласно планам классных руководителей)	1-4	В течение учебного года (понеделник)	Кураторы групп
14	Собрание обучающихся, проживающих в общежитии	1-4	2 раза в год (обязательно), по мере необходимости	Заместитель Директора по УВР, воспитатель общежития, сотрудник ОМВД, социальный педагог
4. Наставничество				
1.	Участие в организации и проведении Дня открытых дверей	2-4	В течение учебного года	Преподаватели спецдисциплин
2.	Организация и участие в конкурсных программах, приуроченных к профессиональным праздникам	1-4	В течение учебного года	Участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства в движении «Профессионалы»; в движении «Абилимпикс».
3.	Подготовка и участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства в движении «Профессионалы»; в движении «Абилимпикс».	2-4		Заместитель директора по УПР, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о
4.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера п/о
5.	Подготовка и тренировка к ДЭ	3,4	В течение года	Заместитель директора по УПР, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о
6.	Реализация программы	1-4	В течение	Заместитель

	наставничества (различные формы)		учебного года	директора по УПР, заместитель директора по УВР, педагоги, мастера п/о, студенты
5.Основные воспитательные дела ПОО				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	02.09.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. <u>Классный час</u> День солидарности в борьбе с терроризмом «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» с просмотром документальных фильмов «Терроризм. За кадром», «Люди, помните! Памяти жертв терроризма»	1-4	3.09	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
3.	Международный день распространения грамотности. Викторина	1-4	8.09	Преподаватель русского языка и литературы
4.	Общетехникумовский кросс «Золотая осень»	1-4	13.09	Преподаватель физической культуры
5.	Организация субботника по уборке территории техникума, приуроченная ко Всемирному Дню чистоты (18.09)	1-4	16.09	Заместитель директора по УВР
6.	День краеведческих знаний Создание видеоролика «Мой край родной»	1-4	19.09	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7.	Общетехникумовский туристический слёт	1-4	20.09	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры
8.	Изучение и повторение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и выборы студенческого актива групп, общежития и техникума, в отряд правовых волонтеров	1-4	В течение сентября	Кураторы групп, мастера п/о, воспитатель общежития
9.	Посвящение в студенты	1	26.09	Советник по

				воспитанию, студсовет
10	Концерт ко Дню СПО	1-4	1.10	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о
11	День пожилых людей «Почта добра – рассылка открыток ветеранам педагогического труда	Студсовет, активы групп	1.10	Советник по воспитанию
12	День защиты животных	Студсовет, 1-4 курсы	4.10	Советник по воспитанию
13	День отца России Фото и видео (ВК) на темы: «Мой папа – самый лучший друг», «Папа может...», «Я горжусь тобой, папа!»		15.10	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
14	День народного единства	1-4	1.11	Советник по воспитанию, студсовет
15	Большой этнографический диктант	1-4	3.11-8.11	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
16	Всероссийский географический диктант	1-4	19.11	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
17	День М.В.Ломоносова	1-3	19.11	Заместитель директора по УВР, преподаватели
18	Ко Дню матери – ФОТОАКЦИЯ Номинации: «Мама и я - друзья» (портретное фото); «Если мама рядом» (сюжетное фото), «Фестиваль маминых увлечений» (мамино хобби), «Моя мама - профессионал» (мама за работой).	1-4	20.11-26.11	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
19	День Государственного герба РФ	1-3	30.11	Советник по воспитанию
20	День Неизвестного солдата. Благоустройство воинского захоронения. Международный день инвалида	Активы 1- 4	3.12	Заместитель директора по УВР

21	День добровольца (волонтера) в России	1-3	05.12 05.12	Советник по воспитанию, классные руководители
22	День героев Отечества	1-3	09.12	Советник по воспитанию, классные руководители
23	День Конституции РФ	1-3	12.12	Советник по воспитанию, классные руководители
24	130 лет со дня рождения К.П.Гемп (1894-1998), ученого-биолога, географа, краеведа, фольклориста, знатока Русского Севера, общественного деятеля.	1-3	17.12	Советник по воспитанию, классные руководители
25	Конкурс новогодних открыток, акция «Новогодние окна», концерт	1-4	18.12-26.12	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
26	100 - ление первого официального матча (1925) команды по хоккею с мячом «Водник»	1-3	22.01	Советник по воспитанию, классные руководители
27	Мероприятия ко Дню памяти жертв Холокоста и полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	1-4	27.01	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп
28	День российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов) (25.01) *Игра «Студенчества весёлая пора» *Конкурс «Студентов бывших не бывает!»	1-4	25.01	советник по воспитанию, студсовет
29	Лыжня России	1-4	январь	Преподаватель физической культуры
30	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) Встреча с представителем	1-4	10.02-14.02	Заместитель директора по УВР, кураторы групп

	«Боевого братства» Возложение цветов у мемориального комплекса, посвященного всем погибшим в локальных войнах и военных конфликтах			
31	Международный день родного языка	1-3	21.02	Преподаватель русского языка и литературы
32	День защитников Отечества (23.02) Конкурс «А ну-ка, парни!» Поздравительные газеты	1-4	21.02	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, ОБЖ, кураторы групп, мастера п/о
33	Международный женский день Конкурс «А ну-ка, девушки!» Поздравительные газеты	1-4	7.03	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, ОБЖ, кураторы групп, мастера п/о
34	День воссоединения Крыма с Россией (18.03) * Книжная выставка «Россия и Крым – снова вместе» * Викторина «Что я знаю о Крыме?» Информационный стенд «Одна страна – один народ»	1-4	18.03	Преподаватели истории и обществознания, педагог-библиотекарь
35	Неделя финансовой грамотности Комплекс мероприятий	1-4	25.03-29.03	Заместитель директора по УВР, преподаватель дисциплины «Основы финансовой грамотности», кураторы групп, мастера п/о
36	Всемирный День театра	1-3	27.03	Советник по воспитанию, преподаватели

37	Последний звонок	1-4	29.03	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о
38	Неделя здоровья, приуроченная к о Всемирному дню здоровья (07.04) «Здоровому образу жизни – привет!» <ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Здоровье и долголетие» -1,2 курс • «Здоровье – путь к успешной карьере»- 3 курс • Викторина «Знатоки спорта» • Акция «Победи СТРЕСС!» • Общетехникумовский День здоровья 	1-4	31.03-4.04	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, преподаватель физической культуры, социальный педагог
39	Тотальный диктант	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о
40	День авиации и космонавтики День Арктики	1-3	12.04	Советник по воспитанию, кураторы групп, мастера п/о
41	Международный день охраны памятников и исторических мест	1-3	18.04	Советник по воспитанию, кураторы групп
42	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	14.04-18.04	Советник по воспитанию, кураторы групп, мастера п/о
43	Акция «Весенняя неделя добра» День 1 «Открытие недели» <ul style="list-style-type: none"> • Распространение информации об акции • Уроки доброты (Тематические уроки в рамках уроков литературы, обществознания) День2 «День памятников и исторических мест» <ul style="list-style-type: none"> • *Уборка памятников и мемориалов • *Викторина «Знаете ли вы памятные места нашего 	1-4	22.04-28.04	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, мастера п/о

	<p>города?»</p> <p>День 3 «Спешите делать добрые дела»</p> <ul style="list-style-type: none"> Сбор игрушек, канцтоваров для детей, проходящих лечение в Онежской ЦРБ <p>День 4 «День ЗОЖ»</p> <ul style="list-style-type: none"> Спортивные конкурсы <p>День 5 «Доброе сердце»</p> <ul style="list-style-type: none"> Посадка «деревя добрых слов» (на листьях оставить тёплые пожелания в адрес тех, кого хочется от-БЛАГО-ДАРИТЬ) 			
44	Ко Дню российского парламентаризма	1-4	22.04-26.04	Советник по воспитанию, кураторы групп, мастера п/о
45	Участие в Международной исторической акции «Диктант Победы»	1-4	апрель	
46	<p>Праздник весны и труда</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие во Всероссийской акции «Зелёная Россия» (СУББОТНИК) Классные часы, посвященные Празднику Весны и Труда (исторический аспект) 	1-4	Конец апреля-начало мая	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, мастера п/о
47	<p>День Победы</p> <ul style="list-style-type: none"> Возложение цветов у памятника Победы, митинг Акция «Георгиевская лента» Акция «Окна Победы» Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы и памяти героя Советского Союза онежанина Козлова Н.И. Акция по уборке воинских захоронений и кладбищ Оформление стенда «Онежане – герои СССР» Волонтерское сопровождение Международной акции «Сад памяти» Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» 	1-4	Конец апреля-начало мая	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, мастера п/о
48	<p>Международный день семьи (15.05)</p> <ul style="list-style-type: none"> Тематические уроки 	1-4	12.05-16.05	Заместитель директора по

	«У истоков семьи» в рамках уроков истории и обществознания <ul style="list-style-type: none"> • Книжная выставка «Семья- источник вдохновения» • Деловая игра «Закон и Семья: семейное право» • Фотомарафон «Семейные традиции» в социальных сетях 			УВР, советник по воспитанию, педагог-библиотекарь, преподаватели, кураторы групп, мастера п/о
49	День детских общественных объединений и организаций в России	1-3	19.05	Советник по воспитанию, классные руководители
50	День Устава Архангельской области и символов Архангельской области (герба, флага и гимна)	1-3	23.05	Советник по воспитанию, классные руководители
51	День славянской письменности и культуры <ul style="list-style-type: none"> • Книжная выставка «К истокам русского Слова...». • Интеллектуальная игра, посвященная Дню славянской письменности и культуры 	1-4	23.05	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы
52	Международный день защиты детей Квест-игра «Все вместе»	1-2	1.06	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-библиотекарь, преподаватели, кураторы групп, мастера п/о
53	Пушкинский день России «226-летию А.С.Пушкина посвящается...»	1-2	6.06	Преподаватель русского языка и литературы
54	Мероприятия, приуроченные к Дню памяти и скорби Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-4	22.06	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-библиотекарь
55	День молодежи Фестиваль «движения Первых»	1-3	27.06	Советник по воспитанию
56	День семьи, любви и верности (в сообществе ОИТ ВК)	1-4	8.07	Заместитель директора по УВР

57	День воинской славы России. Первая победа русского лота под командованием Петра 1 над шведами у мыса Гангут (1714) Пост ВК	1-4	9.08	Заместитель директора по УВР
58	День физкультурника в России (пост ВК)	1-4	12.08	Заместитель директора по УВР
59	День Государственного Флага Российской Федерации Информация в сообществе «ОИТ» об истории возникновения и утверждении флага как одного из символов государства).	1-4	22.08	Заместитель директора по УВР
60	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Виртуальная экскурсия «Места воинской славы». Просмотр документального фильма «Курская битва. И плавилась броня»	1-4	23.08	Заместитель директора по УВР
61	День российского кино Видеопрезентация «День российского кино»	1-4	27.08	Заместитель директора по УВР
62	Всероссийский проект «Первая помощь»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
63	Всероссийский проект «Акселератор «Высота»	1-4	Март-декабрь	Советник по воспитанию
64	Всероссийский конкурс по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»	Участники «Движения Первых»	26.08-30.11	Советник по воспитанию
65	Проект «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4	Ноябрь - март	Заместитель директора по УВР, преподаватель русского языка и литературы
66	Школа актива. Архангельская область	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
67	Посвящение в Движение Первых. Архангельская область	1	В течение года	Советник по воспитанию
68	Конкурс медиацентров	Участники	В течение	Советник по

.		медиацен тра	года	воспитанию
69	Молодежная патриотическая акция «Арктический ветер» Архангельская область	1-4	Февраль - март	Советник по воспитанию
70	Программа для обучающихся ПОО «Команда первых»	Участники «Движения первых»	В течение года	Советник по воспитанию
71	Всероссийский проект «Первые в профессии»	Участники «Движения первых»	Июнь 2025	Советник по воспитанию
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке		В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
2.	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
3.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	1-4	Каждую пятницу	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
4.	На первом этаже в техникуме оформлен стенд, где размещены государственный флаг Российской Федерации, герб Российской Федерации, текст гимна Российской Федерации		В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
5.	Оформление и обновление стенда с контактами служб помощи и кризисных центров		В течение учебного года	Социальный педагог
6.	Участие студентов в эстетическом оформлении кабинетов и лабораторий, стендов в холлах техникума	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, кураторы групп, мастера п/о
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) с целью оформления дневника педагогических наблюдений и составления плана работы.	1-4	сентябрь	Кураторы групп
2.	Составление социального паспорта групп.	1-4	Сентябрь	Кураторы групп
3.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и	1-4	В течение учебного	Кураторы групп, мастера п/о

	социальных сетях.		года	
4.	Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов.	1-4	В течение учебного года	Кураторы групп, мастера п/о
5.	Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации.	1-4	В течение учебного года	Кураторы групп, мастера п/о, социальный педагог
6.	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
7.	Родительские собрания: специфика обучения студентов в техникуме; организация учебно-воспитательного процесса в техникуме; Общетехникумовское родительское собрание с освещением темы: "Пространство соцсетей - без риска для детей". (ошибки подростков в соцсетях; опасности, подстерегающие ребят в интернете; опасные группы и движения; признаки неблагополучия (вовлечения); рекомендации по обеспечению безопасности и пути решения существующих проблем.	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, кураторы групп, мастера п/о
8.	Родительские собрания Итоги семестра. Профилактика суицидального поведения подростков.	1-4	В течение первой половины декабря	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о
9.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста», «Предварительные итоги учебного года»	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о
8.Самоуправление				
1.	Заседание студенческого совета	1-4	Второй четверг месяца	Советник по воспитанию
2.	Подготовка и проведение выборов нового состава студенческого совета	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
3.	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию

4.	Работа согласно плану	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
5.	Участие в региональных и федеральных конкурсах и молодежных проектах	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
6.	Участие в городских и региональных волонтерских акциях	1-4	В течение учебного года	
9.Профилактика и безопасность				
1.	Участие в мероприятиях от РРЦ по воспитанию и профилактике деструктивного поведения	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о
2.	<p>Проведение с обучающимися инструктажей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный инструктаж с обучающимися 1 курса 2. Правила внутреннего распорядка 3. Инструктаж «Культура безопасного поведения, обращения с огнём, эксплуатация отопительных и электроприборов. 4. Инструктаж об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, а также участия в незаконной агитационной деятельности 5. Инструктажи по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов(ст.43 «Права и обязанности обучающихся» ФЗ 273«Об образовании),о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, пожарной безопасности, об одежде делового стиля. 6. Инструктаж по профилактике мошенничества «ПРОФИЛАКТИКА СЛУЧАЕВ МОШЕННИЧЕСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» 	1-4	В течение учебного года	Кураторы групп, мастера п/о

	<p>7. «Причины ДТП и их последствия, административные взыскания за нарушение ПДД»</p> <p>8. «Правила поведения на замерзших водоёмах»</p> <p>9. «О законе №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»</p> <p>10. Инструктажи по правилам дорожного движения, безопасному поведению на улицах и дорогах, о правилах перехода проезжей части, на объектах железнодорожного транспорта.</p> <p>11. Инструктажи по обеспечению комплексной безопасности в период подготовки и проведения праздничных мероприятий, приуроченных к празднованию Нового года, а также зимних каникул</p> <p>12. Инструктаж по профилактике мошенничества</p> <p>13. Инструктаж по правилам безопасности на ЖД и ответственности за диверсии на ЖД</p> <p>14. Инструктажи по правилам поведения и мерам безопасности на реках и водоемах (котлованы, озера, пруды) в период весеннего половодья и паводков)</p> <p>15. Инструктажи по правилам дорожного движения, безопасному поведению на улицах и дорогах, о правилах перехода проезжей части, на объектах железнодорожного транспорта.</p> <p>16. Инструктаж по правилам поведения во время паводка</p> <p>17. Инструктажи о запрете разжигания костров, пала травы и сухого мусора</p> <p>18. Инструктажи на темы</p>			
--	---	--	--	--

	<p>(перед выходом на производственную практику и летние каникулы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности; - соблюдение правил дорожного движения; - антитеррористическая безопасность (действия при поступлении угроз по телефону, действия при нахождении неизвестных предметов); - о правилах поведения в общественных местах, местах массового скопления людей; - пожарная безопасность (порядок действий и поведение при наступлении чрезвычайных ситуаций разного вида); - электробезопасность и безопасное пользование бытовыми приборами, обращение с огнём, недопущение использования пиротехнических средств, любых взрывчатых, легковоспламеняющихся, газосодержащих веществ; - правила поведения на воде и вблизи водоёмов; - вопросы безопасного поведения на железнодорожном транспорте; - основные способы защиты от телефонных мошенников. <p>19. Внеплановые инструктажи (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)</p>			
3.	Профилактические рейды в общежитие	1-4	Систематически	Социальный педагог, мастера п/о
4.	Размещение профилактической информации в сообществе ВК «ОИТ»	1-4	Систематически	Заместитель директора по УВР
5.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4	Еженедельно (четверг)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, члены Совета
6.	Всемирный день борьбы с суицидами	1-4	10.09	Заместитель

	(пост в ВК)			директора по УВР
7.	День трезвости: Пост в сообществе «ОИТ» ВК Встреча с врачом-наркологом Онежской ЦРБ	1-4	11.09	Заместитель директора по УВР
8.	Тестирование обучающихся 1 курса на определение уровня тревожности, предрасположенности к суицидальному поведению	1	В течение сентября	Социальный педагог, кураторы групп
9.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-4	18.09-22.09	Заместитель директора по УВР, кураторы, мастера п/о
10	Единая декада профилактики различного вида зависимостей	1-4	16.10- 27.10.09	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п/о
11	<u>Классный час</u> , посвященный Международному Дню психического здоровья (10.10) – профилактика суицида, алкоголизма и наркомании	1-4	09.10	Кураторы групп, мастера п/о
12	Единые дни профилактики буллинга	1-4	9.10-13.10	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п/о
13	Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-4	18.10-29.10	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п/о
14	Беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	1	20.10 11.03-15.03	Заместитель директора по УВР, участковый ОМВД России по Онежскому району
15	Классный час, инструктаж «Безопасность в сети Интернет. Виды интернет преступлений и способы их предупреждения»»	1-4	30.10	Кураторы групп
16	Проведение социально- психологического тестирования	1-4	В течение месяца	Социальный педагог

	обучающихся, направленного на определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и ПАВ			
17	Классный час, посвящённый всемирному Дню памяти жертв ДТП (19 ноября)	1-4	13.11	Кураторы групп, мастера п/о
18	Мероприятия, посвящённые Дню правовой помощи детям (20 ноября) <ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Устав техникума. Права и обязанности студентов» • Оформление стенда «Имею право на права» • Встреча студентов 1 курса с представителями правоохранительных органов «Исполнение законов – моя гражданская обязанность» 	1-4	20.11	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п/о
19	Встреча с работником ЦРБ. Лекция по теме «Профилактика ИППП»	2-4	6.11-10.11	Заместитель директора по УВР, медицинский работник ЦРБ
20	Международный день отказа от курения (16.11) <ul style="list-style-type: none"> • Тематическая беседа о законе №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» • Конкурс рисунков «Здоровое дыхание» • Социальные ролики в сообществе ВК «ОИТ» 	1-4	13.11-17.11	
21	Осенняя неделя психологии	1-4	20.11-24.11	Социальный педагог, кураторы групп
22	Участие в мероприятиях, приуроченных Дню борьбы со СПИДом <ul style="list-style-type: none"> • подходы к проблеме акция «Красная ленточка» • Классный час «Современные подходы к проблеме СПИД» (с просмотром фильма «ВИЧ. Знать, чтобы жить») • встреча с представителями 	1-4	27.11-1.12	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп

	здравоохранения			
23	Класный час «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией» 1-2 курсы «Законодательство о противодействии коррупции» 3-4 курс	1-4	4.12	Кураторы учебных групп
24	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов по профилактике коррупции	1-4	4.12-8.12	Заместитель директора по УВР
25	Профилактические беседы «Наркомания, употребление психотропных веществ». Тестирование на употребление наркотиков	1-4	В течение декабря	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, врач- нарколог Онежской ЦРБ
26	Беседа с сотрудниками ОМВД на тему «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма и терроризма», «Что же такое экстремизм и каковы его последствия?»	1-4	В течение декабря	Заместитель директора по УВР, участковый ОМВД России по Онежскому району
27	Класные часы по профилактике суицида:	1-4	15.01	Кураторы учебных групп
28	Просветительские мероприятия с использованием контента просветительского проекта в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез»	1-4	18.01-26.01	Преподаватели
29	Класные часы с освещением вопроса по профилактике мошенничества	1-4	29.01	Кураторы групп
30	Класный час на тему: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	1-4	5.02	Кураторы групп
31	Класный час с проведением инструктажей по кибермошенничеству + по правилам безопасности на ЖД и ответственности за диверсии на ЖД	1-4	12.02	Кураторы групп
32	Класные час (к Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом)	1-4	26.02	Кураторы групп
33	Встреча с представителями ОМВД. Лекция «Административная и уголовная ответственность за	1-2 1-4	26.02-1.03	Заместитель директора по УВР,

	хранение, употребление и распространение наркотиков» + пост ВК			участковый ОМВД России по Онежскому району, социальный педагог
34	Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений молодёжной среде, толерантности	1-4	В течение февраля	Социальный педагог, кураторы групп
35	Инструктаж по профилактике мошенничеств	1-4	11.03	Кураторы групп
36	Классный час (профилактика экстремизма) «Как не попасть под влияние различных группировок?»	1-4	18.03	Кураторы групп
37	Классный час «О вреде алкоголя. Пивной алкоголизм»	1-4	25.03	Кураторы групп
38	Круглый стол «Экстремизм - степень риска» с приглашением участкового уполномоченного	1-4	март	Заместитель директора по УВР, участковый ОМВД России по Онежскому району, социальный педагог
39	<p>Мероприятия оперативно-профилактической операции «Дети России-2025»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Размещение информации о проводимой операции «Дети России-2025» на сайте и в сообществе «ОИТ» (проведение акции, памятка, видеоролик) • Тематическая выставка книг «Я выбираю жизнь» • Классный час • Анонимное анкетирование учащихся на употребление ПАВ • Просмотр фильма Ирины Чуриковой «Твоя жизнь – твой выбор» (дискуссия) • Встреча со старшим оперуполномоченным направления по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по Онежскому району 	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о
40	Инструктажи по профилактике мошенничества с использованием цифровых технологий	1-4	апрель	Кураторы групп, мастера п/о

41	Классный час, посвященный Международному дню детского телефона доверия (17.05)	1-4	13.05	Кураторы групп, мастера п/о
42	Акция «Внимание, дети!» <ul style="list-style-type: none"> • Инструктажи по правилам дорожного движения, безопасному поведению на улицах и дорогах, • Инструктаж по правилам • Встреча обучающихся с инспектором ГИБДД • памятки, видеоролики в сообществе «ОИТ» 	1-4	Вторая декада мая	
43	Всемирный день без табака	1-4	31.05	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о
10.Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Экскурсии на предприятия города	1-2	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
2.	Конкурс стенгазет «Парад профессий»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о
3.	Участие представителей работодателей в круглых столах, лекториях, ярмарках вакансий по профориентации и трудоустройству	2-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
4.	Участие представителей работодателей в разработке и утверждении программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик	1-4	К началу учебного года	Заместитель директора по УПР
5.	Участие представителей работодателей в работе комиссий по сдаче ГИА	3-4	июнь	Заместитель директора по УПР
6.	Участие представителей работодателей в качестве экспертов ДЭ	3-4	июнь	Заместитель директора по УПР
7.	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленных на развитие профессионального мастерства. (на различных уровнях)	2-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, мастера п/о, преподаватели спецдисциплин
8.	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР

	организациями, индивидуальными предпринимателями			
9.	Мониторинг состояния рынка труда г. Онеги и Архангельской области, информирование студентов- выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.	3-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
10	Увеличение количество социальных партнеров-потенциальных работодателей.	3-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
11. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Введение в профессию	1	В течение сентября	Преподаватели спецдисциплин, мастера п/о
2.	Участие в различных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства, в т.ч «Абилимпикс»	3-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о
3.	Класный час «Что ты знаешь о своей профессии?» - 1 курс, «За нашей профессией будущее» - 2 курс, «Выбор профессии – выбор судьбы» - 3,4 курс	1-4	06.11	Кураторы групп
4.	Участие в анкетировании «Определение профессиональных намерений выпускников ПОО АО»	3-4	До 3.11	Заместитель директора по УПР
5.	«Качества востребованного на рынке труда выпускника»	3-4	январь	Мастера п/о
6.	Сбор предварительных данных о дальнейшем трудоустройстве, обучении выпускников (анкетирование)	3-4	апрель	Кураторы групп, мастера п/о
7.	Мероприятия в рамках проведения Дня российского предпринимательства	3-4	27.05	Заместитель директора по УПР
8.	Мероприятия согласно плану работы ЦСТВ	3-4	В течение учебного года	Заместители директора по УПР, УВР
9.	Мониторинг трудоустройства выпускников	3-4	Постоянно (в течение 2 лет)	Заместитель директора по УПР, мастера п/о
10	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	1-4	Еженедельно 1 занятие согласно	Советник по воспитанию, классные

			календарно-тематическому планированию	руководители
	12. «Молодёжные общественные объединения, клубы»			
1.	Организация работы спортивных секций в рамках ССК	1-4	Сентябрь-октябрь	Руководитель ССК
2.	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (районные, областные, городские)	1-4	В течение учебного года	Руководитель ССК
3.	Товарищеские встречи по различным видам спорта (согласно плану работы ССК)	1-4	В течение учебного года	Руководитель ССК
4.	Мероприятия по формированию и пропаганде ЗОЖ (согласно плану работы ССК)	1-4	В течение учебного года	Руководитель ССК
5.	Сотрудничество с управлением культуры, спорта и молодежной политики	1-4	В течение учебного года	Руководитель ССК
6.	Организация работы медиацентра (разработка НПА, плана)	1-4	Сентябрь-декабрь	Руководители медиацентра
7.	Реализация плана работы медиацентра	1-4	В течение учебного года	Руководители медиацентра, участники центра - студенты
8.	Участие в проекте «МедиаПритяжение»	1-4	В течение учебного года	Руководители медиацентра, участники центра - студенты
8.	Организация работы отряда правовых волонтеров	1-4	сентябрь	Руководитель отряда правовых волонтеров
9.	Работа отряда правовых волонтеров согласно плану (участие в мероприятиях на уровне техникума, региональных мероприятиях от РРЦ по воспитанию и профилактике деструктивного поведения, участие в проекте «Молодёжь Поморья – ЗА»)	1-4	В течение учебного года	Руководитель отряда правовых волонтеров, участники отряда
10	Организация работы первичного отделения РДДМ «Движение первых» (презентация движения, регистрация участников, открытие первичного отделения, разработка плана работы)	1-2	Сентябрь-ноябрь	Советник по воспитанию
11	Участие в мероприятиях регионального уровня (от регионального центра «Команда	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, заместитель

	ПРОФИ»)			директора по УВР
12	Участие в различных конкурсах, фестивалях на федеральном уровне (во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», Всероссийская премия «Премия Первых», в фестивале «Движение Первых» и др.)	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, заместитель директора по УВР
	13. «Волонтерская (добровольческая) деятельность»			
1.	Участие в акциях по оказанию помощи военнослужащим в зоне СВО (плетение маскировочных сетей, изготовление окопных свечей, написание писем и открыток)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
2.	Помощь семьям военнослужащих (по запросу)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
3.	Акции по сбору помощи в зону СВО	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о
4.	Акция помощи бездомным животным	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, заместитель директора по УВР
5.	Акция по благоустройству воинского захоронения		декабрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по УВР
6.	Акция «Окна Победы», посвященная Дню Победы	1-4	май	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
7.	Акция «Георгиевская ленточка»		май	Заместитель директора по УВР, кураторы групп