

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Онежский индустриальный техникум» (ГБПОУ АО «ОИТ»)

Рассмотрено МО <u>6</u> Протокол № от <u>2</u> « <u>09</u> » 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ АО ОИТ  Казайкин В.Н. « <u>5</u> » <u>09</u> 2023 г. М.П.
---	---

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
(на базе основного общего образования)

Онега, 2023 год

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Онежский индустриальный техникум» (ГБПОУ АО «ОИТ»)

Рассмотрено МО Протокол № от ____ « ____ » 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ АО ОИТ _____ Казайкин В.Н. « ____ » _____ 2023 г. М.П.
---	---

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
(на базе основного общего образования)

Онега, 2023 год

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ.....	9
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	9
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	21
РАЗДЕЛ 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (далее – ООП СПО, программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2022 г. № 328 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования, разработана ГАПОУ МО «КТК» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 13 мая 2022 г. № 328 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

(далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа; ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты; СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл; П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс; ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина; ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: машинист дорожных и строительных машин.

Направленность ООП: машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора; Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования: объем - 2952 часа, срок изучения – 1 года 10 месяцев.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Машинист дорожных и строительных машин» осваивает общий вид деятельности: Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности: машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора;

Вид деятельности: обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Блок ООД	1476ч.
Социально-гуманитарный цикл	196ч.
Общепрофессиональный цикл	168 ч.
Профессиональный цикл	1076ч.
Государственная итоговая аттестация	36ч.
Общий объем образовательной программы:	

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952ч.
--	--------

Трудоемкость ОП

Обучение по курсам, в том числе:	
Учебная практика	1 курс-36ч. 2 курс-60ч. + 44ч. с/р.
Производственная практика (по профилю специальности)	1 курс- 126ч. 2 курс- 390ч.
Всего	612ч. +44ч.с/р

Образовательная программа включает циклы: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ПО ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В соответствии с ФГОС СОО распределение бюджета времени по общеобразовательному циклу учебного плана оставляет: обязательная часть – 886 часов (60%) и вариативная часть – 590 часов (40%).

Вариативная часть, в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Машинист дорожных и строительных машин», в объёме 288 часов распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Распределение вариативной части ОП по циклам учебного плана представлено в таблице:

МДК 1	120ч.		В соответствии с требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований демонстрационного экзамена
МДК 2	96ч.		
Черчение	3ч.		
Материаловедение	36ч.		
Слесарное дело	4ч.		
ГИА	36	36	На расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований демонстрационного экзамена
Всего			

Выделение часов на вариативную часть обосновано в соответствии с требованиями рынка труда; профессионального стандарта 33.005

Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055); демонстрационного экзамена.

Распределение часов на вариативную часть учебного плана основывается на учебном плане ГБПОУ АО ОИТ.

Перечень рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла

	Блок ООД	4Дз 3Э		3Дз 2Э		-	1476	72	1404	642	762	416	538	244	278	0	0
ООД.01	Русский язык	-	-	-	Э		128	12	116	30	86	28	36	30	34		
ООД.02	Литература	-	-	-	Дз		180		180	120	60	38	66	40	36		
ООДп.03	Математика	-	-	Э			248	12	236	76	160	62	88	98			
ООД.04	Иностранный язык	-	Дз				64		64	16	48	32	32				
ООДп.05	Информатика	-	Э				90	12	78	30	48	46	44				
							256	24	232	142	90	132	124	0	0	0	0
ООДп.06	Физика	-	Э				132	12	120	70	50	88	44				
ООД.07	Химия	-	Э				88	12	76	48	28	44	44				
ООД.08	Биология		Дз				36		36	24	12		36				
ООД.09	История	-	-	Э			148	12	136	96	40	46	58	44			
ООД.10	География				Дз		36		36	18	18				36		
ООД.11	Физическая культура	3	Дз				90		90	0	90	32	58				
ООД.12	Основы безопасности жизнедеятельности		Дз	-	Дз		68		68	28	40		32	0	36		
	Обществознание (вкл. экономика и право)	-	-	-	-		168	0	168	86	82	0	0	32	136	0	0
ООД.13	Обществознание				Э		72		72	54	18			32	40		
	<i>Право</i>						32		32	16	16				32		
	<i>Экономика</i>						32		32	16	16				32		
	<i>Основы проектной деятельности (с инд. проектом)</i>				Дз		32		32	0	32				32		

Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

	Общепрофессиональный цикл	3Дз		-		168	0	168	74	92	168	0	0	0	10	0
ОП.01	Слесарное дело	Дз				36		36	18	18	36				2	
ОП.02	Электротехника	Дз				32		32	12	20	32				2	
ОП.03	Основы технической механики и гидравлики	Дз				32		32	14	18	32				2	
ОП.04	Основы технического черчения	Дз				32		32	12	18	32				2	
ОП.05	Материаловедение	Дз				36		36	18	18	36				2	

Перечень рабочих программ дисциплин социально-гуманитарного цикла

Социально-гуманитарный цикл		-		-		-		196	0	196	88	108	0	64	100	32	12	0
СГД.01	История - моя Россия			3				32		32	22	10			32		2	
СГД.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		ДЗ					32		32		32		32			2	
СГД.03	Безопасность жизнедеятельности			ДЗ				36		36	26	10			36		2	
СГД.04	Физическая культура			ДЗ				32		32		32			32		2	
СГД.05	Основы бережливого производства		ДЗ					32		32	24	8		32			2	

Перечень рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла

Профессиональный цикл		-		3Дз 4Э		-		1076	0	1076	230	846	28	262	268	518	22	0
ПМ.00	Профессиональные модули							1076	0	1076	230	846	28	262	268	518	22	0
<i>ПМ.01</i>	<i>Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин</i>			Э по ПМ				552	0	552	122	430	28	262	268	0	12	0
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных, строительных и лесных машин			Э				246		246	122	124	28	100	118		12	
УП.01	Учебная практика			ДЗ				96		96		96		36	60			
ПП.01	Производственная практика			Дз				210		210		210		126	90			
<i>ПМ.02</i>	<i>Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)</i>			Э по				524	0	524	108	416	0	0	0	518	10	0
МДК.02.01	Управление и технология выполнения работ			Э				218		218	108	110				218	10	
УП.02	Учебная практика							44		44		44					44	
ПП.02	Производственная практика				ДЗ			306		306		306				300		

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации «машинист дорожных и строительных машин»:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПМ 01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	ПМ.02 Обеспечение производства землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;

		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные
		траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.

		<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Показатели освоения компетенции
1	2	3
осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.	<p>Практический опыт: проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин</p> <p>Умения: определять техническое</p>

<p>ПК Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.</p>	<p>состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин Знания: устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин 1.2. Практический опыт: замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач Умения: использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин Знания: применение различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа</p>
<p>ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание.</p>	<p>Практический опыт: осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин Умения: применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию Знания: сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемы, и характеристики расходных материалов</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке постановке и снятию различных видов хранения.</p>	<p>Практический опыт: выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения Умения: применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения Знания: виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации</p>
<p>ПК 1.5. Оформлять</p>	<p>Практический опыт: оформления</p>

	техническую отчетную документацию по техническому обслуживанию.	и	технической и отчетной документации по техническому обслуживанию Умения: заполнять отчетную документацию Знания: основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения
обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ применением машин соответствующего назначения (по выбору)	ПК Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.	2.1.	Практический опыт: управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций Умения: управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач Знания: органы управления, положение их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций Практический опыт: технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов Умения: настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов Знания: параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов
	ПК Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.	2.2.	
	ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.	2.3.	Практический опыт: погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта Умения: выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации Знания: порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
	ПК 2.4. Выполнять	2.4.	Практический опыт: выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией

	<p>подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию.</p>	<p>производства, с соблюдением правил безопасности производства</p> <p>Умения: осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы</p> <p>Знания: виды, технические требования, технология производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства</p> <p>Практический опыт: оформления технической и отчетной документации</p> <p>Умения: заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию</p> <p>Знания: формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения</p>
<p>обеспечение производства дорожно-строительных работ применением машин соответствующего назначения (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.</p>	<p>ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять дорожно-строительные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию.</p>

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план (см. по ссылке или на сайте) https://oit.r29.ru/data/documents/uchebnyj_plan_mashinistov.pdf

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО ППКРС по профессии:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность практик;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

5.2. Календарный учебный график (см. на сайте)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПСПО ППКРС профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Календарный план воспитательной работы https://oit.r29.ru/data/documents/rpv/RPV_23.01.06.pdf +(см. на сайте)

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

-формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

-организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

-формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров,

необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. 5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иные компоненты (см. на сайте) https://oit.r29.ru/sveden/education/poop_23_01_06/

5.5 Фонд оценочных средств и Государственная итоговая аттестация (далее ГИА)(см. по ссылкам или на сайте) https://oit.r29.ru/sveden/education/poop_23_01_06/

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), в целях определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к освоению общих и профессиональных компетенций по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин проводится в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации рабочего, служащего «машинист дорожных и строительных машин».

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений.

Кабинеты:

- электротехники;
- технической механики и гидравлики;
- безопасности жизнедеятельности;
- конструкции дорожных и строительных машин;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка
- **Лаборатории:** технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

Мастерская: слесарная.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.06 *Машинист дорожных и строительных машин*.

ГБПОУ АО ОИТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16

Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее одного года и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 1 года.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ АО ОИТ отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.*, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную

(преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, проходят ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: машинист дорожных и строительных машин.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором (организациями, наделенными полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена).

РАЗДЕЛ 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий

визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие

пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек- барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.