

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОНЕЖСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ АО «ОИТ»)

СОГЛАСОВАНО:

« _____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ АО «Онежский
индустриальный техникум»

Казайкин В.Н.
_____ 2023

г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

ПО ПРОФЕССИИ

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Квалификация:

Продавец непродовольственных товаров

Продавец продовольственных товаров

Контролер-кассир

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес. на базе основного общего образования

ния

Онега
2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОНЕЖСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ АО «ОИТ»)

СОГЛАСОВАНО:

«_____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ АО «Онежский
индустриальный техникум»

_____ Казайкин В.Н.
«_____» _____ 2023

г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

ПО ПРОФЕССИИ
38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Квалификация:

Продавец непродовольственных товаров

Продавец продовольственных товаров

Контролер-кассир

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес. на базе основного общего образования

Онега
2023

Настоящая основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования по профессии **38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»** (далее - ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **38.01.02** (100701.01) Продавец, контролер-кассир», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 723(зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 г. N 29470).

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Онежский
индустриальный техникум»
ОПОП рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

(протокол № 1 от «02» сентября 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
5. Структура образовательной программы	7
6. Условия реализации образовательной программы.....	18
7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ПООП по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» (далее - ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (100701.01) Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 723(зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 г. N 29470).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

□ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

□ Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» □ Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 723 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 г. N 29470)

□ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

□ Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

□ Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»

□ Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322)

□ Приказ Министерство Просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» Приказ № 747 от 17 декабря 2020 г. пункт 2

□ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.01.2016 N 16н

□ Устав и Положения ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

- ОПОП –основная профессиональная образовательная программа;

- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ЛР – личностные результаты;
- ПС – профессиональный стандарт,
- ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
- П – профессиональный цикл;
- МДМ – междисциплинарный модуль;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: «Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир».

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров-контролер-кассир» – 2 года 10 месяцев в соответствии с ФГОС СПО.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4680 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

товарно-сопроводительные документы;

торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемнотранспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент; ассортимент товаров; технологические процессы.

Обучающийся по профессии 38.01.02 (100701.01) Продавец, контролер-кассир готовится к следующим видам деятельности:

- Продажа непродовольственных товаров.
- Продажа продовольственных товаров.
- Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Продажа непродовольственных товаров
ПК 1.1.	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
ПК 1.2.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговотехнологическом оборудовании.
ПК 1.3.	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК 1.4.	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ВД 2	Продажа продовольственных товаров.
ПК 2.1.	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
ПК 2.2.	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.
ПК 2.3.	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.
ПК 2.4.	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.
ПК 2.5.	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.
ПК 2.6.	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.
ПК 2.7.	Изучать спрос покупателей.
ВД 3	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.
ПК 3.1.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
ПК 3.2.	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3.	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
ПК 3.4.	Оформлять документы по кассовым операциям.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

Соотнесение выбранного сочетания квалификаций в рамках профессии и осваиваемых модулей:

№ п/п	Название профессии / сочетаний квалификаций	Компетенции	Индекс модулей
1	2	3	4
1	Продавец непродовольственных товаров	ОК 1 - ОК 8	ОП.00
2	Продавец продовольственных товаров	ПК 1.1 - 1.4	ПМ.01
3	Контролер-кассир	ПК 2.1 -2.7	ПМ.02
		ПК 3.1 -2.5	ПМ.03

Виды деятельности, а также общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО по профессии, при разработке основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) дополнены на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с объединениями работодателей.

5. Структура образовательной программы

- Учебный план https://oit.r29.ru/data/documents/uchebnyj_plan_prodavec_kontroler-kassir.pdf (представлен ниже в виде отдельных разделов по циклам)
- Календарный учебный график (представлен на сайте ОО)
- Рабочая программа воспитания https://oit.r29.ru/data/documents/rpv/RPV_38.01.02.pdf (представлена на сайте ОО)

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен на сайте ОО.

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура"	252	172 + ФК. 00 80		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	258	258		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: применять правила делового этикета; поддерживать деловую репутацию; соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении; пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке; налаживать контакты с партнерами; организовывать рабочее место; знать: этику деловых отношений; основы деловой культуры в устной и письменной форме; нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке; основные правила этикета; основы психологии производственных отношений; основы управления и конфликтологии.		32	ОП.01. Основы деловой культуры	ОК1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.4
	уметь: ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;		70	ОП.02. Основы бухгалтерского учета	ОК 1 - 6 ПК 1.4

<p>знать:сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях; основные правила и методы ведения бухгалтерского учета; виды бухгалтерских счетов; учет хозяйственных операций.</p>				ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5 ПК 3.4
<p>уметь:устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам; определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса; применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности; знать:услуги розничной торговли, их классификацию и качество; виды розничной торговой сети и их характеристику; типизацию и специализацию розничной торговой сети; особенности технологических планировок организаций торговли; основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле; основы товароснабжения в торговле; основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота; технологию приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки; правила торгового обслуживания и торговли товарами; требования к обслуживающему персоналу; нормативную документацию по защите прав потребителей.</p>		92	ОП.03. Организация и технология розничной торговли	ОК 1 - 2 ОК 5 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.2 - 3.4
<p>уметь:соблюдать санитарные правила для организаций торговли; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования; знать:нормативно-правовую базу санитарно-эпидемиологических требований по организации торговли; требования к личной гигиене персонала.</p>		32	ОП.04. Санитария и гигиена	ОК 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.3
<p>уметь:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной</p>		32	ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.4

<p>деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p>				
--	--	--	--	--

	область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.				
П.00	Профессиональный учебный цикл	2118	2118		
ПМ.00	Профессиональные модули	2038	2038		
ПМ.01	<p>Продажа непродовольственных товаров</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:иметь практический опыт:</p> <p>обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;</p> <p>уметь:идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);</p> <p>оценивать качество по органолептическим показателям;</p> <p>консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;</p> <p>расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;</p> <p>идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;</p> <p>производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;</p> <p>производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;</p> <p>знать:факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;</p> <p>классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;</p> <p>показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;</p> <p>назначение, классификацию торгового инвентаря;</p> <p>назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;</p>		240	МДК.01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами	ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.4

	<p>устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;</p> <p>закон о защите прав потребителей;</p> <p>правила охраны труда.</p>				
ПМ.02	<p>Продажа продовольственных товаров</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:иметь практический опыт:</p> <p>обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;</p> <p>уметь:идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);</p> <p>устанавливать градации качества пищевых продуктов;</p> <p>оценивать качество по органолептическим показателям;</p> <p>распознавать дефекты пищевых продуктов;</p> <p>создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;</p> <p>рассчитывать энергетическую ценность продуктов;</p> <p>производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;</p> <p>использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;</p> <p>знать:классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;</p> <p>особенности пищевой ценности пищевых продуктов;</p> <p>ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;</p> <p>показатели качества различных групп продовольственных товаров;</p> <p>дефекты продуктов;</p> <p>особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров.</p>		240	МДК.02.01. Розничная торговля продовольственными товарами	ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.7

	<p>классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;</p> <p>технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;</p> <p>устройство и принципы работы оборудования;</p> <p> типовые правила эксплуатации оборудования;</p> <p>нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;</p> <p>Закон о защите прав потребителей;</p> <p>правила охраны труда.</p>				
ПМ.03	<p>Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:иметь практический опыт:</p> <p>эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;</p> <p>уметь:осуществлять подготовку ККТ различных видов;</p> <p>работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах;</p> <p>устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;</p> <p>распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;</p> <p>осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;</p> <p>оформлять документы по кассовым операциям;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности;</p> <p>знать:документы, регламентирующие применение ККТ;</p> <p>правила расчетов и обслуживания покупателей;</p> <p> типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;</p> <p>классификацию устройства ККТ;</p> <p>основные режимы ККТ;</p> <p>особенности технического обслуживания ККТ;</p> <p>признаки платежеспособности государственных денежных знаков,</p>		154	МДК.03.01. Эксплуатация контрольно-кассовой техники	ОК 1 - 8 ПК 3.1 - 3.5

	порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета; правила оформления документов по кассовым операциям.				
ФК.00	Физическая культура В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен: уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	80	40		ОК 1 - 8
	Вариативная часть учебных циклов ППКРС (определяется образовательной организацией)	216	144		-
УП.00	Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования		444		ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.4
ПП.00	Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования		960		ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.5
ПА.00	Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.	180		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.	72		

ОП ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	ЗДз	1Э	1Дз	-	258	0	258	136	122	178	48	0	32	0	0
ОП.01	Основы деловой культуры	Дз				32		32	16	16	32					
ОП.02	Основы бухгалтерского учета	-	Э			70		70	28	42	22	48				
ОП.03	Организация и технология розничной торговли	Дз				92		92	50	42	92					
ОП.04	Санитария и гигиена	Дз				32		32	16	16	32					
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			Дз		32		32	26	6				32		

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

П.00	Профессиональный цикл	2Дз 1Э	2Дз 2Э	3Дз 3Э	2118	252	1866	210	1656	30	472	264	416	206	478		
ПМ.00	Профессиональные модули				2038	212	1826	210	1616	30	472	264	396	206	458		
<i>ПМ.01</i>	<i>Продажа непродовольственных товаров</i>			<i>Эпо м</i>			<i>734</i>	<i>80</i>	<i>654</i>	<i>80</i>	<i>574</i>	<i>30</i>	<i>438</i>	<i>186</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
МДК.01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	-	Э				240	80	160	80	80	30	130				
УП.01	Учебная практика		Дз				134		134		134		134				
ПП.01	Производственная практика			Дз			360		360		360		174	186			
<i>ПМ.02</i>	<i>Продажа продовольственных товаров</i>				<i>Эпо м</i>		<i>740</i>	<i>80</i>	<i>660</i>	<i>80</i>	<i>580</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>78</i>	<i>396</i>	<i>186</i>	<i>0</i>
МДК.02.01	Розничная торговля продовольственными товарами			-	Э		240	80	160	80	80			78	82		
УП.02	Учебная практика				Дз		158		158		158				158		
ПП.02	Производственная практика					Дз	342		342		342				156	186	
<i>ПМ.03</i>	<i>Работа на контрольно-кассовой технике и расчёты с покупателем</i>					<i>Э по м</i>	<i>564</i>	<i>52</i>	<i>512</i>	<i>50</i>	<i>462</i>	<i>0</i>	<i>34</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>20</i>	<i>458</i>
МДК.03.01	Эксплуатация контрольно-кассовой техники		Дз			Э	154	52	102	50	52		34			20	48
УП.03	Учебная практика					Дз	152		152		152						152
ПП.03	Производственная практика					Дз	258		258		258						258
ФК.00	Физическая культура				Дз	Дз	80	40	40		40				20		20
ПА	Промежуточная аттестация						180		180			36	36	36	36	36	36
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация						72		72								72
Всего		7Дз 2Э	6Дз 4Э	12Дз 5Э	4680	252	4428	1138	3038	612	882	612	882	612	828		
Государственная (итоговая) аттестация:							2772	дисциплин и МДК	612	538	390	532	390	310			
							444	учебной практики	0	134	0	158	0	152			
							960	производ.практики	0	174	186	156	186	258			
							11	экзаменов	0	2	2	2	3	2			
							-	зачетов	-	-	-	-	-				
25	дифференц.зачетов	4	3	2	4	6	6										

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Обязательная часть образовательной программы		2Дз		3Дз 2Э		9Дз 2Э		2052	0	2052	792	1260	404	326	312	398	370	242
Блок ООД		1Дз		2Дз 2Э		3Дз 2Э		1852	0	1852	712	1140	404	326	312	398	282	130
ООД.01	Русский язык	-	-	-	Э			116		116	30	86	28	36	20	32		
ООД.02	Литература	-	-	-	Дз			180		180	54	126	40	38	50	52		
ООД.03	Математика	-	-	-	-	Э		288		288	68	220	68	60	52	72	36	
ООД.04	Иностранный язык	-	-			Дз		174		174	20	154	42	38	20	42	32	
	Естественные науки							224	0	224	98	126	34	44	0	32	80	34
ООД.05	Физика					Дз		108		108	44	64				32	42	34
ООД.06	Химия	-	Дз					78		78	30	48	34	44				
ООД.07	Биология					Дз		38		38	24	14					38	
ООД.08	География					Э		118		118	40	78					54	64
ООД.09	Экономика					Э		108		108	78	30				70	38	
ООД.10	Обществознание				Дз			128		128	90	38			66	62		
ООД.11	История			Э				134		134	116	18	46	48	40			
		1Дз		1Дз		2Дз		382	0	382	118	264	146	62	64	36	42	32
ООД.12	Физическая культура	3	3	3	3	Дз		172		172	10	162	28	30	36	36	42	
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	Дз						72		72	52	20	72					
	Экология					Дз		32		32	16	16						32
	Информатика			Дз				106		106	40	66	46	32	28			

Учебные дисциплины по выбору

Учебные дисциплины по выбору		-		-		4Дз		200	0	200	80	120	0	0	0	0	88	112
УДВ.01	Основы проектной деятельности (с инд. проектом)	-	-	-	-	Дз		32		32		32					32	
УВД.02	Основы финансовой грамотности	-	-				Дз	60		60	20	40					24	36
УВД.03	Право				-		Дз	76		76	38	38						76
УВД.04	История - моя Россия					Дз		32		32	22	10					32	

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43/65 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 нед.
Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	19 нед./39 нед.
Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед./65 нед.

6. Условия реализации образовательной программы

Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 (100701.01) Продавец, контролер-кассир..

Перечень специальных помещений Кабинеты:

деловой культуры; бухгалтерского учета; организации и технологии розничной торговли; санитарии и гигиены; безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

торгово-технологического оборудования; учебный магазин.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение кабинетов соответствует требованиям настоящей программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация основной образовательной программы ППКРС по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир обеспечивается учебно-методической документацией по всем

дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС: рабочими программами, методическими рекомендациями по организации и выполнению лабораторных и практических занятий, рекомендациями по выполнению ВКР, методическим обеспечением внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затраченного на ее выполнение, фондами оценочных средств.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и/или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка является обязательным разделом основной образовательной программы ППКРС по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусмотрены виды практик: учебная и производственная.

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке

квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализоваться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом или на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

□ реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности; □ предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

□ может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Требования к организации воспитания обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы ППКРС по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и/или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы:

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. По усмотрению образовательной организации вводится ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.