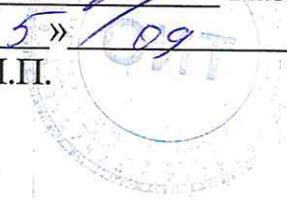


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«Онежский индустриальный техникум» (ГБПОУ АО «ОИТ»)

Рассмотрено МО Протокол № от <u>2</u> « <u>09</u> » 2023г. 	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ АО ОИТ  Казайкин В.Н. « <u>5</u> » <u>09</u> 2023 г. М.П. 
--	--

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 1 года 10 мес.

Онега, 2023 год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«Онежский индустриальный техникум» (ГБПОУ АО «ОИТ»)

Рассмотрено МО Протокол № от ____ «_____» 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ АО ОИТ _____ Казайкин В.Н. «__» _____ 2023 г. М.П.
--	---

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))

Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 1 года 10 мес.

Онега, 2023 год

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 января 2016 г. № 50 (зарегистрированного в Минюсте России от 24 февраля 2016г. № 41197 (в редакции от 01.09.2022 года) и примерной основной образовательной программы разработанной Государственным профессиональным бюджетным образовательным учреждением «Онежский индустриальный техникум», с учетом профессионального стандарта по профессии Сварщик утвержденного приказом Минотруда России от 28 ноября 2013 г. № 701н, регистрационный номер 14, (зарегистрированного в Минюсте России от 13.02.2014г. № 31301), запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение «Онежский индустриальный техникум»

Разработчик:

Бучацкая В.Н., методист, руководитель общеобразовательного учебного цикла ГБПОУ АО ОИТ

## **Оглавление**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	8
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	8
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	15
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	22
РАЗДЕЛ 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	25

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) реализуемая в Государственном профессиональном бюджетном образовательном учреждении «Онежский индустриальный техникум» – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с учетом требований рынка труда по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 января 2016 г. № 50, (зарегистрированного в Минюсте России от 24 февраля 2016 г. № 41197) (в редакции от 01.09.2022 г. № 796);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2014 г. № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.);
  - Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 20.12.2022 г.);
  - Приказ Министерство просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 20.10.2022 г.);
  - Приказ Министерство просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от ред. от 19.01.2023 г.);
  - Приказ Министерство просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся» (в редакции от 18.11.2020 г.);
  - Приказ Министерство просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
  - Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (в редакции от 28.12.2022 г.);
  - Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров

и ДПО от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

– Приказ Минтруда России от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2014г. № 31301);

– Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»;

– Приказ Минобороны РФ и Минобразования России от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан российской федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Письмо Минпросвещения России Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования» от 01 марта 2023 г.;

– Примерная программа профессионального модуля разработана Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).;

– Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 07.04.2023);

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 августа 2022 г. № ТВ- 1496/04 «О внедрении программ по искусственному интеллекту»;

– устав ГБПОУ АО ОИТ;

– Положение «О порядке проведения, форме, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным дисциплинам профессиональным модулям;

– Положение «О формах отчетности по производственной практике»;  
ППССЗ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), регистрационный номер лицензии № 2888 от 23 марта 2021 г., свидетельство о государственной аккредитации серия 86А01 номер 0000584, рег. № 1304 от 20 декабря 2019г.

## **1.2 ЦЕЛЬ ППКРС**

Основной целью ППКРС является формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В области воспитания целью ППКРС является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

## **1.3 ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ:**

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ППКРС** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

**ОК** - общая компетенция;

**ОП** - общепрофессиональные модули;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**ПМ** - профессиональный модуль;

**МДК** - междисциплинарный курс.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Срок получения СПО по ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), при очной форме получения образования: на базе основного общего образования – 1 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более сроков получения образования, установленных в пункте 1.10 ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроками получения образования, установленными пунктом 1.10 ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

### 2.2 Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Блок ООД	1476ч.
Общепрофессиональный цикл	212 ч.
Профессиональный цикл	1268ч.
Государственная итоговая аттестация	72
<b>Общий объем образовательной программы:</b>	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

#### Трудоемкость ОП

<b>Обучение по курсам, в том числе:</b>	
Учебная практика	1 курс-56ч. 2 курс-244ч.
Производственная практика (по профилю специальности)	1 курс- 144ч. 2 курс- 348ч.
<b>Всего</b>	<b>792ч.</b>

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

#### 3.2. СООТВЕТСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРИСВАИВАЕМЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
Проводить подготовительные, сборочные операции перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	Подготовительно-сборочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	осваивается
Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	осваивается

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### 4.1. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; форматирования результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	команде;	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 4.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

### 4.3.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПК 1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	<b>Навыки/практический опыт:</b> выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; <b>Умения:</b> читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; <b>Знания:</b> основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;

	<p>ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке</p>	<p><b>Навыки/практический опыт:</b> выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;  <b>Умения:</b> пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций  <b>Знания:</b> основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); основные правила чтения технологической документации; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок  <b>Навыки/практический опыт:</b> выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;  <b>Умения:</b> применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;  <b>Знания:</b> основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; правила подготовки кромок изделий под сварку; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;</p>
	<p>ПК 1.3 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки</p>	<p><b>Навыки/практический опыт:</b> эксплуатации оборудования для сварки;  <b>Умения:</b> использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;  <b>Знания:</b> устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов;  основные принципы работы источников</p>

		питания для сварки;
	ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки	<b>Навыки/практический опыт:</b> выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой <b>Умения:</b> подготавливать сварочные материалы к сварке; <b>Знания:</b> классификацию сварочного оборудования и материалов; правила хранения и транспортировки сварочных материалов
	ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку	<b>Навыки/практический опыт:</b> выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; <b>Умения:</b> использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку <b>Знания:</b> основные типы, конструктивные элементы; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила подготовки кромок изделий под сварку; правила сборки элементов конструкции под сварку.
	ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	<b>Навыки/практический опыт:</b> выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках
<b>Умения:</b> пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; <b>Знания:</b> основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок		
	ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.	<b>Навыки/практический опыт:</b> выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок <b>Умения:</b> выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;

		<b>Знания:</b> необходимость проведения подогрева при сварке; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
	ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.	<b>Навыки/практический опыт:</b> определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах; <b>Умения:</b> использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; зачищать швы после сварки; <b>Знания:</b> основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку;
	ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	<b>Навыки/практический опыт:</b> контроля геометрических размеров сварного шва; <b>Умения:</b> пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; <b>Знания:</b> основы теории сварочных процессов; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные правила чтения технологической документации;
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	ПК 2.1 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	<b>Умения:</b> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом; <b>Знания:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей, и обозначение их на чертежах;
	ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов	<b>Навыки/практический опыт:</b> <b>Умения:</b> настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

во всех пространственных положениях сварного шва	<b>Знания:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;
ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	<b>Навыки/практический опыт:</b> проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
	<b>Умения:</b> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
	<b>Знания:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;
ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.	<b>Навыки/практический опыт:</b> выполнения дуговой резки;
	<b>Умения:</b> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом;
	<b>Знания:</b> основы дуговой резки.

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (см. ссылку)

[https://oit.r29.ru/data/documents/uchebnyj\\_plan\\_svarscik.pdf](https://oit.r29.ru/data/documents/uchebnyj_plan_svarscik.pdf)

Учебный план разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части учебных циклов ППКРС распределяются между элементами обязательной части цикла и/или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Определение дополнительных дисциплин осуществляется с учетом профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Учебный план определяет следующие характеристики СПО ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и

семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА.

Объем обязательных учебных занятий (уроков, консультаций, самостоятельной работы студентов, лабораторные и практические занятия, семинары, работа над курсовым проектом, практики) при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

## **5.2 Календарный учебный график (см. на сайте)**

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

## **5.3 Календарный план воспитательной работы +(см. на сайте)**

[https://oit.r29.ru/data/documents/rpv/RPV\\_15.01.05.pdf](https://oit.r29.ru/data/documents/rpv/RPV_15.01.05.pdf)

В целях создания единого воспитательного пространства Министерство просвещения РФ рекомендует использовать примерный календарный план воспитательной работы как федеральный компонент календарных планов воспитательной работы образовательных организаций всех уровней образования.

При формировании календарного плана воспитательной работы образовательная организация включает в него мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования обучающихся.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Направления воспитательной деятельности:

1. Духовно-нравственное воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Развитие студенческого самоуправления.
4. Профилактика асоциального поведения, суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, воспитание потребности ведения здорового образа жизни.
5. Сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей - инвалидов.
6. Воспитание специалиста и профессионала.
7. Работа с родителями.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями.

#### **5.4 ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, МОДУЛЕЙ, КУРСОВ(см. на сайте) . [https://oit.r29.ru/sveden/education/poop\\_15\\_01\\_05/](https://oit.r29.ru/sveden/education/poop_15_01_05/)**

Рабочие программы дисциплин, входящих в ППКРС, разработаны на основе требований ФГОС СПО и утверждены педагогическим советом в установленном порядке. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результату их освоению: компетенциям, приобретаемому опыту, знаниям и умениям.

ППКРС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного; профессионального; государственная итоговая аттестация.

Вариативная часть, дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены с учетом требований работодателей и рынка труда.

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ПО ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ**

Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть, в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), в объёме

34 часов распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Распределение вариативной части ОП по циклам учебного плана представлено в таблице:

БЖД ПМ	6 28		В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований демонстрационного экзамена
ГИА	72	72	На расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований демонстрационного экзамена
<b>Всего</b>			

Распределение часов на вариативную часть учебного плана основывается на учебном плане ГБПОУ АО ОИТ.

### **5.5 Фонд оценочных средств и Государственная итоговая аттестация (далее ГИА)(см. по ссылкам или на сайте)**

[https://oit.r29.ru/sveden/education/poop\\_15\\_01\\_05/](https://oit.r29.ru/sveden/education/poop_15_01_05/)

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Учебные дисциплины, изучение которых завершается зачетом или дифференцированным зачетом определены учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые федеральным оператором для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня и образовательной организацией для базового уровня ДЭ.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## Перечень рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла

Блок ООД		3Дз 3Э	2Дз 3Э	-		1308	72	1236	556	680	416	538	212	142	0	0
ООД.01	Русский язык	-	-	-	Э	128	12	116	30	86	28	36	30	34		
ООД.02	Литература	-	-	-	Дз	180		180	120	60	38	66	40	36		
ООД.03	Математика	-	-	Э		248	12	236	76	160	62	88	98			
ООД.04	Иностранный язык	-	Дз			64		64	16	48	32	32				
						310	36	274	148	126	178	132	0	0	0	0
ООД.05	Информатика	-	Э			90	12	78	30	48	46	44				
ООД.06	Физика	-	Э			132	12	120	70	50	88	44				
ООД.07	Химия	-	Э			88	12	76	48	28	44	44				
ООД.08	Биология	-	Дз			36		36	24	12		36				
ООД.09	История	-	-	Э		148	12	136	96	40	46	58	44			
ООД.10	География				Дз	36		36	18	18				36		
ООД.11	Физическая культура	3	Дз			90		90		90	32	58				
ООД.12	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	Дз	68		68	28	40		32		36		
						0		0								
	<b>Обществознание (вкл. экономика и право)</b>	<b>-</b>	<b>1Дз 1Э</b>	<b>-</b>		<b>168</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>102</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ООД.13	Обществознание				Э	72		72	54	18			32	40		
	<i>Право</i>					32		32	16	16				32		
	<i>Экономика</i>					32		32	16	16				32		
	<i>Основы проектной деятельности (с инд. проектом)</i>				Дз	32		32	16	16				32		
		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4Дз	2Дз	-		212	0	212	102	110	148	0	32	32	12	0
ОП.01	Основы инженерной графики	Дз				32		32	16	16	32				2	
ОП.02	Основы электротехники	Дз				32		32	16	16	32				2	
ОП.03	Основы материаловедения	Дз				48		48	18	30	48				2	
ОП.04	Допуски и технические измерения	Дз				36		36	18	18	36				2	
ОП.05	Основы экономики				Дз	32		32	14	18				32	2	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		Дз			32		32	20	12			32		2	

## Перечень рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3Дз 1Э</b>	<b>5Дз 4Э</b>	<b>-</b>	<b>1264</b>	<b>36</b>	<b>1228</b>	<b>148</b>	<b>1008</b>	<b>48</b>	<b>326</b>	<b>336</b>	<b>620</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				<b>1124</b>	<b>36</b>	<b>1124</b>	<b>148</b>	<b>976</b>	<b>48</b>	<b>320</b>	<b>330</b>	<b>554</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки		Э по м		368	12	368	66	302	48	320	0	0	8	0
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ДЗ			38		38	16	22	38				2	
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций				42		42	20	22	10	32			2	
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой		Э		56		56	14	42		56			2	
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений				32		32	16	16		32			2	
УП.01	Учебная практика	Дз			56		56		56		56				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			144		144		144		144				
ПМ.02	Ручная дуговая сварка(наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом		Э по м		432	12	432	24	408	0	0	330	102	0	0
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки(наплавки и резки) покрытыми электродами		Дз		68		68	24	44			68		4	
УП.02	Учебная практика		Дз		160		160		160			160			
ПП.02	Производственная практика			Дз	204		204		204			102	102		
ПМ.03	Ручная дуговая сварка(наплавка)неплавящимся электродом в защитном газе		Э по м		32	0	32	22	10	0	0	0	32	2	0
МДК.03.01	Техника и технология ручной дуговой сварки(наплавки) неплавящимся		Дз		32		32	22	10				32	2	
УП.03	Учебная практика				0										
ПП.03	Производственная практика				0										
ПМ.04	Частично механизированная сварка(наплавка) плавлением		Э по м		260	12	260	14	246	0	0	0	260	2	0
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки)				32		32	14	18				32	2	
УП.04	Учебная практика				84		84		84				84		
ПП.04	Производственная практика				144		144		144				144		
ПМ.05	Газовая сварка (наплавка)				32	0	32	22	10	0	0	0	160	2	0
МДК.05.01	Техника и технология газовой сварки(наплавки)		Дз		32		32	22	10				32	2	
УП.05	Учебная практика				0		0								
ПП.05	Производственная практика				0										
ПА	Промежуточная аттестация				36						6	6	24		
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		Дз		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>				<b>32</b>		
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				<b>72</b>		<b>72</b>						<b>72</b>		

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

ГБПОУ АО ОИТ осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Учреждение имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности.

### 6.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГБПОУ АО ОИТ, реализующий ОП СПО – ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**6.2.1. Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования профессиональных стандартов.

**Кабинеты:**

- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- теоретических основ сварки и резки металлов.

**Лаборатории:**

- материаловедения;
- электротехники и сварочного оборудования;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

**Мастерские:** слесарная; сварочная для сварки металлов;

**Полигоны:** сварочный.

**Спортивный комплекс:** спортивный зал;

**Залы:** библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

### 6.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.2.3 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **6.3 ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в техникуме, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **6.4 ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной

деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов

#### **6.5. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

#### **РАЗДЕЛ 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий

визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.