

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
-ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

г. Онега, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

- модуль «Аудиторные занятия» (образовательная деятельность);
- модуль «Внеаудиторная деятельность» (образовательная деятельность);
- модуль «Кураторство»;
- модуль «Наставничество»;
- модуль «Основные воспитательные дела ПОО»;
- модуль «Организационно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»
- модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
- модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
- модуль «Молодёжные общественные объединения, клубы»
- модуль «Волонтёрская, добровольческая деятельность»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.4 Анализ воспитательного процесса

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа воспитания по профессии 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по профессии 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. № 835 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2014 г., регистрационный № 33769)

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

—

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Цели программы:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

А) реализация требований ФГОС СПО по профессии 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения задач.
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- факультативные курсы, занятия профессиональной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами;

–

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Кураторство» (руководство группой)

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

–

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные дела ПОО»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всех праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ПОО, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ПОО, своей местности, города, региона;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ПОО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания (зданий) ПОО, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ПОО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ПОО;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.;

- организацию и поддержание в ПОО звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ПОО;
- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ПОО;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных партнеров, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учета мнения обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности техникума;
- привлечение к деятельности студенческого совета выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасности и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников, социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в техникуме и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (спорт, экскурсии), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам;
- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- подготовку к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- иммунитет к идеологии терроризма и экстремизма;
- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на национальной, религиозной почве;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся для составления социального паспорта техникума.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, реализующего программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, родительских, педагогических, совместных), встреч, круглых столов, куда приглашаются представители организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные вопросы;
- участие в федеральных и региональных проектах, связанных с профориентационной деятельностью.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий- партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули (Вариативные)

Модуль «Молодёжные общественные объединения, клубы»

Студенческое объединение - это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиациентр;
- Отряд правовых волонтеров;
- ССК «Прогресс».

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне техникума:
 - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
 - событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
 - просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
 - общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
 - зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум» укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, руководителей групп (кураторов), преподавателей, педагога - библиотекаря и воспитателя общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.): беседы, экскурсии, участие студентов в конкурсах профмастерства на базе работодателей, прохождение учебной и практической подготовки студентов на предприятиях работодателей и социальных партнеров техникума.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ —О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- подпункт "б" пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 15 октября 2022 г. № Пр-1964;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014№ 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015№ 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019№ 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно - методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

-
- прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;
 - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152), (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 21 сентября 2022 г., регистрационный номер 70167);

- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального (М., ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания», 2023);

- Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих/подготовки специалистов среднего звена (М., ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания», 2023);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

- Письмо Министерства просвещения РФ №СК-295/06 от 15.04.2022 г. «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;

- Письмо Министерства просвещения РФ №ТВ-1101/08 от 15.06.2022 г. «Об организации подготовки классных руководителей (кураторов групп СПО)»;

- Письмо Министерства просвещения РФ №03-871 от 17.06.2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Министерства просвещения РФ №АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. «О направлении Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации».

Региональные документы:

-Областной закон от 2 июля 2013года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;

-Региональная программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Архангельской области на 2021 – 2024 годы (Распоряжение министерства образования Архангельской области от 12 июля 2021 г. № 1224);

-Программа развития воспитания детей и молодежи в системе образования Архангельской области на 2021 - 2025 годы (Распоряжение Правительства Архангельской области от 05 октября 2021 г. № 1924);

- Устав и локальные нормативные акты ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум».

3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

–

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Техникуме, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.); - оформление предметно-пространственной среды Техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Техникуме мероприятия и реализованные проекты; - уровень вовлечённости обучающихся в Техникуме, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Техникума.

**Календарный план воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год**

2023 год – Год педагога и наставника

2024 год – Год Российской Академии наук

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации:

«Россия-страна возможностей»; <https://rsv.ru/>

«Российское общество Знание» <https://znanierussia.ru/>

«Большая перемена»; <https://bolshayaperemena.online/auth/signin>

«Без срока давности» https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/

«Мы Вместе» (волонтерство); <https://vmeste-rf.tv/>

«Российские студенческие отряды» <https://xn--d1amqgedd.xn--p1ai/>

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движение «Молодые профессионалы»;

движение «Абилимпикс».

| № | Модуль | Курсы | Сроки | Ответственные |
|-----------------------------|--|-------|-------------------------|---|
| 1.Аудиторные занятия | | | | |
| 1. | Образовательная деятельность в соответствии с расписанием | 1-2 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, заведующий учебной частью, |
| 2. | Открытые уроки по общеобразовательным дисциплинам | 1-2 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, методист, преподаватели общеобразовательных дисциплин |
| 3. | Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам на различных уровнях. | 1-2 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, методист, преподаватели общеобразовательных и |

| | | | | |
|----|--|-----|-------------------------|---|
| | | | | профессиональных дисциплин |
| 4. | <p>Пятиминутки на уроках (различных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пятиминутки на уроках литературы «100 лет со дня рождения Р. Гамзатова» (8.09) • Пятиминутки на уроках литературы «205 лет со дня рождения И. С. Тургенева» (9.11) • Пятиминутки на уроках истории и обществознания «135 лет со дня рождения А.Н.Туполева, авиаконструктора» (10.11) • Пятиминутки на уроках истории «День начала Нюрнбергского процесса» (20.11-24.11) • День словаря. 222 года со дня рождения В.И.Даля (22.11) • «190 лет со дня рождения Д.И.Менделеева» 95.02-9.02) • «156 лет со Дня рождения писателя М.Горького» (28.03) • «201 год со дня рождения классика и драматурга А.Н. Островского» (12.04) • «100 лет со дня рождения В. П. Астафьева» (29.04) | 1-2 | В течение учебного года | преподаватели общеобразовательных дисциплин, педагог-библиотекарь |
| 5. | <p>Тематические уроки:</p> <p>1. День окончания Второй мировой войны. «Окончанию Второй мировой войны посвящается...»</p> <p>2. День воинской славы. Бородинское сражение (1812)</p> <p>3. Международный день охраны озонового слоя Земли. (16.09)</p> <p>4. День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</p> | 1-2 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, преподаватели |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>День зарождения российской государственности (862 год)</p> <p>5. «Великий год. Сталинград»</p> <p>6. День интернета. Всероссийский урок безопасности детей и подростков в сети Интернет</p> <p>7. День памяти жертв политических репрессий) «И помнить страшно, и забыть нельзя»</p> <p>8. Тематические уроки истории, посвященной памятной дате (День неизвестного солдата)</p> <p>9. 82 года со дня начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 года) (05.12)</p> <p>10. Тематические уроки «Права человека» (4.12-8.12)</p> <p>11. Тематический урок (29.01-2.02)</p> <p>Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой (03.02)</p> <p>12. «Мужеству забвенья не бывает» с просмотрами художественных и документальных фильмов</p> <p>День воинской славы России</p> <p>81 год со дня победы в Сталинградской битве, 1943) (02.02)</p> <p>13. День памяти юного героя-антифашиста (08.02)</p> <p>14. Тематические уроки ко Дню действий в защиту рек, воды и жизни (14.02)</p> <p>15. Международный день русского языка (21.02)</p> <p>Занимательная игра «Слово – дело великое»</p> <p>16. <u>Тематический урок</u></p> <p>«Гражданская оборона- умей себя</p> | | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>защитить», посвящённый Всемирному дню гражданской обороны (01.03) – 26.02-1.03</p> <p>17. День памяти военнослужащих 6-й роты 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской десантно-штурмовой Черниговской Краснознамённой, ордена Суворова дивизии. (01.03)</p> <p>18. Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность личности в сети Интернет» (март)</p> <p>19. Всемирный день водных ресурсов (22.03)</p> <p>Экологическая викторина «Самое необыкновенное вещество на Земле – обыкновенная вода» (18.03-22.03)</p> <p>20. День памяти погибших подводников (в память о трагической гибели подводной лодки «Комсомолец») – 07.04</p> <p>21. Международный день освобождения узников фашистских лагерей (11.04)</p> <p>«Пока живём, мы помним»</p> <p>22. 782 года со дня победы русских воинов на Чудском озере. (18.04)</p> <p>23. Всемирный день Земли (22.04)</p> <p>24. Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе (26.04)</p> <p>«Выжженная земля», видеолекторий</p> <p>25. День пожарной охраны (30.04)</p> <p>Тематические уроки «Огонь- друг, огонь – враг!»</p> <p>26. Тематические уроки в рамках уроков русского языка и литературы «Святые заступники Руси – Кирилл и Мефодий – первоучители славянские».</p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--------------------------------------|--|-----|-------------------------|--|
| | 27. День памяти северных юнг (25.05) 28. День эколога, приуроченный ко Всемирному Дню окружающей среды 29. «Россия – родина моя» | | | |
| 6. | Всероссийские открытые онлайн-уроки | 1-2 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, преподаватели |
| 7. | Тематические показы от общества «Знание» | 1-3 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, преподаватели |
| 2. Внеаудиторная деятельность | | | | |
| 1. | День блокады Ленинграда (пост в ВК) | 1-2 | 8.09 | Заместитель директора по УВР |
| 2. | Международный день памяти жертв фашизма (пост в ВК) | 1-2 | 10.09 | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Кросс нации | 1-2 | 16.09 | Преподаватель физической культуры |
| 4. | Краеведческий диктант | 1-2 | 19.09 | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| 5. | Фестиваль по лёгкой атлетике «Кубок СПО среди обучающихся СПО» | 1-2 | 22.09 | Преподаватель физической культуры |
| 6. | Ко дню образования Архангельской области (23.09) - квест-игра «Знатоки | 1-2 | 26.09 | преподаватели |

| | | | | |
|----|---|-----|-------------|---|
| | Поморского края» | | | |
| 7. | Ко всемирному Дню Интернета в России (30.09) | 1-2 | 25.09-31.09 | Преподаватель информатики, кураторы групп |
| 8. | Мероприятия ко Дню СПО: <ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб выпускных фото • От профессионального образования к великим делам • Венец знаний: семейные рассказы о педагогическом пути • Взлетай выше: встречи с работодателями • Педагогический влог | 1-2 | До 28.09 | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| 9. | День гражданской обороны (4.10) <ul style="list-style-type: none"> • (фильмы и презентация, рассказывающие о правилах поведения при опасности совершения террористических актов, обнаружении подозрительных предметов, в толпе) • тренировка по защите обучающихся и персонала от чрезвычайных ситуаций. | 1-2 | 2.10-6.10 | Преподаватель ОБЖ, заведующий хоз.частью |
| 10 | Международный день защиты животных. Акция добра «Большая помощь маленькому другу» | 1-2 | 04.10 | Советник по воспитанию, кураторы групп |
| 11 | Лермонтовский диктант | 1-2 | 15.10-31.10 | Преподаватель русского языка и литературы |
| 12 | Викторина «Братских народов союз вековой» | 1-2 | 23.10-4.11 | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| 13 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (пост ВК) | 1-2 | 8.11 | Советник директора по воспитанию |
| 14 | Всероссийская неделя финансовой грамотности | 1-2 | 7.11-30.11 | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о |
| 15 | Онлайн-зачет по финансовой грамотности | 1-2 | 1.11-21.11 | Заместитель директора по УВР, |

| | | | | |
|----|---|-----|------------|--|
| | | | | кураторы групп, мастера п/о |
| 16 | Экологический диктант | 1-2 | 9.11-26.11 | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о |
| 17 | Географический диктант | 1-2 | 19.11 | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о |
| 18 | Международный день слепых (ПОСТ ВК) | 1-2 | 13.11 | Заместитель директора по УВР |
| 19 | Всероссийский день призывника (юноши) | 2 | 15.11 | Заместитель директора по УВР |
| 20 | Мероприятия, посвящённые 312-летию со дня рождения М.В.Ломоносова (19.11) <ul style="list-style-type: none"> • Своя игра «Сын Поморья» • Викторина «Наследие великого помора» | 1-2 | 17.11 | Заместитель директора по УВР, преподаватели |
| 21 | День воинской славы России – День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853) пост ВК | 1-2 | 1.12 | Заместитель директора по УВР |
| 22 | Международный день инвалида (пост ВК) | 1-3 | 3.12 | Заместитель директора по УВР |
| 23 | Международная акция «Тест по истории Отечества» | 1-2 | декабрь | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о |
| 24 | Всероссийский правовой диктант | 1-2 | декабрь | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о |
| 25 | Всероссийский антикоррупционный диктант | 1-2 | декабрь | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о |

| | | | | |
|----------------------|--|-----|---------------------------------------|--|
| 26 | День воинской славы России- День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (ПОСТ ВК) | 1-2 | 24.12 | Заместитель директора по УВР |
| 27 | Мероприятия в рамках недели точных наук | 1-2 | 5.02-9.02 | Преподаватели математики, физики |
| 28 | День космонавтики (12.04) <ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд • Тематические уроки «Люди тянутся к звёздам», посвящённые Дню космонавтики • Просмотр фильма «Салют-7», «Время первых» | 1-2 | 8.04-12.04 | Советник по воспитанию, преподаватели астрономии и математики, мастера п/о, библиотекарь |
| 29 | Международный день борьбы за права инвалидов (пост ВК) | 1-2 | 5.05 | Заместитель директора по УВР |
| 30 | Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», Приуроченная к Международному дню памяти жертв СПИДа (лекция; памятка, видеоролик в сообществе «ОИТ») | 1-2 | 13.05-19.05 | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию |
| 31 | День детских общественных организаций в России | 1-2 | 19.05 | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию |
| 32 | Посещение центральной библиотеки, дома-музея им. А.С.Кучина (мастер-классы, выставки, лекции, беседы, викторины, игры и др.) | 1-2 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, преподаватели, мастера п/о |
| 3.Кураторство | | | | |
| 1. | Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном» (еженедельно) | 1-2 | В течение учебного года (понедельник) | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| 2. | Торжественная линейка, поднятие Государственного флага РФ | 1-2 | В течение учебного года (понедельник) | Заместитель директора по УВР, знаменная группа |
| 3. | Торжественная линейка, церемония спуска/выноса Государственного флага РФ | 1-2 | В течение учебного года (пятница) | Заместитель директора по УВР, знаменная группа |

| | | | | |
|-----|--|-----|---|---|
| 4. | Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка | 1-2 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о |
| 5. | Контроль успеваемости и посещаемости | 1-2 | Систематически | Кураторы групп, мастера п/о |
| 6. | Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), с обучающимися | 1-2 | В течение учебного года | Кураторы групп, мастера п/о |
| 7. | Сопровождение чатов с обучающимися и родителями (законными представителями) в мессенджерах и социальных сетях | 1-2 | В течение учебного года | Кураторы групп, мастера п/о |
| 8. | Сопровождение обучающихся, испытывающих затруднение в учебном процессе и адаптации | 1-2 | Систематически | Кураторы групп, мастера п/о |
| 9. | Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей-сирот и находящихся без попечения родителей и детей, входящих в группы риска | 1-2 | Систематически | Социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о |
| 10. | Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися | 1-2 | Систематически | Кураторы групп, мастера п/о |
| 11. | Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся | 1-2 | Систематически | Кураторы групп, мастера п/о |
| 12. | Контроль участия обучающихся (уровень) в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д. | 1-2 | Систематически | Кураторы групп, мастера п/о |
| 13. | Проведение с обучающимися классных часов (согласно планам классных руководителей) | 1-2 | В течение учебного года (понедельник) | Кураторы групп |
| 14. | Собрание обучающихся, проживающих в общежитии | 1-2 | 2 раза в год (обязательно), по мере необходимости | Заместитель Директора по УВР, воспитатель |

| | | | | |
|--|---|-----|-------------------------|--|
| | | | и | общезнания, сотрудник ОМВД, социальный педагог |
| 4. Наставничество | | | | |
| 1. | Участие в организации и проведении Дня открытых дверей | 2 | В течение учебного года | Преподаватели спецдисциплин |
| 2. | Организация и участие в конкурсных программах, приуроченных к профессиональным праздникам | 1-2 | В течение учебного года | Участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства в движении «Профессионалы»; в движении «Абилимпикс». |
| 3. | Подготовка и участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства в движении «Профессионалы»; в движении «Абилимпикс». | 2 | | Заместитель директора по УПР, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о |
| 4. | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-2 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера п/о |
| 5. | Подготовка и тренировка к ДЭ | 2 | В течение года | Заместитель директора по УПР, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о |
| 6. | Реализация программы наставничества (различные формы) | 1-2 | В течение учебного года | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, педагоги, мастера п/о, студенты |
| 5. Основные воспитательные дела ПОО | | | | |
| 1. | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 1-2 | 01.09. | Заместитель директора по УВР, |

| | | | | |
|----|--|-----|-----------------------|---|
| | | | | советник директора по воспитанию |
| 2. | <p>День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p><u>Классный час</u></p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>«Экстремизм и терроризм – угроза обществу» с просмотром документальных фильмов «Терроризм. За кадром», «Люди, помните! Памяти жертв терроризма»</p> | 1-2 | 4.09 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию |
| 3. | <p>Международный день распространения грамотности.</p> <p>Викторина</p> | 1-2 | 8.09 | Преподаватель русского языка и литературы |
| 4. | Общетехникумовский кросс «Золотая осень» | 1-2 | 14.09 | Преподаватель физической культуры |
| 5. | Организация субботника по уборке территории техникума, приуроченного ко Всемирному Дню чистоты (18.09) | 1-2 | 15.09 | Заместитель директора по УВР |
| 6. | Общетехникумовский туристический слёт | 1-2 | 22.09 | Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры |
| 7. | Изучение и повторение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и выборы студенческого актива групп, общежития и техникума, в отряд правовых волонтеров | 1-2 | В течение сентября | Кураторы групп, мастера п/о, воспитатель общежития |
| 8. | Посвящение в студенты | 1 | 26.09 | Советник по воспитанию, студсовет |
| 9. | Концерт ко Дню СПО | 1-2 | 2.10 | Заместитель |

| | | | | |
|----|---|-------------------------|-------------|---|
| | | | | директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о |
| 10 | День пожилых людей . «Почта добра – рассылка открыток ветеранам педагогического труда | Студсовет, активы групп | 1.10 | Советник по воспитанию |
| 11 | День отца России . Фото и видео (ВК) на темы: «Мой папа – самый лучший друг», «Папа может...», «Я горжусь тобою, папа!» | 1-2 | 15.10 | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| 12 | День народного единства . | 1-2 | 3.11 | Советник по воспитанию, студсовет |
| 13 | Большой этнографический диктант . | 1-2 | 3.11-8.11 | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| 14 | Всероссийский географический диктант . | 1-2 | 19.11 | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| 15 | Ко Дню матери – ФОТОАКЦИЯ . Номинации: «Мама и я - друзья» (портретное фото); «Если мама рядом» (сюжетное фото), «Фестиваль маминых увлечений» (мамино хобби), «Моя мама - профессионал» (мама за работой). | 1-2 | 20.11-26.11 | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| 16 | День Неизвестного солдата. . Благоустройство воинского захоронения. | Активы 1-2 | 3.12 | Заместитель директора по УВР |
| 17 | Конкурс новогодних открыток, акция . «Новогодние окна», концерт | 1-2 | 18.12-26.12 | Заместитель директора по УВР, |

| | | | | |
|----|---|-----|-------------|---|
| | | | | кураторы групп |
| 18 | Мероприятия ко Дню памяти жертв Холокоста и полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1-2 | 22.01 | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп |
| 19 | День российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов) (25.01) *Игра «Студенчества весёлая пора» *Конкурс «Студентов бывших не бывает!» | 1-2 | 25.01 | советник по воспитанию, студсовет |
| 20 | Лыжня России | 1-2 | январь | Преподаватель физической культуры |
| 21 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) Встреча с представителем «Боевого братства» Возложение цветов у мемориального комплекса, посвященного всем погибшим в локальных войнах и военных конфликтах | 1-2 | 12.02-16.02 | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| 22 | День защитников Отечества (23.02) Конкурс «А ну-ка, парни!» (юноши) Поздравительные газеты (девушки) | 1-2 | 22.02 | Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, ОБЖ, кураторы групп, мастера п/о |
| 23 | Международный женский день Конкурс «А ну-ка, девушки!» (девушки) | 1-2 | 7.03 | Заместитель директора по УВР, преподаватели физической |

| | | | | |
|----|---|-----|-------------|---|
| | Поздравительные газеты (юноши) | | | культуры, ОБЖ, кураторы групп, мастера п/о |
| 24 | <p>День воссоединения Крыма с Россией (18.03)</p> <p>* Книжная выставка «Россия и Крым – снова вместе»</p> <p>* Викторина «Что я знаю о Крыме?»</p> <p>Информационный стенд «Одна страна – один народ»</p> | 1-2 | 18.03 | Преподаватели истории и обществознания, педагог-библиотекарь |
| 25 | <p>Неделя финансовой грамотности</p> <p>Комплекс мероприятий</p> | 1-2 | 25.03-29.03 | Заместитель директора по УВР, преподаватель дисциплины «Основы финансовой грамотности», кураторы групп, мастера п/о |
| 26 | Последний звонок | 1-2 | 29.03 | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о |
| 27 | <p>Неделя здоровья, приуроченная ко Всемирному дню здоровья (07.04) «Здоровому образу жизни – привет!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Здоровье и долголетие» -1,2 курс • «Здоровье – путь к успешной карьере»- 3 курс • Викторина «Знатоки спорта» • Акция «Победи СТРЕСС!» • Общетехникумовский День здоровья | 1-2 | 1.04-5.04 | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, преподаватель физической культуры, социальный педагог |
| 28 | Тотальный диктант | 1-2 | апрель | Заместитель директора по УВР, |

| | | | | |
|----|--|-----|-------------------------|--|
| | | | | кураторы групп, мастера п/о |
| 29 | День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-2 | 19.04 | Советник по воспитанию, кураторы групп, мастера п/о |
| 30 | <p>Акция «Весенняя неделя добра»</p> <p>День 1 «Открытие недели»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распространение информации об акции • Уроки доброты <p>(Тематические уроки в рамках уроков литературы, обществознания)</p> <p>День2 «День памятников и исторических мест»</p> <ul style="list-style-type: none"> • *Уборка памятников и мемориалов • *Викторина «Знаете ли вы памятные места нашего города?» <p>День 3 «Спешите делать добрые дела»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор игрушек, канцтоваров для детей, проходящих лечение в Онежской ЦРБ <p>День 4 «День ЗОЖ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные конкурсы <p>День 5 «Доброе сердце»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посадка «деревя добрых слов» (на листьях оставить тёплые пожелания в адрес тех, кого хочется от-БЛАГО- ДАРИТЬ) | 1-2 | 22.04-28.04 | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, мастера п/о |
| 31 | Ко Дню российского парламентаризма | 1-2 | 22.04-26.04 | Советник по воспитанию, кураторы групп, мастера п/о |
| 32 | Участие в Международной исторической акции «Диктант Победы» | 1-2 | апрель | |
| 33 | <p>Праздник весны и труда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всероссийской акции «Зелёная Россия» (СУББОТНИК) • Классные часы, посвященные | 1-2 | Конец апреля-начало мая | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, |

| | | | | |
|----|---|-----|-------------------------|--|
| | Празднику Весны и Труда (исторический аспект) | | | мастера п/о |
| 34 | <p>День Победы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возложение цветов у памятника Победы, митинг • Акция «Георгиевская лента» • Акция «Окна Победы» • Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы и памяти героя Советского Союза онежанина Козлова Н.И. • Акция по уборке воинских захоронений и кладбищ • Оформление стенда «Онежане – герои СССР» | 1-2 | Конец апреля-начало мая | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, мастера п/о |
| 35 | <p>Международный день семьи (15.05)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические уроки «У истоков семьи» в рамках уроков истории и обществознания • Книжная выставка «Семья- источник вдохновения» • Деловая игра «Закон и Семья: семейное право» • Фотомарафон «Семейные традиции» в социальных сетях | 1-2 | 13.05-17.05 | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-библиотекарь, преподаватели, кураторы групп, мастера п/о |
| 36 | <p>День славянской письменности и культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> • Книжная выставка «К истокам русского Слова...». • Интеллектуальная игра, посвященная Дню славянской письменности и культуры | 1-2 | 24.05 | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы |
| 37 | <p>Международный день защиты детей</p> <p>Квест-игра «Все вместе»</p> | 1 | 1.06 | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-библиотекарь, преподаватели, кураторы групп, мастера п/о |

| | | | | |
|---|--|-----|-------------------------|--|
| 38 | Пушкинский день России «225-летию А.С.Пушкина посвящается...» | 1-2 | 6.06 | Преподаватель русского языка и литературы |
| 39 | Мероприятия, приуроченные к Дню памяти и скорби | 1-2 | 22.06 | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-библиотекарь |
| 40 | День семьи, любви и верности (в сообществе ОИТ ВК) | 1-2 | 8.07 | Заместитель директора по УВР |
| 41 | День воинской славы России. Первая победа русского лота под командованием Петра 1 над шведами у мыса Гангут (1714) Пост ВК | 1-2 | 9.08 | Заместитель директора по УВР |
| 42 | День физкультурника в России (пост ВК) | 1-2 | 12.08 | Заместитель директора по УВР |
| 43 | День Государственного Флага Российской Федерации Информация в сообществе «ОИТ» об истории возникновения и утверждении флага как одного из символов государства). | 1-2 | 22.08 | Заместитель директора по УВР |
| 44 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) Виртуальная экскурсия «Места воинской славы». Просмотр документального фильма «Курская битва. И плавилась броня» | 1-2 | 23.08 | Заместитель директора по УВР |
| 45 | День российского кино Видеопрезентация «День российского кино» | 1-2 | 27.08 | Заместитель директора по УВР |
| 6.Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1. | Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в | | В течение учебного года | Педагог-библиотекарь |

| | | | | |
|--|--|-----|-------------------------|--|
| | библиотеке | | | |
| 2. | Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации | 1-2 | Каждый понедельник | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию |
| 3. | Церемония спуска государственного флага Российской Федерации | 1-2 | Каждую пятницу | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию |
| 4. | На первом этаже в техникуме оформлен стенд, где размещены государственный флаг Российской Федерации, герб Российской Федерации, текст гимна Российской Федерации | | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию |
| 5. | Оформление и обновление стенда с контактами служб помощи и кризисных центров | | В течение учебного года | Социальный педагог |
| 6. | Участие студентов в эстетическом оформлении кабинетов и лабораторий, стендов в холлах техникума | 1-2 | В течение учебного года | Советник по воспитанию, кураторы групп, мастера п/о |
| 7.Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1. | Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) с целью оформления дневника педагогических наблюдений и составления плана работы. | 1-2 | сентябрь | Кураторы групп |
| 2. | Составление социального паспорта групп. | 1-2 | Сентябрь | Кураторы групп |
| 3. | Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях. | 1-2 | В течение учебного года | Кураторы групп, мастера п/о |
| 4. | Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов. | 1-2 | В течение учебного года | Кураторы групп, мастера п/о |
| 5. | Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации. | 1-2 | В течение учебного года | Кураторы групп, мастера п/о, социальный педагог |
| 6. | Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и | 1-2 | В течение | Заместитель директора по УВР, |

| | | | | |
|-------------------------|--|-----|-----------------------------------|---|
| | проведению групповых и общетехникумовских мероприятий | | учебного года | кураторы групп |
| 7. | Родительские собрания: специфика обучения студентов в техникуме; организация учебно-воспитательного процесса в техникуме; рекомендации по профилактике буллинга "Что делать, если ребенок вовлечен?" (маркеры проявления травли в отношении ребенка, что делать, если ребёнок стал агрессором, ошибки родителей в ситуации буллинга). | 1-2 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, кураторы групп, мастера п/о |
| 8. | Родительские собрания Итоги семестра. Профилактика суицидального поведения подростков. | 1-2 | В течение первой половины декабря | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о |
| 9. | Лекция на тему: «Риски подросткового возраста», «Предварительные итоги учебного года» | 1-2 | апрель | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о |
| 8.Самоуправление | | | | |
| 1. | Заседание студенческого совета | 1-2 | Второй четверг месяца | Советник по воспитанию |
| 2. | Подготовка и проведение выборов нового состава студенческого совета | 1-2 | октябрь | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию |
| 3. | Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год | 1-2 | октябрь | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию |
| 4. | Работа согласно плану | 1-2 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию |
| 5. | Участие в региональных и федеральных конкурсах и молодежных проектах | 1-2 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|-----|-------------------------|---|
| 6. | Участие в городских и региональных волонтерских акциях | 1-2 | В течение учебного года | |
| 9.Профилактика и безопасность | | | | |
| 1. | Участие в мероприятиях от РРЦ по воспитанию и профилактике деструктивного поведения | 1-2 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о |
| 2. | <p>Проведение с обучающимися инструктажей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный инструктаж с обучающимися 1 курса 2. Правила внутреннего распорядка 3. Инструктаж «Культура безопасного поведения, обращения с огнём, эксплуатация отопительных и электроприборов. 4. Инструктаж об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, а также участия в незаконной агитационной деятельности 5. Инструктажи по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов(ст.43 «Права и обязанности обучающихся» ФЗ 273«Об образовании),о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, пожарной безопасности, об одежде делового стиля. 6. Инструктаж по профилактике мошенничества «ПРОФИЛАКТИКА СЛУЧАЕВ МОШЕННИЧЕСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» 7. «Причины ДТП и их последствия, административные взыскания за нарушение ПДД» 8. «Правила поведения на замерзших водоёмах» 9. «О законе №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления | 1-2 | В течение учебного года | Кураторы групп, мастера п/о |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>табака»</p> <p>10. Инструктажи по правилам дорожного движения, безопасному поведению на улицах и дорогах, о правилах перехода проезжей части, на объектах железнодорожного транспорта.</p> <p>11. Инструктажи по обеспечению комплексной безопасности в период подготовки и проведения праздничных мероприятий, приуроченных к празднованию Нового года, а также зимних каникул</p> <p>12. Инструктаж по профилактике мошенничества</p> <p>13. Инструктаж по правилам безопасности на ЖД и ответственности за диверсии на ЖД</p> <p>14. Инструктажи по правилам поведения и мерам безопасности на реках и водоемах (котлованы, озера, пруды) в период весеннего половодья и паводков)</p> <p>15. Инструктажи по правилам дорожного движения, безопасному поведению на улицах и дорогах, о правилах перехода проезжей части, на объектах железнодорожного транспорта.</p> <p>16. Инструктаж по правилам поведения во время паводка</p> <p>17. Инструктажи о запрете разжигания костров, пала травы и сухого мусора</p> <p>18. Инструктажи на темы (перед выходом на производственную практику и летние каникулы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности; - соблюдение правил дорожного движения; - антитеррористическая безопасность (действия при поступлении угроз по телефону, действия при нахождении | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|----|--|-----|-----------------------|--|
| | <p>неизвестных предметов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правилах поведения в общественных местах, местах массового скопления людей; - пожарная безопасность (порядок действий и поведение при наступлении чрезвычайных ситуаций разного вида); - электробезопасность и безопасное пользование бытовыми приборами, обращение с огнём, недопущение использования пиротехнических средств, любых взрывчатых, легковоспламеняющихся, газосодержащих веществ; - правила поведения на воде и вблизи водоёмов; - вопросы безопасного поведения на железнодорожном транспорте; - основные способы защиты от телефонных мошенников. <p>19. Внеплановые инструктажи (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)</p> | | | |
| 3. | Профилактические рейды в общежитие | 1-2 | Систематически | Социальный педагог, мастера п/о |
| 4. | Размещение профилактической информации в сообществе ВК «ОИТ» | 1-2 | Систематически | Заместитель директора по УВР |
| 5. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | 1-2 | Еженедельно (четверг) | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, члены Совета |
| 6. | Всемирный день борьбы с суицидами (пост в ВК) | 1-2 | 10.09 | Заместитель директора по УВР |
| 7. | <p>День трезвости:</p> <p>Пост в сообществе «ОИТ» ВК</p> <p>Встреча с врачом-наркологом Онежской ЦРБ</p> | 1-2 | 11.09 | Заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|-----|---|-----|----------------------|--|
| | | | | |
| 8. | Тестирование обучающихся 1 курса на определение уровня тревожности, предрасположенности к суицидальному поведению | 1 | В течение сентября | Социальный педагог, кураторы групп |
| 9. | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения | 1-2 | 18.09-22.09 | Заместитель директора по УВР, кураторы, мастера п/о |
| 10. | Единая декада профилактики различного вида зависимостей | 1-2 | 16.10-27.10.09 | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п/о |
| 11. | <u>Классный час</u> , посвященный Международному Дню психического здоровья (10.10) – профилактика суицида, алкоголизма и наркомании | 1-2 | 09.10 | Кураторы групп, мастера п/о |
| 12. | Единые дни профилактики буллинга | 1-2 | 9.10-13.10 | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п/о |
| 13. | Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» | 1-2 | 18.10-29.10 | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п/о |
| 14. | Беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» | 1 | 20.10 11.03-15.03 | Заместитель директора по УВР, участковый ОМВД России по Онежскому району |
| 15. | Классный час, инструктаж «Безопасность в сети Интернет. Виды интернет преступлений и способы их предупреждения»» | 1-2 | 30.10 | Кураторы групп |
| 16. | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на определение рисков | 1-2 | В течение месяца | Социальный педагог |

| | | | | |
|----|--|-----|-------------|---|
| | формирования зависимости от наркотических средств и ПАВ | | | |
| 17 | Классный час, посвящённый всемирному Дню памяти жертв ДТП (19 ноября) | 1-2 | 13.11 | Кураторы групп, мастера п/о |
| 18 | Мероприятия, посвящённые Дню правовой помощи детям (20 ноября) <ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Устав техникума. Права и обязанности студентов» • Оформление стенда «Имею право на права» • Встреча студентов 1 курса с представителями правоохранительных органов «Исполнение законов – моя гражданская обязанность» | 1-2 | 20.11 | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п/о |
| 19 | Встреча с работником ЦРБ. Лекция по теме «Профилактика ИППП» | 2 | 6.11-10.11 | Заместитель директора по УВР, медицинский работник ЦРБ |
| 20 | Международный день отказа от курения (16.11) <ul style="list-style-type: none"> • Тематическая беседа о законе №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» • Конкурс рисунков «Здоровое дыхание» • Курение и беременность (для девушек) • Социальные ролики в сообществе ВК «ОИТ» | 1-2 | 13.11-17.11 | |
| 21 | Осенняя неделя психологии | 1-2 | 20.11-24.11 | Социальный педагог, кураторы групп |
| 22 | Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню борьбы со СПИДом <ul style="list-style-type: none"> • подходы к проблеме акция «Красная ленточка» | 1-2 | 27.11-1.12 | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы |

| | | | | |
|----|--|-----|-------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Современные подходы к проблеме СПИД» (с просмотром фильма «ВИЧ. Знать, чтобы жить») • встреча с представителями здравоохранения | | | групп |
| 23 | <p>Классный час</p> <p>«Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией» 1-2 курсы</p> <p>«Законодательство о противодействии коррупции» 3 курс</p> | 1-2 | 4.12 | Кураторы учебных групп |
| 24 | Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов по профилактике коррупции | 1-2 | 4.12-8.12 | Заместитель директора по УВР |
| 25 | Профилактические беседы | 1-2 | В течение декабря | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, врач-нарколог Онежской ЦРБ |
| 26 | Беседа с сотрудниками ОМВД на тему «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма и терроризма», «Что же такое экстремизм и каковы его последствия?» | 1-2 | В течение декабря | Заместитель директора по УВР, участковый ОМВД России по Онежскому району |
| 27 | Классные часы по профилактике суицида | 1-2 | 15.01 | Кураторы учебных групп |
| 28 | Просветительские мероприятия с использованием контента просветительского проекта в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез» | 1-2 | 18.01-26.01 | Преподаватели |
| 29 | Классные часы с освещением вопроса по профилактике мошенничества | 1-2 | 29.01 | Кураторы групп |
| 30 | Классный час на тему: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | 1-2 | 5.02 | Кураторы групп |

| | | | | |
|----|--|-----|-------------------|--|
| 31 | Классный час с проведением инструктажей по кибермошенничеству + по правилам безопасности на ЖД и ответственности за диверсии на ЖД | 1-2 | 12.02 | Кураторы групп |
| 32 | Классные час (к Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом) | 1-2 | 26.02 | Кураторы групп |
| 33 | Встреча с представителями ОМВД. Лекция «Административная и уголовная ответственность за хранение, употребление и распространение наркотиков» + пост ВК | 1-2 | 26.02-1.03 | Заместитель директора по УВР, участковый ОМВД России по Онежскому району, социальный педагог |
| 34 | Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений молодёжной среде, толерантности | 1-2 | В течение февраля | Социальный педагог, кураторы групп |
| 35 | Инструктаж по профилактике мошенничеств | 1-2 | 11.03 | Кураторы групп |
| 36 | Классный час (профилактика экстремизма) «Как не попасть под влияние различных группировок?» | 1-2 | 18.03 | Кураторы групп |
| 37 | Классный час «О вреде алкоголя. Пивной алкоголизм» | 1-2 | 25.03 | Кураторы групп |
| 38 | Круглый стол «Экстремизм - степень риска» с приглашением участкового уполномоченного | 1-2 | март | Заместитель директора по УВР, участковый ОМВД России по Онежскому району, социальный педагог |
| 39 | Мероприятия оперативно-профилактической операции «Дети России-2024» <ul style="list-style-type: none">Размещение информации о проводимой операции «Дети России-2024» на сайте и в сообществе «ОИТ» (проведение акции, | 1-2 | апрель | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о |

| | | | | |
|--|---|-----|-------------------------|---|
| | <p>памятка, видеоролик)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематическая выставка книг «Я выбираю жизнь» • Классный час • Анонимное анкетирование учащихся на употребление ПАВ • Просмотр фильма Ирины Чуриковой «Твоя жизнь – твой выбор» (дискуссия) • Встреча со старшим оперуполномоченным направления по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по Онежскому району | | | |
| 40 | Инструктажи по профилактике мошенничества с использованием цифровых технологий | 1-2 | апрель | Кураторы групп, мастера п/о |
| 41 | Классный час, посвященный Международному дню детского телефона доверия (17.05) | 1-2 | 13.05 | Кураторы групп, мастера п/о |
| 42 | <p>Акция «Внимание, дети!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктажи по правилам дорожного движения, безопасному поведению на улицах и дорогах, • Инструктаж по правилам • Встреча обучающихся с инспектором ГИБДД • памятки, видеоролики в сообществе «ОИТ» | 1-2 | Вторая декада мая | |
| 43 | Всемирный день без табака | 1-2 | 31.05 | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о |
| 10.Социальное партнёрство и участие работодателей | | | | |
| 1. | Экскурсии на предприятия города | 1-2 | В течение учебного года | Заместитель директора по УПР |
| 2. | Конкурс стенгазет «Парад профессий» | 1-2 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о |

| | | | | |
|---|--|-----|-------------------------|--|
| 3. | Участие представителей работодателей в круглых столах, лекториях, ярмарках вакансий по профориентации и трудоустройству | 2 | В течение учебного года | Заместитель директора по УПР |
| 4. | Участие представителей работодателей в разработке и утверждении программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик | 1-2 | К началу учебного года | Заместитель директора по УПР |
| 5. | Участие представителей работодателей в работе комиссий по сдаче ГИА | 2 | июнь | Заместитель директора по УПР |
| 6. | Участие представителей работодателей в качестве экспертов ДЭ | 2 | июнь | Заместитель директора по УПР |
| 7. | Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленных на развитие профессионального мастерства. (на различных уровнях) | 2 | В течение учебного года | Заместитель директора по УПР, мастера п/о, преподаватели спецдисциплин |
| 8. | Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями | 1-2 | В течение учебного года | Заместитель директора по УПР |
| 9. | Мониторинг состояния рынка труда г. Онеги и Архангельской области, информирование студентов- выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда. | 2 | В течение учебного года | Заместитель директора по УПР |
| 10 | Увеличение количество социальных партнеров-потенциальных работодателей. | 2 | В течение учебного года | Заместитель директора по УПР |
| 11. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1. | Введение в специальность в рамках акции «День финансиста»: деловая игра «Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики» | 1 | 8.09 | Преподаватели спецдисциплин, мастера п/о |
| 2. | Участие в различных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства, в т.ч «Абилимпикс» | 2 | В течение учебного года | Заместитель директора по УПР, преподаватели спецдисциплин, |

| | | | | |
|----|---|-----|-----------------------------|---|
| | | | | мастера п/о |
| 3. | Классный час «Что ты знаешь о своей профессии?» - 1 курс, «Выбор профессии – выбор судьбы» - 2 курс | 1-2 | 06.11 | Кураторы групп |
| 4. | Участие в анкетировании «Определение профессиональных намерений выпускников ПОО АО» | 2 | До 3.11 | Заместитель директора по УПР |
| 5. | День банковского работника (02.12) Экскурсия в отделение сбербанка г.Онеги | 2 | 27.10-01.12 | Заместитель директора по УПР |
| 6. | «Качества востребованного на рынке труда выпускника» | 2 | январь | Мастера п/о |
| 7. | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» | 2 | февраль | Преподаватели спецдисциплин, мастера п/о |
| 8. | Сбор предварительных данных о дальнейшем трудоустройстве, обучении выпускников (анкетирование) | 2 | апрель | Кураторы групп, мастера п/о |
| 9. | Мероприятия в рамках проведения Дня российского предпринимательства | 2 | 27.05 | Заместитель директора по УПР |
| 10 | Мероприятия согласно плану работы ЦСТВ | 2 | В течение учебного года | Заместители директора по УПР, УВР |
| 11 | Мониторинг трудоустройства выпускников | 2 | Постоянно (в течение 2 лет) | Заместитель директора по УПР, мастера п/о |
| | 12. «Молодёжные общественные объединения, клубы» | | | |
| 1. | Организация работы спортивных секций в рамках ССК | 1-2 | Сентябрь-октябрь | Руководитель ССК |
| 2. | Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (районные, областные, городские) | 1-2 | В течение учебного года | Руководитель ССК |
| 3. | Товарищеские встречи по различным | 1-2 | В течение | Руководитель ССК |

| | | | | |
|----|--|-----|-------------------------|---|
| | видам спорта (согласно плану работы ССК) | | учебного года | |
| 4. | Мероприятия по формированию и пропаганде ЗОЖ (согласно плану работы ССК) | 1-2 | В течение учебного года | Руководитель ССК |
| 5. | Сотрудничество с управлением культуры, спорта и молодежной политики | 1-2 | В течение учебного года | Руководитель ССК |
| 6. | Организация работы медиацентра (разработка НПА, плана) | 1-2 | Сентябрь-декабрь | Руководители медиацентра |
| 7. | Реализация плана работы мадицентра | 1-2 | В течение учебного года | Руководители медиацентра, участники центра - студенты |
| 8. | Участие в проекте «МедиаПритяжение» | 1-2 | В течение учебного года | Руководители медиацентра, участники центра - студенты |
| 8. | Организация работы отряда правовых волонтеров | 1-2 | сентябрь | Руководитель отряда правовых волонтеров |
| 9. | Работа отряда правовых волонтеров согласно плану (участие в мероприятиях на уровне техникума, региональных мероприятиях от РРЦ по воспитанию и профилактике деструктивного поведения, участие в проекте «Молодёжь Поморья – ЗА») | 1 | В течение учебного года | Руководитель отряда правовых волонтеров, участники отряда |
| 10 | Организация работы первичного отделения РДДМ «Движение первых» (презентация движения, регистрация участников, открытие первичного отделения, разработка плана работы) | 1 | Сентябрь-ноябрь | Советник по воспитанию |
| 11 | Участие в мероприятиях регионального уровня (от регионального центра «Команда ПРОФИ») | 1-2 | В течение учебного года | Советник по воспитанию, заместитель директора по УВР |
| 12 | Участие в различных конкурсах, фестивалях на федеральном уровне (во Всероссийском конкурсе «Большая | 1-2 | В течение учебного года | Советник по воспитанию, заместитель |

| | | | | |
|----|---|-----|-------------------------|---|
| | перемена», Всероссийская премия «Премия Первых», в фестивале «Движение Первых» и др.) | | | директора по УВР |
| | 13. «Волонтерская (добровольческая) деятельность» | | | |
| 1. | Участие в акциях по оказанию помощи военнослужащим в зоне СВО (плетение маскировочных сетей, изготовление окопных свечей, написание писем и открыток) | 1-2 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| 2. | Помощь семьям военнослужащих (по запросу) | 1-2 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| 3. | Акции по сбору помощи в зону СВО | 1-2 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о |
| 4. | Акция помощи бездомным животным | 1-2 | В течение учебного года | Советник по воспитанию, заместитель директора по УВР |
| 5. | Акция по благоустройству воинского захоронения | 2 | декабрь | Советник по воспитанию, заместитель директора по УВР |
| 6. | Акция «Окна Победы», посвященная Дню Победы | 1-2 | май | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| 7. | Акция «Георгиевская ленточка» | 1-2 | май | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |

-