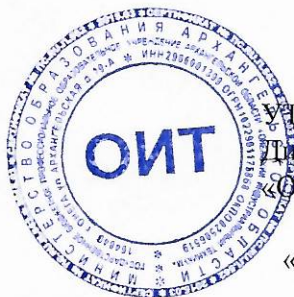


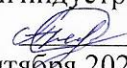
Министерство образования Архангельской области Государ-  
ственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«Онежский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 51  
« 29 » августа 2025 г.

РАССМОТРЕНО:  
Советом обучающихся  
Протокол № 1  
« 02 » сентября 2025 г.

РАССМОТРЕНО:  
Советом родителей  
Протокол № 1  
« 04 » сентября 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ АО  
«Онежский индустриальный техникум»  
 Н.Н.Анисимова  
« 05 » сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Онега, 2025

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
Раздел I. Целевой .....	6
1.1    Цель и задачи воспитания обучающихся .....	6
1.2.    Направления воспитания .....	7
1.3.    Целевые ориентиры воспитания .....	7
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры .....	7
1.4.1. Вариативные целевые ориентиры .....	11
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	13
2.1.    Уклад государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Онежский индустриальный техникум» .....	13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	16
Дополнительные модули (Вариативные) .....	19
Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность» .....	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	22
3.1    Кадровое обеспечение .....	22
3.2    Нормативно-методическое обеспечение .....	24
3.3    Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями ..	24
3.4    Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	25
3.5    Анализ воспитательного процесса .....	26
Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год .....	28
Участие в мероприятиях 2024-2025 учебный год .....	41
РАЗДЕЛ 4.	
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ №2 Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной про- граммы среднего профессионального образования (Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер).	
ПРИЛОЖЕНИЕ №3 Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной про- граммы среднего профессионального образования (Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля);	
ПРИЛОЖЕНИЕ №4 Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной про- граммы среднего профессионального образования (Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин);	
ПРИЛОЖЕНИЕ №5 Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной про- граммы среднего профессионального образования (Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));	
ПРИЛОЖЕНИЕ №6 Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной про- граммы среднего профессионального образования (Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир);	
ПРИЛОЖЕНИЕ №7 Рабочая программа воспитания адаптированной основной программы профессиональ- ного обучения – адаптированная программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, долж- ности служащего – по профессии рабочего 16675 Повар	
ПРИЛОЖЕНИЕ №8 Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной про- граммы среднего профессионального образования (Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Онежский индустриальный техникум» (далее - программа воспитания ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум») разработана по следующим **профессиям/специальности:**

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 16675 Повар.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум» разработана на основе следующих **нормативных правовых документов:**

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2024г);
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания» (в ред. от 24 июля 2020 года);
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г. (в ред. от 21.12.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ —О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030г.» ;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и проектом стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года от 17.12.2024г.(на утверждении);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной культурной политики (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении» (в ред. от 25.01.2023 N 35);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- подпункт "б" пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 15 октября 2022 г. № Пр-1964;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития российской федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 N 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. № 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 №2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно - методических объединениях в системе среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 28.05.2019 № 54762);
- прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Редакция с изменениями N 1028 от 27.12.2023»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152), (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 21 сентября 2022 г., регистрационный номер 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального (М., ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания», 2023) и её новым проектом;
- Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих/подготовки специалистов среднего звена (М., ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания», 2023);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ- 1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);
- Письмо Министерства просвещения РФ №СК-295/06 от 15.04.2022 г. «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения РФ №ТВ-1101/08 от 15.06.2022 г. «Об организации подготовки классных руководителей (кураторов групп СПО)»;
- Письмо Министерства просвещения РФ №03-871 от 17.06.2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения РФ №АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. «О направлении Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2030г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 июня 2025 г. № 1620-р;
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120-ФЗ от 24июня 1999г. (в ред. 14 июля 2022г.)

- Положения о Службе психолого – педагогического сопровождения в системе образования» 2024г.

**Региональные документы:**

-Областной закон от 2 июля 2013года № 712-41-О3 «Об образовании в Архангельской области» (с изменениями на 21 декабря 2020 года);

-Региональная программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Архангельской области на 2021 – 2024 годы (Распоряжение министерства образования Архангельской области от 12 июля 2021 г. № 1224);

- Постановление от 12 октября 2012 г. № 463-пп «О государственной программе Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области», с изменениями и дополнениями от 21.08.2025 № 723-пп)

Устав и локальные нормативные акты ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум».

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

- выражающего осознанную готовность стать квалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа демонстрирует, каким образом участники воспитательно- образовательного процесса могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся и формирование системных представлений о профессиональной деятельности. Рабочая программа воспитания техникума является обязательной частью основной образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в течение учебного года. Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления техникумом (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы.

## Раздел I. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в техникуме определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

**Цель «От профессионального становления к гражданской зрелости: воспитание личности, готовой к созидательному будущему России»** синхронизирует личные цели студента (получить профессию, стать востребованным) с государственными и общественными задачами (развитие экономики, технологический суверенитет, укрепление традиционных ценностей). Она отвечает вызовам времени: необходимость патриотического воспитания, противодействие деструктивному влиянию извне, формирование осознанной жизненной позиции у молодежи.

#### **Задачи воспитательной работы**

**1. Обеспечить профессионально-трудовое становление как основу воспитательного процесса:**

- Сформировать устойчивую мотивацию к овладению будущей профессией/специальностью.
- Воспитать качества востребованного специалиста: ответственность, дисциплину, точность, творческий подход, умение работать в коллективе.
- Развивать корпоративную культуру и гордость за свою будущую профессию, уважение к трудовой династии, мастерам и наставникам.
- Стимулировать участие в чемпионатах профессионального мастерства («Ворлдскиллс Россия», «Абилимпикс» и др.) как высшую форму демонстрации профессиональных умений.

**2. Сформировать гражданскую идентичность и патриотическое Сознание, основанные на профессиональной ответственности:**

- Объяснять роль и значение осваиваемых профессий для технологической независимости, экономической безопасности и процветания России.
- Воспитывать гражданскую зрелость через призму профессиональной этики: качественный труд повара, сварщика и т.д. — это и есть настоящий патриотический поступок.
- Развивать правовую грамотность и активную жизненную позицию, основанную на понимании, что настоящий гражданин — это, прежде всего, добросовестный профессионал и законопослушный член общества.

**3. Воспитать духовно-нравственную личность через призму профессиональной этики:**

- Прививать уважение к традиционным российским ценностям (труд, семья, взаимопомощь, уважение к старшим) как к основе успешной профессиональной и общественной жизни.
- Формировать нравственные принципы и культуру поведения в профессиональном сообществе и обществе в целом.

**4. Создать условия для развития надпрофессиональных навыков и лидерских качеств, востребованных в профессии и обществе:**

- Активно развивать студенческое самоуправление, вовлекать студентов в планирование и организацию мероприятий, увязывая их с будущей профессиональной деятельностью.

стью (например, организация мероприятия как проект для будущих управленцев, разработка сайта студенческого совета как проект для программистов).

- Развивать коммуникативные навыки, критическое мышление и способность к работе в команде.

**5. Сформировать культуру безопасной и здоровой жизнедеятельности как необходимое условие для профессиональной реализации:**

- Воспитывать устойчивое негативное отношение к действиям, разрушающим личность и профессиональные перспективы (правонарушения, экстремизм, употребление психоактивных веществ).

- Пропагандировать здоровый образ жизни, физическую культуру и спорт как залог долгой и продуктивной профессиональной деятельности.

- Обучать навыкам безопасного поведения, в том числе в информационном пространстве.

**6. Воспитать экологическую культуру и ответственное отношение к природным ресурсам в контексте будущей профессии.**

- Формировать представление о принципах экологически ориентированной экономики и устойчивого развития применительно к своей специальности.

## 1.2. Направления воспитания

Программа воспитания ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности техникума с учетом направлений воспитания:

**гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к общности граждан Российской Федерации, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**профессионально - трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивация к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального, природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3. Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры**

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям/специальности:

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 16675 Повар.

## **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников обучающихся ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»**

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

## **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья

и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

#### 1.4.1. Вариативные целевые ориентиры

Направление работы	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
Организационная работа	1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. <b>Тематический классный час:</b> «Разговор о важном: Мой путь к профессии».	Сентябрь	Администрация, кл. руководители
	2. Адаптационный тренинг для первокурсников "Я - студент!"	Сентябрь-Октябрь	Соц. педагог, психолог
	3. Выборы и формирование органов студенческого самоуправления	Сентябрь-Октябрь	Старосты, зам. директора по ВР
	4. Составление и утверждение плана воспитательной работы на год	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Гражданско-патриотическое	1. Цикл еженедельных занятий " <b>Разговоры о важном</b> "	В течение года	Кл. руководители
	2. Месячник оборонно-массовой работы: - Уроки мужества с участием ветеранов боевых действий - Конкурс патриотической песни - Смотр строя и песни	Февраль	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ
	3. Акция "Бессмертный полк" (сбор материалов, создание стенда, шествие)	Апрель-Май	Студсовет, кл. руководители
	4. Квест "История моей страны" ко Дню народного единства	Ноябрь	Преподаватели истории
	5. Встречи с представителями правоохранительных органов, МЧС, военкомата	В течение года	Соц. педагог
Духовно-нравственное	1. Благотворительные акции: "Помоги детям", "Ветеран живет рядом"	В течение года	Студсовет, волонтерский отряд
	2. Тематические недели: "Неделя добра", "Неделя толерантности"	Ноябрь, Март	Психолог, кл. руководители

<b>Направление работы</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
	3. Творческий конкурс "Моя малая Родина" (фото, эссе, видео)	Октябрь	Преподаватели литературы
	4. Цикл бесед о семейных ценностях "Семья - основа мира"	В течение года	Кл. руководители
<b>Профессионально-трудовое</b>	1. Участие в чемпионатах	По графику	Мастера п/о, преподаватели спецдисциплин
	2. "Дни профессии": встречи с лучшими выпускниками и работодателями	В течение года	Зав. отделениями
	3. Конкурс "Лучший по профессии" внутри техникума	Апрель	Мастера п/о
	4. Организация и проведение субботников, акций по благоустройству территории	Апрель-Май	Администрация, кл. руководители
<b>Профилактическое</b>	1. Месячник правовых знаний "Подросток и закон"	Октябрь	Соц. педагог, инспектор ПДН
	2. Цикл лекций и тренингов по ЗОЖ: "Цена зависимости - жизнь!"	В течение года	Медработник, психолог
	3. Кибер-квиз "Безопасный интернет: знаешь ли ты правила?"	Ноябрь	Преподаватели информатики
	4. Анонимное социально-психологическое тестирование	Октябрь-Ноябрь	Психолог, соц. педагог
<b>Развитие творчества и самоуправления</b>	1. День учителя: концерт-поздравление	Октябрь	Студсовет
	2. Фестиваль талантов "Студенческая осень" и "Студенческая весна"	Октябрь, Апрель	Зам. директора по ВР
	3. Новогодний бал-маскарад	Декабрь	Студсовет, кл. руководители
	4. Школа актива студенческого самоуправления	Январь-Февраль	Зам. директора по ВР
<b>Экологическое воспитание</b>	1. Экологические акции	Октябрь, Апрель	Студсовет
	2. Экологический урок "Разделяй с нами" (о сортировке мусора)	Март	Преподаватели биологии/экологии
	3. Создание и высадка "Аллеи выпускников"	Май	Администрация, студенты

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Онежский индустриальный техникум»

Онежский индустриальный техникум - одно из старейших образовательных учреждений Архангельской области.

**Направление деятельности** - образовательная деятельность по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования;

#### **История, характеристика:**

##### **1. Основные этапы развития и реорганизации**

- 1960 г.: Основано как Онежское ремесленное училище № 13 на базе расформированной воинской части. Первоначальный контингент – 126 человек по специальностям: тракторист, слесарь, плотник-столяр для нужд Онежского леспромхоза.
- 1963 г.: Преобразовано в ГПТУ № 12.
- 1970 г.: Смена профиля с лесозаготовительного на строительный. Базовым предприятием стал трест «Архмстрой» и ПМК-2СН.
- 1988 г.: объединение с ГПТУ № 17 (бывшая школа ФЗО № 18), что увеличило контингент учащихся и спектр профессий.
- 2013 г.: Переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Онежский индустриальный техникум».

#### **Ключевые показатели и инфраструктура**

- Выпуск специалистов: за время работы подготовлено более 20 000 квалифицированных кадров.
- Материально-техническая база: на текущий момент в распоряжении техникума два учебных корпуса, общежитие, три мастерские (сварочная, столярная, слесарная), две лаборатории (автомобильная, поваров-кондитеров), столовая с кондитерским цехом, гараж, автодром и тир.

#### **Образовательная деятельность на текущий момент**

ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум» реализует многоуровневую систему образования по очной форме обучения:

- **Среднее профессиональное образование: Подготовка квалифицированных рабочих, служащих(срок обучения 1г.10мес):**

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,
- 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир,
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин,
- 43.01.09 Повар, кондитер(срок обучения 2г.10мес),
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

- **Подготовка специалистов среднего звена**

- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров).

- **Профессиональное обучение:**

Профессиональная подготовка (включая водителей транспортных средств категорий А(подкатегория А1), М, В, С, СЕ, D).

- **Обучение на хозяйственно-договорной основе** по следующим профессиям:

- Продавец продовольственных товаров (срок обучения - 2 месяца)
- Продавец непродовольственных товаров (срок обучения - 2 месяца)
- Контролёр-кассир (срок обучения - 2 месяца)
- Электросварщик ручной сварки (срок обучения - 2,5 месяца)
- Электросварщик ручной сварки (срок обучения - 3 месяца)
- Повар (срок обучения - 2,5 месяца)
- Кондитер (срок обучения - 2 месяца)
- Подготовка водителей транспортных средств категории "С" (срок обучения - 3 месяца)
- Подготовка водителей транспортных средств категории "В" (срок обучения - 3 месяца)

Подготовка водителей транспортных средств категории "СЕ" (срок обучения - 1 месяц)  
Переподготовка водителей транспортных средств с категории "В" на категорию "С" (срок обучения - 2 месяца)  
Переподготовка водителей транспортных средств с категории "С" на категорию "В" (срок обучения - 2 месяца)  
Переподготовка водителей транспортных средств с категории "С" на категорию "D" (срок обучения - 2 месяца)  
Тракторист категории "СЕ" (срок обучения - 3 месяца)  
Машинист бульдозера (срок обучения - 3 месяца)  
Машинист экскаватора одноковшового (срок обучения - 2 месяца)  
Подготовка водителей внедорожных транспортных средств категории "А1" (срок обучения - 1 месяц)  
Водитель погрузчика с категории "С" (срок обучения - 1 месяц)  
Водитель погрузчика с категории "D" (срок обучения - 1 месяц)  
Тракторист категории «D» (срок обучения - 2 месяца)  
Повышение квалификации трактористов с категории «С» на категорию «D» (срок обучения - 2 месяца)

Онежский индустриальный техникум прошёл путь от ремесленного училища, готовившего кадры для лесной промышленности, до многопрофильного образовательного учреждения. На сегодняшний день техникум обладает развитой инфраструктурой и реализует широкий спектр образовательных программ, продолжая играть ключевую роль в подготовке квалифицированных кадров для региона.

**Состояние основных производственных фондов:** ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум» размещается в двух учебных корпусах. Так же имеется столовая на 80 посадочных мест, комфортабельное общежитие на 120 мест, сварочная и слесарная мастерские, гараж для учебного транспорта, автодром.

Учебные корпуса имеют 8 учебных аудиторий общего назначения и 12 профильных, из которых 2 - компьютерные классы, 2 оборудованы контрольно-кассовыми машинами и POS-терминалами. Большинство аудиторий оборудовано мультимедийными средствами для осуществления образовательного процесса на современном уровне. Есть спортзал, библиотека. В здании столовой оборудована учебная лаборатория для обучения поваров.

Для иногородних обучающихся предоставляются места в общежитии. Всего мест 120.

Все обучающиеся обеспечиваются обедами в столовой на 80 посадочных мест. Иногородние обучающиеся, проживающие в общежитии, дополнительно обеспечиваются полдниками и ужинами.

**Парк учебного автотранспорта ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»:**

- легковые: Рено Логан 2020 г/в; ВАЗ-219010 (Лада Гранта) 2018 г/в; Рено Логан 2011 г/в;
- грузовые: КАМАЗ 53215 2013 г/в; МАЗ-5551 2006 г/в;
- трактора: Беларус 1523.3 2019 г/в; экскаватор ЭО-2621 2007 г/в; погрузчик фронтальный с/х ПФС-0,75 (МТЗ-82) 2006 г/в; бульдозер Т-75Т 1991 г/в.
- автобусы: ПАЗ 32053 учебный 2008 г/в;
- мотоциклы: MINSK Hunter 150, 2025 г/в.

**Учредителем и собственником имущества** Онежского индустриального техникума является Архангельская область. Функции и полномочия учредителя выполняет министерство образования Архангельской области в пределах своей компетенции.

Миссия образовательного учреждения: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей; развитие личности, способной к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе; воспитание патриота своей Родины, принимающего социокультурные, духовно-нравственные ценности российского общества, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**В реализацию воспитательных задач вовлечены:**

12 кураторов, 13 мастеров производственного обучения, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 7 руководителей кружков и секций, 1 руководитель спортивного студенческого клуба «Искра», 1 педагог-библиотекарь, 1 воспитатель общежития, 1 заместитель директора по учебно-произ-

водственной работе, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 советник директора по воспитанию.

Ключевой фигурой воспитания в техникуме является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания в ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум» мероприятия:

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях;
- участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно- нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации;
- проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации;
- проведение еженедельных информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- реализация программ кружковой работы;
- посещение музеев, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта»;
- обеспечение участия студентов в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений «Движения первых»;
- трудоустройство выпускников и другие.

Значимые **социальные, профессиональные и иные партнеры** ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»:

Код и наименование образовательной программы	Перечень организаций (предприятий), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
15.01.05 «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	АО «Онежский ЛДК» ООО «ПКТС» МБОУ «Порожская основная общеобразовательная школа» ООО «Онега Неруд» Ростелеком АО «Онега-Энергия» МУП Онегаавтотранс Автохозяйство ГАУ АО «Единый лесопожарный центр» МКУ «Благоустройство» АО «ЦС «Звездочка»
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	АО «Онежский ЛДК» ООО «ПКТС» МБОУ «Порожская основная общеобразовательная школа» ООО «Онега Неруд» Ростелеком АО «Онега-Энергия» МУП Онегаавтотранс Автохозяйство ГАУ АО «Единый лесопожарный центр» МКУ «Благоустройство» АО «ЦС «Звездочка»
23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»	АО «Онежский ЛДК» ООО «ПКТС» МБОУ «Порожская основная общеобразовательная школа» ООО «Онега Неруд» Ростелеком АО «Онега-Энергия» МУП Онегаавтотранс

	Автохозяйство ГАУ АО «Единый лесопожарный центр» МКУ «Благоустройство»
38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	ООО «Агроторг» магазин № 12343 ООО Магнит ООО «Двина-Молоко» ИП Денисов В.С. МБУДО «Дворец спорта для детей и юношества» ООО «РодАрктур» Fix Price ИП Черный кот ООО «Макси»
43.01.09 «Повар, кондитер»	ООО «Агроторг» магазин № 12343 ООО «Двина-Молоко» ИП Денисов В.С. МБУ ДО «Спортивная школа» ООО «Велес» ООО «РодАрктур» ИП Телова А.И. кафе «Беломорочка» МБОУ «СШ № 4» МБОУ «СОШ № 1» МБОУ «СШ № 2» ООО «Макси»
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).	АО «Онежский ЛДК»

Специалисты предприятий оказывают помощь в рецензировании рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике, активно принимают участие в проведении квалификационных испытаний, конкурсов профессионального мастерства, уроков-экскурсий, конференций, семинаров, возглавляют комиссии государственной итоговой аттестации по всем профессиям и специальностям.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Инвариантные воспитательные модули**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

#### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

#### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров). Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно: Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):
- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традици-

онной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), 19 содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; ● разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает 20 (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности. Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно: Модуль «Самоуправление» Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## **Дополнительные модули (Вариативные)**

### **Модуль «Молодёжные общественные объединения, клубы»**

Студенческое объединение - это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества

студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения

вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиациентр;
- Отряд правовых волонтеров;
- ССК «Искра».

### **Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне техникума:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).



## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателя общежития, педагога-библиотекаря, руководителей кружков и спортивных секций.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов:

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

**Директор.** Организация и координация работы профессиональной образовательной организации. Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, принятие решения о планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования.

**Заместитель директора по учебно-производственной работе.** Обеспечивает выполнение требований ФГОС в части формирования практических навыков обучающихся. Осуществляет контроль качества образовательного и воспитательного процесса и объективности оценки результатов подготовки обучающихся в период практики. Обеспечивает контроль за систематизацией и качеством проводимой практики, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и программ, правильностью ведения установленной документации. Обеспечивает решение вопросов распределения выпускников по рабочим местам. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Проводит работу по сохранению контингента.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.** Организация и реализация воспитательного процесса. Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Создание условий и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе студентов и работников образовательной организации. Формирует и развивает систему самоуправления. Проводит работу по сохранению контингента. Обеспечивает связь с общественностью, органами системы профилактики.

**Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.** Организует современный воспитательный процесс в техникуме, оказывает помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества обучающихся, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях, организует сотрудничество с общественно-государственными детско-юношескими организациями,

общественными объединениями, социальными партнерами.

**Преподаватель (всего) 12.** Реализует воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебных занятиях с учетом реализации программы воспитания. Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает

достижение и подтверждение обучающимися уровней образования

(образовательных цензов). Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

**В том числе преподаватель физической культуры.** Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей

**В том числе преподаватель БЖД и ОБЗР.** Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Классные руководители 12.** Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем направлениям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся. Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции. Обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; -содействует успешной социализации обучающихся и формированию у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ; выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения; формирует навыки информационной безопасности. Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, спортивных секций, объединений, организуемых в техникуме. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

**Мастер п/о 12.** Реализует воспитательную составляющую (дескрипторов) на практических занятиях и учебно-производственных работах, связанных с профессиональным (производственным) обучением с учетом реализации программы воспитания. Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Обеспечивает соблюдение техники безопасности, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. Принимает участие в заключении договоров с организациями и предприятиями о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче демонстрационных экзаменов. Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.

**Социальный педагог.** Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их

родителями (законными представителями).

**Педагог – психолог.** Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Воспитатель общежития.** Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время.

**Педагог-библиотекарь.** Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионалы», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»:

– приказ о проведении родительского собрания;
– положение о кураторе;
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
– сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте техникума:

<https://oit.r29.ru/> в разделе «Документы» <https://oit.r29.ru/sveden/document/>

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте: <https://oit.r29.ru/>

В социальных сетях:

группа ВК: <https://vk.com/club32009047> и <https://vk.com/club32009047?from=groups>

группа в ОК: <https://ok.ru/gbpouaoone>

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

в системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устра-

нения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств;

при организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим себе;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с социальным педагогом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству воспитывающей среды, символике техникума;

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их

- представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения)

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»

«Положение о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и областной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения, а также оказания им иных форм материальной поддержки в ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум» Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.
- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией/специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии /специальности;
- успешное освоение образовательных программ по профессии/специальности;

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство об оказании социально-материальной поддержки обучающихся за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности.
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фото-выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленного соответствующим ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в техникуме является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада техникума, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

## Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

### СЕНТЯБРЬ (Месяц адаптации и начала года)

- **1 сентября:** Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Единый час «Разговор о важном: Мой путь к профессии».
- **Неделя с 5 сентября:** Адаптационные тренинги для первокурсников «Я – студент!» (знакомство с группой, техникумом, правилами).
- **В течение месяца:** Выборы актива групп и Студенческого совета.
- **Конец месяца (25-30 сентября):** Организационные родительские собрания (очные/дистанционные) тематика «Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм. Будьте бдительны»

### ОКТАБРЬ (Месяц профессионального самоопределения и правовых знаний)

- **Первая неделя октября:** Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. Акция «Поздравь своего мастера/ преподавателя».
- **3 октября (пятница):** Всемирный день трезвости. Тематические кураторские часы «Здоровая Россия – наш выбор».
- **Неделя с 16 октября:** Месячник правовых знаний «Подросток и закон» (встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, юристами).
- **27 октября (пятница):** Экологическая акция (по сбору макулатуры и тд.)
- **Конец месяца:** Фестиваль талантов «Студенческая осень».

### НОЯБРЬ (Месяц народного единства и толерантности)

- **3-4 ноября:** Подготовка и участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства. Исторический квест «В единстве наша сила».
- **Неделя с 14 ноября:** Неделя толерантности «Мы разные – мы вместе» (тренинги, круглые столы, оформление тематического стенда).
- **16-20 ноября:** В рамках Всемирного дня ребенка – деловая игра «Мои права и обязанности».
- **Последняя неделя ноября:** Акция ко Дню матери «Письмо маме» (творческий конкурс открыток, видеопоздравлений).

### ДЕКАБРЬ (Месяц добрых дел и новогодних традиций)

- **1 декабря:** Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка» (раздача информационных листовок, флешмоб).
- **Первая неделя декабря:** Старт благотворительной акции «Новый год для каждого» (сбор подарков для детей из многодетных семей, приютов животных).
- **10-15 декабря:** Неделя информационной безопасности. Викторина «Безопасный интернет: знаешь ли ты правила?».
- **25-26 декабря:** Новогодние праздничные вечера для студентов.

### ЯНВАРЬ (Месяц зимних каникул и профориентации)

- **Во время каникул (по отдельному плану):** Работа спортивных секций, культурные выезды (в музеи, театры), зимние активности.
- **Неделя после каникул:** Школа актива студенческого самоуправления (обучение лидеров групп и активистов).
- **25 января:** День российского студенчества (Татьянин день). Праздничная программа «Студент года – 2026» (награждение лучших).

### ФЕВРАЛЬ (Месяц военно-патриотического воспитания)

- **В течение всего месяца:** Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

- **2 февраля:** Урок мужества, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- **15 февраля:** Торжественное мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с ветеранами.
- **20-21 февраля:** Смотр строя и песни, конкурс «А ну-ка, парни!».
- **23 февраля:** Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества.

#### **МАРТ (Месяц семьи и экологии)**

- **Первая неделя марта:** Праздничный концерт и акции, посвященные **Международному женскому дню 8 Марта**.
- **Неделя с 14 марта: Неделя экологии:** урок «Разделяй с нами», конкурс плакатов, экологический десант (уборка территории).
- **21 марта:** Всемирный день поэзии. Литературная гостиная или конкурс чтецов.
- **Конец месяца:** Профориентационная работа со школьниками «**День открытых дверей**».

#### **АПРЕЛЬ (Месяц здоровья и профессионального мастерства)**

- **7 апреля:** Всемирный день здоровья. Спортивный праздник, веселые старты, акция «**Здоровье в порядке – спасибо зарядке!**».
- **12 апреля:** Тематические мероприятия ко **Дню космонавтики** (викторины, кинопоказы).
- **Середина апреля:** **Внутритехникумовский этап чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)**.
- **22-26 апреля:** Весенняя неделя добра. Субботники по благоустройству территории техникума и города.

#### **МАЙ (Месяц Победы и подведения итогов)**

- **Вся первая половина мая: Цикл мероприятий «Помним! Гордимся! Наследуем!»**, посвященный Дню Победы:
  - Акция «**Георгиевская ленточка**».
  - Уроки мужества, встречи с ветеранами.
  - Конкурс патриотической песни.
  - Оформление стенда «**Бессмертный полк**» техникума.
  - Возложение цветов к мемориалам.
- **15-20 мая: Итоговые родительские собрания** (отчеты о достижениях, летняя практика).
- **25 мая:** Торжественное мероприятие «**Итоги года**». Награждение лучших групп и студентов. «**Последний звонок**» для выпускников.
- **Конец месяца:** Создание и высадка «**Аллеи выпускников-2026**».

#### **ИЮНЬ (Выпуск и трудоустройство)**

- **Начало месяца:** Выдача и защита дипломов.
- **20-25 июня:** Торжественное вручение дипломов выпускникам.
- **В течение месяца:** Содействие в трудоустройстве выпускников, организация летней практики для студентов младших курсов.

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации:

Россия-страна возможностей»; <https://rsv.ru/>

«Российское общество Знание» <https://znanierussia.ru/>

«Большая перемена»; <https://bolshayaperemena.online/auth/signin>

«Без срока давности» [https://edu.gov.ru/activity/main\\_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/)

«Мы Вместе» (волонтерство); <https://vmeste-rf.tv/>

«Российские студенческие отряды» <https://xn--d1amqcgedd.xn--plai/>

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Молодые профессионалы»; движение «Абилимпикс».

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/> ;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/> ;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/> ;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/> ;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/> ;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/> ;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
<b>1. Аудиторные занятия</b>				
1.	Образовательная деятельность в соответствии с расписанием	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР/УПР, заведующий учебной частью
2.	Открытые уроки по общеобразовательным дисциплинам	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР/УПР, методист, преподаватели общеобразовательных дисциплин
3.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам на различных уровнях.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР/УПР, методист, преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин
4.	Тематические уроки	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР/УПР, преподаватели
5.	Всероссийские открытые онлайн-уроки	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР/УПР, преподаватели
6.	Тематические показы от общества «Знание»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР/УПР, преподаватели
<b>2. Внеаудиторная деятельность</b>				
1.	Посты в социальных сетях, сайте организации			Заместитель директора по УВР/УПР
2.	Отчеты в курирующие организации			Заместитель директора по УВР/УПР

3.	Проведение диктантов различной направленности			Заместитель директора по УВР/УПР, кураторы групп
4.	Проведение и курирование фестивалей, квестов, смотров, акций, викторин, мастер-классов и т.д.			Заместитель директора по УВР/УПР, кураторы групп, советник по воспитанию,
5.	Инструктажи по ГО и ЧС, антитеррор, мошенничество, сезонные заболевания и т.д.			Заместитель директора по УВР/УПР, кураторы групп
6.	Финансовая грамотность			Заместитель директора по УВР/УПР, кураторы групп
7.	День призывника			Заместитель директора по УВР/УПР, Советник по воспитанию, кураторы групп
8.	Антикоррупционное направление			Заместитель директора по УВР/УПР, кураторы групп
9.	Мероприятия в рамках предметных недели	1-4	04.10	Заместитель директора по УВР/УПР, кураторы групп
10.	Работа с детскими общественными организациями	1-4	15.10-31.10	Советник по воспитанию
11.	Взаимодействие с центральной библиотекой, домом-музеем им. А.С.Кучина и др.	1-4	23.10-4.11	Заместитель директора по УВР/УПР, кураторы групп
<b>3.Кураторство</b>				
1.	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном» (еженедельно)	1-4	В течение учебного года (понедельник)	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
2.	Торжественная линейка, поднятие Государственного флага РФ	1-4	В течение учебного года (понедельник)	Заместитель директора по УВР, знаменная группа
3.	Торжественная линейка, церемония спуска/выноса Государственного флага РФ	1-4	В течение учебного года (пятница)	Заместитель директора по УВР, знаменная группа
4.	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о
5.	Контроль успеваемости и посещаемости	1-4	Систематически	Кураторы групп, мастера п/о
6.	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), с обучающимися	1-4	В течение учебного года	Кураторы групп, мастера п/о
7.	Сопровождение чатов с обучающимися и родителями (законными представителями) в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение учебного года	Кураторы групп, мастера п/о
8.	Сопровождение обучающихся, испытывающих затруднение в учебном процессе и адаптации	1-4	Систематически	Кураторы групп, мастера п/о

9.	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей-сирот и находящихся без попечения родителей и детей, входящих в группы риска	1-4	Систематически	Социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о
10	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-4	Систематически	Кураторы групп, мастера п/о
11	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-4	Систематически	Кураторы групп, мастера п/о
12	Контроль участия обучающихся (уровень) в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	1-4	Систематически	Кураторы групп, мастера п/о
13	Проведение с обучающимися классных часов (согласно планам классных руководителей)	1-4	В течение учебного года (понедельник)	Кураторы групп
14	Собрание обучающихся, проживающих в общежитии	1-4	2 раза в год (обязательно), по мере необходимости	Заместитель Директора по УВР, воспитатель общежития, сотрудник ОМВД, социальный педагог
<b>4. Наставничество</b>				
1.	Участие в организации и проведении Дня открытых дверей	2-4	В течение учебного года	Преподаватели спецдисциплин
2.	Организация и участие в конкурсных программах, приуроченных к профессиональным праздникам	1-4	В течение учебного года	Участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства в движении «Профессионалы»; в движении «Абилимпикс».
3.	Подготовка и участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства в движении «Профессионалы»; в движении «Абилимпикс».	2-4		Заместитель директора по УПР, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о
4.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР/УПР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера п/о
5.	Подготовка и тренировка к ДЭ	2,3,4	В течение года	Заместитель директора по УПР, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о
6.	Реализация программы наставничества (различные формы)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР/УПР, советник директора по воспита-

				нию, кураторы, мастера п/о, студенты
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке		В течение учебного года	Педагог- библиотечарь
2.	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
3.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	1-4	Каждую пятницу	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
4.	На первом этаже в техникуме оформлен стенд, где размещены государственный флаг Российской Федерации, герб Российской Федерации, текст гимна Российской Федерации		В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
5.	Оформление и обновление стенда с контактами служб помощи и кризисных центров		В течение учебного года	Социальный педагог
6.	Участие студентов в эстетическом оформлении кабинетов и лабораторий, стендов в холлах техникума	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, кураторы групп, мастера п/о
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) с целью оформления дневника педагогических наблюдений и составления плана работы.	1-4	сентябрь	Кураторы групп
2.	Составление социального паспорта групп.	1-4	Сентябрь	Кураторы групп
3.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях.	1-4	В течение учебного года	Кураторы групп, мастера п/о
4.	Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов.	1-4	В течение учебного года	Кураторы групп, мастера п/о, педагог-психолог
5.	Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации.	1-4	В течение учебного года	Кураторы групп, мастера п/о, социальный Педагог, педагог-психолог,
6.	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кураторы групп

7.	Родительские собрания: специфика обучения студентов в техникуме; Организация учебно-воспитательного процесса в техникуме; Общетехникумовское родительское собрание с освещением темы: "Пространство соцсетей - без риска для детей" (ошибки подростков в соцсетях; опасности, подстерегающие ребят в интернете; опасные группы и движения; признаки неблагополучия (вовлечения); рекомендации по обеспечению безопасности и пути решения существующих проблем.	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, кураторы групп, мастера п/о, педагог-психолог
8.	Родительские собрания. Итоги семестра. Профилактика суицидального поведения подростков.	1-4	В течение первой половины декабря	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о, педагог-психолог
9.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста», «Предварительные итоги учебного года»	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о, педагог-психолог
<b>7.Самоуправление</b>				
1.	Заседание студенческого совета	1-4	Второй четверг месяца	Советник по воспитанию
2.	Подготовка и проведение выборов нового состава студенческого совета	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
3.	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
4.	Работа согласно плану	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
5.	Участие в региональных и федеральных конкурсах и молодежных проектах	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
6.	Участие в городских и региональных волонтерских акциях	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
<b>8.Профилактика и безопасность</b>				
1.	Участие в мероприятиях от РРЦ по воспитанию и профилактике деструктивного поведения	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о, педагог-психолог

2.	<p>Проведение с обучающимися инструктажей:  Вводный инструктаж с обучающимися 1 курса.  Правила внутреннего распорядка  Инструктаж «Культура безопасного поведения, обращения с огнём, эксплуатация отопительных и электроприборов.  Инструктаж об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, а также участия в незаконной агитационной деятельности  Инструктажи по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов(ст.43 «Права и обязанности обучающихся» ФЗ 273«Об образовании),о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, пожарной безопасности, об одежде делового стиля.  Инструктаж по профилактике мошенничества, «Профилактика случаев мошенничества с использованием цифровых технологий»  «Причины ДТП и их последствия, административные взыскания за нарушение ПДД»  «Правила поведения на замерзших водоёмах»  «О законе №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»  Инструктажи по правилам дорожного движения, безопасному поведению на улицах и дорогах, о правилах перехода проезжей части, на объектах железнодорожного транспорта.  Инструктажи по обеспечению комплексной безопасности в период подготовки и проведения праздничных мероприятий, приуроченных к празднованию Нового года, а также зимних каникул  Инструктаж по профилактике мошенничества  Инструктаж по правилам безопасности на ЖД и ответственности за диверсии на ЖД</p>	1-4	В течение учебного года	Кураторы групп, мастера п/о
----	--	-----	-------------------------	-----------------------------

	<p>Инструктажи по правилам поведения и мерам безопасности на реках и водоемах (котлованы, озера, пруды) в период весеннего половодья и паводков)</p> <p>Инструктажи по правилам дорожного движения, безопасному поведению на улицах и дорогах, о правилах перехода проезжей части, на объектах железнодорожного транспорта.</p> <p>Инструктаж по правилам поведения во время паводка</p> <p>Инструктажи о запрете разжигания костров, пала травы и сухого мусора</p> <p>Инструктажи на темы перед выходом на производственную практику и летние каникулы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил техники безопасности;</li> <li>- соблюдение правил дорожного движения;</li> <li>- антитеррористическая безопасность (действия при поступлении угроз по телефону, действия при нахождении неизвестных предметов);</li> <li>- о правилах поведения в общественных местах, местах массового скопления людей;</li> </ul>			
	<p>(пожарная безопасность (порядок действий и поведение при наступлении чрезвычайных ситуаций разного вида);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электробезопасность и безопасное пользование бытовыми приборами, обращение с огнём, недопущение использования пиротехнических средств, любых взрывчатых, легковоспламеняющихся, газосодержащих веществ;</li> <li>- правила поведения на воде и вблизи водоёмов;</li> <li>- вопросы безопасного поведения на железнодорожном транспорте;</li> <li>- основные способы защиты от телефонных мошенников.</li> </ul> <p>19. Внеплановые инструктажи (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)</p>			
3.	Профилактические рейды в общежитие	1-4	Систематически	Социальный педагог, мастера п/о

4.	Размещение профилактической информации в сообществе ВК «ОИТ»	1-4	Систематически	Заместитель директора по УВР
5.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4	Еженедельно (четверг)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, члены Совета
6.	Тестирование обучающихся 1 курса на определение уровня тревожности, предрасположенности к суицидальному поведению	1	В течение сентября	Социальный педагог, кураторы групп
7.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и ПАВ	1-4	В течение месяца	Социальный педагог
8.	Встреча с работником ЦРБ.	2-4		Заместитель директора по УВР, медицинский работник ЦРБ
9.	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов по профилактике коррупции	1-4		Заместитель директора по УВР
10.	Профилактические беседы «Наркомания, употребление психотропных веществ». Тестирование на употребление наркотиков	1-4	В течение декабря	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, врач-нарколог Онежской ЦРБ
11.	Беседа с сотрудниками ОМВД на тему «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма и терроризма», «Что же такое экстремизм и каковы его последствия?»	1-4	В течение декабря	Заместитель директора по УВР, участковый ОМВД России по Онежскому району
12.	Классные часы по профилактике суицида	1-4	15.01	Кураторы учебных групп
13.	Просветительские мероприятия с использованием контента просветительского проекта в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез»	1-4		Преподаватели
14.	Классные часы с освещением вопроса по профилактике мошенничества	1-4		Кураторы групп

15.	Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений молодёжной среде, толерантности	1-4	В течение февраля	Социальный педагог, кураторы групп
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Экскурсии на предприятия города	1-2	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
2.	Конкурс стенгазет «Парад профессий»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о
3.	Участие представителей работодателей в круглых столах, лекториях, ярмарках вакансий по профориентации и трудоустройству	2-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
4.	Участие представителей работодателей в разработке и утверждении программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик	1-4	К началу учебного года	Заместитель директора по УПР
5.	Участие представителей работодателей в работе комиссий по сдаче ГИА	3-4	июнь	Заместитель директора по УПР
6.	Участие представителей работодателей в качестве экспертов ДЭ	3-4	июнь	Заместитель директора по УПР
7.	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленных на развитие профессионального мастерства. (на различных уровнях)	2-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, мастера п/о, преподаватели спецдисциплин
8.	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
9.	Мониторинг состояния рынка труда г. Онеги и Архангельской области, информирование студентов-выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.	2-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
10.	Увеличение количество социальных партнеров-потенциальных работодателей.	3-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Введение в профессию	1	В течение сентября	Преподаватели спецдисциплин, мастера п/о

2.	Участие в различных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства, в т.ч «Абилимпикс»	2-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о
3.	Классный час «Что ты знаешь о своей профессии?» - 1 курс, «За нашей профессией будущее» - 2 курс, «Выбор профессии – выбор судьбы» - 2-4 курсы	1-4		Кураторы групп
4.	Участие в анкетировании «Определение профессиональных намерений выпускников ПОО АО»	3-4		Заместитель директора по УПР
5.	«Качества востребованного на рынке труда выпускника»	3-4		Мастера п/о
6.	Сбор предварительных данных о дальнейшем трудоустройстве, обучении выпускников (анкетирование)	3-4		Кураторы групп, мастера п/о
7.	Мероприятия в рамках проведения Дня российского предпринимательства	3-4		Заместитель директора по УПР
8.	Мероприятия согласно плану работы ЦСТВ	3-4	В течение учебного года	Заместители директора по УПР, УВР
9.	Мониторинг трудоустройства выпускников	3-4	Постоянно (в течение 2 лет)	Заместитель директора по УПР, мастера п/о
10	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	1-4	Еженедельно 1 занятие согласно календарно-тематическому планированию	Советник по воспитанию, классные руководители
	<b>11. «Молодёжные общественные объединения, клубы»</b>			
1.	Организация работы спортивных секций в рамках ССК	1-4	Сентябрь-октябрь	Руководитель ССК
2.	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (районные, областные, городские)	1-4	В течение учебного года	Руководитель ССК
3.	Товарищеские встречи по различным видам спорта (согласно плану работы ССК)	1-4	В течение учебного года	Руководитель ССК
4.	Мероприятия по формированию и пропаганде ЗОЖ (согласно плану работы ССК)	1-4	В течение учебного года	Руководитель ССК
5.	Сотрудничество с управлением культуры, спорта и молодежной политики	1-4	В течение учебного года	Руководитель ССК
6.	Организация работы медиацентра (разработка НПА, плана)	1-4	Сентябрь-декабрь	Руководители медиацентра

7.	Реализация плана работы медицентра	1-4	В течение учебного года	Руководители медицентра, участники центра - студенты
8.	Участие в проекте «МедиаПритяжение»	1-4	В течение учебного года	Руководители медицентра, участники центра - студенты
8.	Организация работы отряда правовых волонтеров	1-4	сентябрь	Руководитель отряда правовых волонтеров
9.	Работа отряда правовых волонтеров согласно плану (участие в мероприятиях на уровне техникума, региональных мероприятиях от РРЦ по воспитанию и профилактике деструктивного поведения, участие в проекте «Молодёжь Поморья – ЗА»)	1-4	В течение учебного года	Руководитель отряда правовых волонтеров, участники отряда
10	Организация работы первичного отделения РДДМ «Движение первых» (презентация движения, регистрация участников, открытие первичного отделения, разработка плана работы)	1-2	Сентябрь- ноябрь	Советник по воспитанию
11	Участие в мероприятиях регионального уровня (от регионального центра «Команда ПРОФИ»)	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, заместитель директора по УВР
12	Участие в различных конкурсах, фестивалях на федеральном уровне (во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», Всероссийская премия «Премия Первых», в фестивале «Движение Первых» и др.)	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, заместитель директора по УВР
	<b>12. «Волонтерская (добровольческая) деятельность»</b>			
1.	Участие в акциях по оказанию помощи военнослужащим в зоне СВО (плетение маскировочных сетей, изготовление окопных свечей, написание писем и открыток)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
2.	Помощь семьям военнослужащих (по запросу)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кураторы групп

3.	Акции по сбору помощи в зону СВО	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о
4.	Акция помощи бездомным животным	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, заместитель директора по УВР
5.	Акция по благоустройству воинского захоронения		декабрь	Советник по воспитанию, заместитель директора по УВР
6.	Акция «Окна Победы», посвященная Дню Победы	1-4	май	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
7.	Акция «Георгиевская ленточка»		май	Заместитель директора по УВР, кураторы групп

### Участие в мероприятиях 2024-2025 учебный год

#### СЕНТЯБРЬ

- 1 Марафон массовых фото «Дружат дети на планете» от РРЦ Региональный (гр.1,10,4,6,8,16,11,2/13,17,18)
2. дистанционная олимпиада для студентов, изучающих дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
3. Всероссийский онлайн-марафон по решению профилактических кейсов «Интернет-агрессия: противостояим в правовом поле» от РРЦ (правовые волонтеры) региональный- Правовые волонтеры
- 4 заочный конкурс «Я помню Беслан» (рисунки, стихи, презентации, видеоролик, фотографии) региональный СЕРТИФИКАТЫ УЧАСТНИКОВ (Тростин А., Петров Г., Синицын В., Подлиский М., Абрамова Д., Попова Ю., Берковская И.)
- 5 КОНКУРС студенческих и школьных работ по антикоррупционному законодательству, разработке общественных механизмов противодействия коррупции региональный- СЕРТИФИКАТЫ УЧАСТНИКОВ в номинации «Плакат. Мир без коррупции» - Заболотная К, Михайлова Т., Мац И., Попова Ю., Чучина Е., Рожкова А. Номинация «Фотография. Коррупция в объективе» (Петров Г., Макеев М., Майоров)
- 6 Участие в марафоне пост-релизов «День солидарности в борьбе с терроризмом» на стене РРЦ региональный участие
- 7 Конкурс на лучший антикоррупционный буклет «Мир без коррупции» муниципальный Холупчак А. Сазонова К. Заболотная К.
- 8 Мероприятия ко Дню СПО (от ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Тула)
  - «Покажем класс!»
  - «Спасибо педагогу!»
  - «Ими гордится СПО» (Гуминская Т.Н., Свалова С.А)
  - «Единство ценностей»
  - «Навыки для жизни»
  - «ПрофиДвиж»(Лукина А.В.)
  - Эстафета благодарности «От первички к первичке» Всероссийский участие

- 9 Велопробег «Онега за здоровый образ жизни» муниципальный Ушинская Г.Ю.+ Козьяков Н., Берковская И., Бабиков С.
- 10 Молодёжный форум «Развитие Поморья: где родился, там и пригодился», приуроченный к 95-летию Онежского района в рамках областной линейки #ФорумыПоморьяМы муниципальный 12 чел.
- 11 День бега Кросс Нации Всероссийский 19 участников

### **ОКТАБРЬ**

- 12 Цифровой диктант (повышение уровня цифровой безопасности, цифровой компетентности и цифровой безопасности и финансовой грамотности) всероссийский Педагоги: 8 чел. Студенты: 136 чел.
- 13 сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». всероссийский Берковская И. 22 студента + преподаватель
- 14 культурно-просветительская акция «Кучинский диктант – 2024» муниципальный Телов П. Левашов А. Ершова С. 59 студентов + 4 преподавателя
- 15 чемпионат по оказанию первой помощи региональный участие
- 16 Онлайн-зачет по финансовой грамотности всероссийский 6 педагогов и 135 студентов

### **НОЯБРЬ**

- 17 акция «Письмо солдату» в поддержку Российских войск, участвующих в спецоперации на Украине. всероссийский 98 студентов
- 18 Правовой диктант всероссийский 45 студентов
- 19 Большой этнографический диктант Международный 17 педагогов и 159 студентов
- 20 Экологический диктант Всероссийский Кличук Д., Киприянова Е. 8 педагогов и 66 студентов
- 21 Студент года – 2024 региональный Патриотическое объединение года (Гаврилова Ю.В., правовые волонтеры) Молчанова П. в номинации «Доброволец года»
- 22 II этап областных Ломоносовских чтений среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области. Региональный Иванов М.
- 23 Кубок чемпионов Архангельской лиги КВН (г. Архангельск) региональный Командное 3 место
- 24 I этап Всероссийского ежегодного конкурса оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет» всероссийский Гуминская Т.Н.+ сертификаты участников гр.5/14 – 18 чел.
- 25 Шахматный турнир «Осенняя классика» муниципальный Долгих К. Быстров А.
- 26 3 молодёжные Арктические Дельфийские игры- открытие (г. Сыктывкар) всероссийский специальный диплом жюри в номинации "Кулинарное искусство"(Муракина Д.)
- 27 Межрегиональный конкурс для студентов ССУЗ «Загадка Достоевского» межрегиональный Лопатина Т. Гаврилова В., Петров Г. 4 студента

### **Декабрь**

- 28 Всероссийский антикоррупционный диктант всероссийский Преподаватели: 13 чел. Студенты: 130 чел.
- 29 Региональная олимпиада «Будущее Арктики» региональный Иванива А. (матем, русский яз., химия, история), Лопатина Т. (русский, химия, история), Елисеева К., Жданова П. (психология)
- 30 игра "Правовой лабиринт" муниципальный 1 место
- 31 конкурс «Нарисуй елку Победы» международный Подлиский М.
- 32 конкурс «Я выбираю безопасность»(номинация «Мы против террора») региональный СЕРТИФИКАТЫ участников 9 гр (Пушкарев, Давыдов, Игонин)- видеоролик, номинация «Мы – против террора) и Молчанова П. - плакат

## **ЯНВАРЬ**

33 V Всероссийская акция «Читаем о блокаде» Всероссийский  
Абрамова Д., Тукачев И., Иванов Е., Берковская И., Мухачев В., Иванов М.,  
Лопатина Т., Иванова А., 17 гр.

34 региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе».

по трем номинациям:

- «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики».

- «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни».

- «Лучший видеоролик антинаркотической направленности для социальных медиа».  
региональный Усынин С. – 3 место (макет наружной рекламы) Студенты 8 гр.,  
10 гр – Куликевич Е., 2/13- Козьяков, Мухачев, Окулов, 4 гр. -Крюкова Я. –СЕРТИФИКАТЫ,

35 Олимпиада по ФГ всероссийский Климчук Д., Долгобородов О.

36 Отборочный тур на право участия в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы в АО» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» региональный Попов Г. – 6 место из 12, выход на региональный этап

37 Всероссийский конкурс рисунков по теме Победы в Вов «Жизнь, деленная на граммы» всероссийский Елисеева К., Ершова С., Подлиский М., Абрамова Д., Берковская И.

38 Кейс-чемпионат "Защити себя в сети internet" (РРЦ) региональный 2 место (правовые волонтеры)

## **ФЕВРАЛЬ**

39 Массовая лыжная гонка «Лыжня России — 2025» всероссийский Участие  
19 чел.

40 РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ЧЕМПИОНАТА "ПРОФЕССИОНАЛЫ-2025"  
региональный Попов Г., компетенция «Ремонт и обслуживание автомобиля» 6 место  
из 13 участников /Елисеев И., Компетенция «Сварочные технологии» - 5 место из 9 участников

## **МАРТ**

41 Областной конкурс исследовательских работ «Северяне – герои Вов» (от ГБУК АО «Архангельская областная научная библиотека им. Н.А.Добролюбова») региональный  
Джапаридзе Д., Глазов М., Красков А., Ершова С, Касьянова В., Попова Ю., Евдокимова Д., Игонин Е., Сеницын В. СЕРТИФИКАТЫ УЧАСТНИКОВ

42 Фестиваль лыжных гонок муниципальный Берковская И, Елуков Д.

43 Онлайн – марафон по решению профилактических кейсов «Моё решение. Мой выбор» (профилактика наркопреступлений) региональный Сертификат участника отряд  
правовых волонтеров

44 Конкурс позитивных сторителлингов «Я смог, сможешь и ты» (от РРЦ)  
региональный Толщикина О.Е. ( Молчанова П., Попова Ю.- 3 место Гуминская Т.Н.,  
12 гр. – участники)

45 Межрегиональный фотоконкурс (Министерство образования и науки Мурманской области) «Профессия в лицах» (далее – Фотоконкурс).по следующим номинациям: «Мастер своего дела», «Стоп-Кадр», «Рабочий – это звучит гордо!», «Вдохновленные профессией», «Уличная фотография». межрегиональный Васильев А.С., Коробушин Б. (1 место) Толщикина О.Е., Попова Ю. (СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА)

## **АПРЕЛЬ**

46 РРЦ «Научим вас хорошему» региональный 3 место 8 гр.

47 Диктант здоровья всероссийский 104 студента + 8 педагогов

48 Тотальный диктант всероссийский 12 человек

49 Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти». Всерос-

сийский 6 педагогов, 15 студентов

50 IX региональный фестиваль молодежного творчества «Российская студенческая весна в АО» (номинация «Фотопроект- фоторепортаж» категории «Профильная» в направлении Медиа) региональный Диплом лауреата 2 степени – Попова Ю. специальный приз за оригинальность Заболотная К.

51 третий региональный конкурс отделений студенческих самоуправлений региональный Сертификат участников

52 Космический диктант всероссийский

53 Онлайн-марафон по решению профилактических кейсов региональный- Сертификат участников правовые волонтеры

54 открытое первенство по мини-футболу «Кубок дружбы» региональный- Сертификат участников

55 Диктант Победы (техникум – площадка) международный 30 студентов + 6 педагогов

56 XII региональные молодёжные Дельфийские игры («Кулинарное искусство») региональный Шатских У. – 3 место

57 IX региональный чемпионат «Абилимпикс» региональный «Документоведение и архивоведение» (Ефимова Е.Н., Ромилина Т. ) – 3 место «Поварское дело» (Александрова Л.Н., Микосянчик В. – СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА)

## **МАЙ**

58 Легкоатлетическая эстафета и пробег по улицам города Онега памяти героя Советского Союза онежанина Н.И. Козлова и в честь 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне муниципальный общекомандное Участники – 18 чел.

59 Смотр – конкурс «Сделай правильный выбор!», посвященный Всемирному Дню без табака (от РРЦ) региональный Сертификат участника 8 гр.

60 всероссийский конкурс «Быть, а не казаться» — это масштабный проект, который поддерживает и развивает традиции наставничества во всех сферах жизни. всероссийский Сертификаты участников Гаврилова Ю.В., Игонин Е.

61 онлайн-акция «Герой семьи – герой России» муниципальный Глазов М., Подлиский М., Келарев М. + Свалова С.А.

62 Региональный этап всероссийской военно-патриотической игры "ЗАРНИЦА 2.0" региональный 2-е место в отрядном испытании "Тактическая игра на местности" (командир Пименов Степан) 2-е место в состязании штурмовиков (Игонин Евгений, Петров Герман). Игонин, Берлизев, Пименов, Абрамов, Высочин, Петров, Тарабас, Варенкашвили, Уланов, Цвикилевич – ДИПЛОМ ЗА УЧАСТИЕ