

Министерство образования Российской Федерации
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Архангельской области
«Онежский индустриальный техникум»
(ГБПОУ АО «ОИТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «ОИТ»
В.Н. Казайкин
« 31 » 09 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина: **ЕН 01 Математика**

Специальность **«Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров»**

Код профессии по ФГОС: **38.02.05**

Онега 2023

**Министерство образования Российской Федерации
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Архангельской области
«Онежский индустриальный техникум»
(ГБПОУ АО «ОИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «ОИТ»
_____ В.Н. Казайкин
« ____ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина: ЕН 01 Математика

Специальность «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Код профессии по ФГОС: 38.02.05

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Математика»	3
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	18
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	22
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	23

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС
(профессии/специальности)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК *(ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022года по профессии/специальности)*.

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

	<p>актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; уметь извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их</p>
--	--	---

		<p>сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; - уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. - уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; - уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений при решении задач, в том числе из других учебных предметов; - уметь оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач;
--	--	--

		<p>- уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач;</p> <p>-уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;</p> <p>-уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;</p> <p>умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между</p>
--	--	---

		<p>величинами;</p> <p>умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции; умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;</p> <p>-уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции;</p> <p>умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение</p>
--	--	--

		<p>исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии;</p> <p>- уметь находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы</p>
--	--	---

		<p>о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения;</p> <p>-уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2×2 и 3×3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя;</p> <p>- уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе</p>
--	--	--

		<p>социально-экономического и физического характера;</p> <p>- умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни</p>

	<p>коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками

	<p>культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем,</p>

	<p>взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь построить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира

	<p>понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>патриотического воспитания:</p> <p>- сформированность российской гражданской</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;</p> <p>- уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.</p> <p>- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях</p>

	<p>идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение

	<p>среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям 	<p>площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы
ПК 1.1	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>	
ПК 3.1	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>	

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	60
в т.ч.	
Основное содержание	58
в т. ч.:	
Комбинированные занятия	54
Профессионально-ориентированное содержание (практические занятия)	4
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	2

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка*

***) Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно*

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение	Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. Входное тестирование.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 <i>ПК1.1,3.1</i>
Раздел 1.	ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА	14	
Тема 1.1. Матрицы и определители	Содержание учебного материала:	8	
	Понятие матрицы. Типы матриц. Действия с матрицами: сложение, вычитание матриц, умножение матрицы на число, транспонирование матриц, умножение матриц, возведение в степень. (Комбинированное занятие)	2	
	Определитель квадратной матрицы. Определители 1-го, 2-го, 3-го порядков. Правило Саррюса. Свойства определителей. (Комбинированное занятие)	2	
	Действия с матрицами. (Комбинированное занятие)	2	
	Вычисление определителей. (Комбинированное занятие)	2	
Тема 1.2. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала:	8	
	Основные понятия и определения: общий вид системы линейных уравнений с 3-я переменными. Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы, по формулам Крамера, методом Гаусса.	2	
	Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы.	2	
	Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера.	2	
	Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание Решение систем линейных уравнений	2	
Раздел 2.	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	4	ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-07 <i>ПК1.1,3.1</i>
Тема 2.1. Предел функции	Содержание учебного материала:	4	

	Числовая последовательность и ее предел. Предел функции на бесконечности и в точке. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Точки разрыва первого и второго рода. Комбинированное занятие	1	
	Вычисление пределов функции. Комбинированное занятие	1	
	Непрерывность функции, нахождение точек разрыва и их характера.	2	
Раздел 3.	ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ	4	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК1.1,3.1
	Содержание учебного материала:	4	
	Исследование функции с помощью производной: интервалы монотонности и экстремумы функции. Выпуклости функции. Точки перегиба. Асимптоты. Исследование функций и построение их графиков.	1	
	Исследование функции на возрастание, убывание и экстремум функции.	1	
	Построение графиков различных функций с помощью первой и второй производных.	2	
Раздел 4.	ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ	8	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК1.1,3.1
	Содержание учебного материала:	4	
Тема 4.1 Неопределенный интеграл	Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод разложения, метод замены переменной.	2	
	Нахождение неопределенных интегралов различными методами.	2	
Тема 4.2 Определенный интеграл	Содержание учебного материала:	4	
	Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона- Лейбница. Вычисление определенного интеграла. Вычисление площади плоских фигур.	2	
	Вычисление определенных интегралов различными способами и нахождение площади криволинейной трапеции.	2	
Раздел 5.	ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА	4	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК1.1,3.1
	Содержание учебного материала:	4	
Тема 5.1 Основные понятия теории графов	Графы. Основные определения. Элементы графов. Виды графов и операции над ними.	2	
	Способы задания графов.	2	
Раздел 6.	ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА	8	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК1.1,3.1
Тема 6.1 Комбинаторика. Элементы статистики.	Содержание учебного материала:	6	
	Элементы комбинаторного анализа: размещения, перестановки, сочетания. Формула Ньютона. Случайные события. Вероятность события. Простейшие свойства вероятностей.	1	
	Элементы математической статистики: генеральная и выборочная совокупности.	1	

	виды выборок. Способы отбора. Статистическое распределение выборки.		
	Решение задач на размещения, перестановки и сочетания.	2	
	Решение задач на нахождение вероятности события.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание. Решение задач по теории вероятности	2	
	Дифференцированный зачет	2	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с ³ , 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная

³Профессиональное-ориентированное содержание

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6</p>	<p>самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>

	<p>Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7</p> <p>Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> <p>Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6</p> <p>Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6</p> <p>Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5</p> <p>Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4</p> <p>Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7</p> <p>Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3</p> <p>Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6</p> <p>Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6</p> <p>Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11</p> <p>Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17</p> <p>Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6</p> <p>Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Математический диктант</p> <p>Индивидуальная самостоятельная работа</p> <p>Представление результатов практических работ</p> <p>Защита творческих работ</p> <p>Защита индивидуальных проектов</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6</p> <p>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6</p> <p>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4</p> <p>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11</p> <p>Р 5, Темы 5.1, 5.2</p> <p>Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11</p> <p>Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17</p> <p>Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6</p> <p>Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5</p> <p>Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4</p> <p>Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7</p> <p>Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> <p>Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6</p> <p>Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Математический диктант</p> <p>Индивидуальная самостоятельная работа</p> <p>Представление результатов практических работ</p> <p>Защита творческих работ</p> <p>Защита индивидуальных проектов</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Выполнение экзаменационных заданий</p>
ПК⁴...		

⁴ ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии / специальности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное
учреждение Архангельской области
«Онежский индустриальный техникум»
(ГБПОУ АО «ОИТ»)

образовательное

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «ОИТ»
Казайкин В.Н.
« 5 » 09 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Профессия: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Срок реализации 2023-2024 уч.г.

Курс 1

Онега 2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Онежский индустриальный техникум»
(ГБПОУ АО «ОИТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО ОИТ

_____ Казайкин В.Н.
« ____ » _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 04«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Профессия: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Срок реализации 2023-2024 уч.г.

Курс 1

Онега 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 • 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм. Образовательное учреждение при реализации образовательной программы может использовать различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии:

- E-mail;
- Дистанционное обучение в интернете;
- Онлайн - тестирование;
- Интернет - уроки;
- Надомное обучение с дистанционной поддержкой;
- Вебинары;
- Skype – общение;
- Облачные сервисы и т.д.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением общих компетенций, входящих в специальность.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- обеспечивать информационную безопасность;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- осуществлять поиск необходимой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
-------	--	--

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-	<p>Умения: описывать значимость своей профессии</p>

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p>
		<p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
Самостоятельная работа ¹	8
Промежуточная аттестация в форме и дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, <i>практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	Объем в часах
Раздел 1. Основы информационных технологий 1 семестр – 16 ч		
1.1. Основные понятия и определения.	<p>Содержание учебного материала. Информация, носители информации, виды и свойства информации. Кодирование информации. Измерение информации. Информационные процессы. Информатизация общества. Информация и управление. Информационные технологии: понятие, функции, состав, значение в организационно – управленческой деятельности предприятия; этапы и перспективы развития. Классификация информационных технологий. <i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Выбор ИТ для выполнения проф. задач товароведа.</i></p> <p>Практическая работа Измерение количества информации. Решение задач.</p>	2
1.2. Техническое обеспечение информационных технологий.	<p>Содержание учебного материала Принцип работы и состав ПЭВМ. Основные характеристики базовой конструкции компьютера. Назначение, состав, основные характеристики различных периферийных устройств (манипулятор «мышь», принтер, сканер, модем, мультимедийный проектор, факс, блок непрерывного питания, звуковые колонки и т.д.).</p> <p>Практическая работа Основные характеристики и подключение периферийных устройств.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся «Выбор комплектации компьютера для решения профессиональных задач» - создание презентации. «Цифровые технологии в моей профессии. Использование цифровых фотоаппаратов, цифровых видеокамер. Виды, характеристики, подключение» – написание сообщения.</p>	3 / 5
1.3. Программное обеспечение информационных технологий.	<p>Содержание учебного материала. Программное обеспечение, назначение и состав. Условия распространения и использования программного обеспечения. Правовые нормы. <i>Выбор ПО для проф. деятельности товароведа в условиях частой смены технологий.</i> ОС Windows. Компоненты и элементы рабочего стола. Окна. Назначение и состав. Работа с окнами, папками, каталогами. Архивирование файлов. <i>Использование возможностей ОС для систематизации и хранения накопленной информации.</i></p>	1 / 6
		2 / 8
		2
		3 / 11

	<p>Практические занятия Работа с файлами и каталогами: создание, перемещение, копирование, удаление, поиск, переименование, сохранение, восстановление. Создание архива. Извлечение из архива.</p>	2 / 13
	<p>Самостоятельная работа обучающихся «Файловая и каталоговая структура диска», «Системная оболочка Total Commander. Назначение и состав. Работа с файлами и каталогами» - написание реферата. <i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Выбор ИТ для выполнения проф. задач товароведа.</i></p>	1
1.4. Обеспечение безопасности информационных систем.	<p>Содержание учебного материала Информационная безопасность. Защита информации от несанкционированного доступа.</p>	1 / 14
	<p>Практическая работа Защита информации от вирусных атак: установка антивирусных средств защиты. Защита информации от несанкционированного доступа: установка паролей. Биометрическая защита.</p>	3 / 16
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: «Организация безопасной работы с компьютерной техникой» - составление инструкции, «Эргономика рабочего места» - составление таблицы.</p>	1
Раздел 2. Сетевые технологии обработки информации 2 семестр – 22 ч		
2.1. Информационные технологии в локальных и глобальных сетях.	<p>Содержание учебного материала Назначение и типы сетей. Аппаратное обеспечение сети. Технология подключения к локальной сети. Доступ к ресурсам.</p>	1 / 1
	<p>Практическая работа Изучение способов обмена информацией в локальной сети. Подключение к сетевому принтеру.</p>	1 / 2
2.2. Глобальная сеть Интернет.	<p>Содержание учебного материала Электронная почта. Поиск информации.</p>	1 / 3
	<p>Практическая работа Регистрация почтового ящика. Создание и отправка почтовых сообщений. Организация поиска профессионально – значимой информации в Интернете. Открытие, просмотр и сохранение вебстраниц.</p>	3 / 6
Раздел 3. Офисные информационные технологии		
3.1. Обработка текстовой информации	<p>Содержание учебного материала <i>Использование возможностей текстового редактора в профессиональной деятельности товароведа: оформление документации на поставку и реализацию товара, учётно – отчётной документации,</i></p>	2 / 8

	<i>договоров; оформление результатов оценки качества товаров, проведения товарной экспертизы, анализа результатов выполнения работ исполнителями.</i>	
	Практическая работа Создание деловых документов в текстовом редакторе. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Оформление формул и диаграмм в текстовом редакторе. Создание текстовых документов на основе шаблонов.	6 /14
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание документов профессиональной направленности: «Ищу работу» - резюме. Заявление о приёме на работу.	1
3.2. Работа с электронными таблицами.	Содержание учебного материала <i>Использование возможностей электронных таблиц в профессиональной деятельности товароведа</i>	2 /16
	Практическая работа Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация. Связанные таблицы. Расчёт промежуточных итогов. Подбор параметра. Организация обратного расчёта.	6 /22
	Самостоятельная работа обучающихся: Задачи оптимизации (поиск решения). Связи между файлами и консолидация данных.	1
	3 семестр – 20 ч	
Тема 3.3. Технологии работы с системами управления базами данных.	Содержание учебного материала Основные возможности LIBREOFFICE BASE. <i>Использование возможностей СУБД в профессиональной деятельности товароведа.</i> Проектирование БД. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД LIBREOFFICE BASE. Поиск данных в БД; создание запросов. Сортировка и фильтрация данных БД. Создание отчёта	2 /2
	Практическая работа Проектирование БД. Создание таблиц, форм, сортировка.	5 /7
3.4. Компьютерные презентации.	Содержание учебного материала Основные возможности MS Power Point	1 /8
	Практическая работа Создание презентаций профессиональной направленности.	1 /10

Раздел 4. Информационные системы в торговле		
4.1. Информационно-правовое обеспечение деятельности товароведа.	<p>Содержание учебного материала Возможности российских справочно-правовых систем и история их развития. СПС «Консультант Плюс» Основные нормативные документы товароведа.</p>	1 / 9
4.2. Аппаратное и программное обеспечение профессиональной деятельности товароведа.	<p>Содержание учебного материала Автоматизированная обработка информации. Автоматизированные системы и технологии. Понятие, назначение, функциональные возможности, виды АРМ. <i>Назначение контрольно - кассовых аппаратов, терминалов, кассовых узлов, ленты, сканеров, контрольно – весо - измерительных аппаратов.</i> Возможности «1С: Торговля и склад». Общая методика работы с программой.</p>	2 / 11
	<p>Практическая работа Заполнение справочников Формирование цен Использование шаблонов: оформление прихода ТМЦ: заказ поставщику, доверенность, оплата, поступление ТМЦ, счёт – фактура полученный, доп. расходы, возврат поставщику. Оформление реализации ТМЦ: заявка, резервирование, оптовая и розничная торговля, счёт – фактура выданный, возврат от покупателя, книга продаж, складской учёт, отчёты.</p>	5 / 17
4.3. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности.	<p>Содержание учебного материала Основные услуги Интернет. Услуги Интернет - банкинга. Электронные деньги WebMoney. Этикет.</p>	1 / 18
	<p>Самостоятельная работа обучающихся «Методы и средства защиты товароведной информации» - создание инструкции</p>	2
Дифференцированный зачет		2
Всего		58

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
доска учебная;
рабочее место для преподавателя;
рабочие места по количеству обучающихся;
шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

Технические средства обучения: компьютер; средства аудиовизуализации; наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные и электронные издания)

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер. - М Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 384 с.

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Информационные технологии: Учебник / М.Е. Елочкин, Ю.С. Брановский, И.Д. Николаенко; Рук. авт. группы М.Е. Елочкин. - М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 256 с.: ил.

2. Информационные технологии в офисе: учеб. Пособие / – М.: «Академия», 2012. – 314 с.

Интернет-источники:

1. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/pbaa1.html>

2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://iit.metodist.ru>

3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.intuit.ru>

4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.osp.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>основных понятий автоматизированной обработки информации;</p> <p>общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности;</p> <p>состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности</p>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i></p> <p><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i></p> <p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i></p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета/ контрольной работы</p> <p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования.</p>
<p>Умения:</p> <p>пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>обеспечивать информационную безопасность;</p> <p>применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>осуществлять поиск необходимой информации;</p>	<p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям.</i></p> <p><i>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д</i></p> <p><i>-Точность оценки</i></p> <p><i>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i></p> <p><i>-Рациональность действий и т.д.</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- защита отчетов по практическим занятиям;</p> <p>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы:</p> <p>- - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- оценка выполнения практических заданий на зачете/контрольной работе</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Онежский индустриальный техникум»
(ГБПОУ АО «ОИТ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Социально-экономический профиль профессионального образования

Дисциплина: ОГСЭ. 03 «Английский язык»

Профессия: «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ»

Код профессии ФГОС: 38.02.05

Срок реализации: 2023-2024 уч.гг.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Онежский индустриальный техникум»
(ГБПОУ АО «ОИТ»)

Рассмотрено МО
Протокол №
от ____ «_____» 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО ОИТ
Казайкин В.Н.
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Социально-экономический профиль профессионального образования

Дисциплина: ОГСЭ. 03 «Английский язык»

Профессия: «**ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**»

Код профессии ФГОС: 38.02.05

Срок реализации: 2023-2024 уч.гг.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и с учётом примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Организация разработчик:
ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»

Разработчик: преподаватель иностранных языков
Бучацкая Валентина Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 3	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 18	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 19	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Товаровед (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность::

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь** и **знать**:

ОК	Уметь	Знать
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	<p>В области устной речи:</p> <ul style="list-style-type: none">- участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знание речевого этикета;- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, с использованием активно усвоенных грамматических правил, а также по темам, относящимся к учебно-производственной деятельности студента и его будущей специальности, в рамках определенной лексики;- понимать на слух речь, в том числе и в фонозаписи, содержащую усвоенный языковой материал. <p>В области чтения:</p> <ul style="list-style-type: none">- читать со словарем страноведческого, общенаучного характера и профессионально ориентированные;- читать без словаря тексты по пройденной тематике, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, высказываний и обсуждения на иностранном и родном языке. <p>В области письма:</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум;- излагать с помощью словаря в письменной форме содержание текста.	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности;- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе обучения иностранному языку осуществляется установка на приобретение знаний через позитивное представление студента о себе в рамках обучаемой специальности. Осуществляется это с помощью профессиональных текстов на английском языке и заданий к ним. Учебный материал в основном содержит тексты и лексику, непосредственно касающейся будущей работы студентов.

Чтение является одним из важнейших средств получения информации. При обучении большое внимание уделяется самостоятельному чтению и переводу со словарем с тем, чтобы на основе приобретенных знаний, умений и навыков читать тексты по специальности, извлекать из них полезную информацию.

Говорение – это самый сложный вид речевой деятельности. Основным условием для успешного освоения разговорной речи для соответствующей специальности является включение в материал занятия таких видов работы как:

- овладение лексическим минимумом по специальности (студентам предлагаю для усвоения определенный объем профессиональной лексики);
- умение применять усвоенную профессиональную лексику в монологических и диалогических высказываниях.

Конечной целью профессионально-ориентированного обучения диалогической речи является развитие умения вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме. Ролевая игра наиболее полно отвечает задачам выработки профессионально – ориентированных речевых умений и навыков в процессе коммуникации.

Обучение монологической и диалогической речи заключается в формировании умений создавать различные типы текстов: сообщение информации профессионального характера, выступление с докладом, обсуждения, как с предварительной подготовкой, так и без нее.

Обучение **письму** предусматривается в программе по языку. Оно заключается в развитии коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального письменного общения, проявляющейся в умениях перевода профессионально значимого текста с иностранного языка на русский и с русского на иностранный, подготовки сообщений, написании сочинений, написании резюме, заполнении таможенной декларации, составлении различных видов деловых писем.

Обучение **аудированию** заключается в формировании умений восприятия и понимания высказывания собеседника на иностранном языке. Обучение аудированию осуществляется с письменной фиксацией услышанного, применения разных видов творческих заданий.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	136
Всего учебных занятий, в том числе:	136
теоретическое обучение	-
практические занятия (как часть урока)	116
самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	1
Форма промежуточной аттестации – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 1.1 Роль английского языка в жизни общества	Содержание учебного материала		
	Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания.		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Фонетические особенности английского языка	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	- совершенствование орфографических навыков. Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания.		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Артикли. Порядок слов в английских предложениях	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - виды артикля в английском языке; функции; определенный, неопределенный и нулевой артикли.		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение дополнительных грамматических упражнений	2	
Раздел 2. Моя будущая специальность	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным		

Тема 2.1 Текст на тему «Моя профессия – товаровед»	глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение дополнительных профессионально направленных текстов		
Тема 2.2 Правила устройства на работу на английском языке	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Бытовое и профессиональное общение на английском языке	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4 Объявления, указатели и вывески бытового характера на английском языке	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение дополнительных профессионально направленных текстов	4	
Раздел 3. Основы товароведения		8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9,
Тема 3.1 Основные единицы	Содержание учебного материала		

системы измерений на английском языке	Лексика и лексические упражнения на тему: «Основные единицы системы измерений на английском языке».		ОК 10
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Лексика на тему «Денежная система. Валюта»	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексика и лексические упражнения на тему: «Денежная система. Валюта»		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Лексика на тему «Виды магазинов»	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексика и лексические упражнения на тему: «Виды магазинов».		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4 Лексика на тему «Продовольственный магазин»	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексика и лексические упражнения на тему: «Продовольственный магазин».		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительной профессионально направленной лексики	2	
Контрольная работа			ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Раздел 4. Продовольственные товары		12	
Тема 4.1 Лексика на тему «Зерномучные товары, хлебобулочные продукты»	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме «Зерномучные товары, хлебобулочные продукты».		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Лексика на тему «Мясные продукты»	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме «Мясные продукты»; Грамматический материал по теме «Числительные».		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3 Лексика на тему «Молочные продукты»	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме; Грамматический материал по теме: - система модальности;		

	- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4 Лексика на тему «Рыба и морепродукты»	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме; Грамматический материал по теме: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5 Лексика на тему «Овощи и фрукты»	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме; Грамматический материал по теме: - придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.6 Лексика на тему «Напитки»	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме «Напитки».		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительной профессионально направленной лексики	3	
Раздел 5. Непродовольственные магазины и товары		12	
Тема 5.1 Лексика на тему «Магазины непродовольственных товаров»	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал и лексические упражнения по теме «Магазины непродовольственных товаров».		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2 Лексика на тему «Одежда и обувь»	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.		

	Практические занятия	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3 Лексика на тему «Парфюмерно-косметические товары»	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.4 Лексика на тему «Хозяйственные товары, бытовая техника, спортивные товары»	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал и упражнения по теме «Хозяйственные товары, бытовая техника, спортивные товары».		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительной профессионально направленной лексики		
Тема 5.5 Известные магазины и торговые центры Англии	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.6 Грамматический практикум	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
	Практические занятия	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение дополнительных грамматических упражнений	3	
Раздел 6. Деловая поездка за рубеж		16	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 6.1 Диалог на тему «В командировку»	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6.2 Оформление выездных документов на английском языке	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: оформление документов и карт при выезде и въезде за границу	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 6.3 Диалоги на тему «В пути. Паспортный и таможенный контроль»	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6.4 Диалог на тему «Поездка по городу»	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
	Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов на профессиональные и бытовые темы	2	
Тема 6.5 Лексика на тему «Гостиничный сервис»	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;		

	<ul style="list-style-type: none"> - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. 		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов на профессиональные и бытовые темы		
Тема 6.6 Диалог на тему «Прокат автомобилей. Телефонная связь»	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Составление диалогов по теме «Прокат автомобилей. Телефонная связь».		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.7 Медицинское обслуживание на английском языке	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов на профессиональные и бытовые темы		
Тема 6.8 Подготовка к проверочной работе	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение пройденного лексического и грамматического материала	2	
	Проверочная работа	1	
Раздел 7. Организация коммерческой деятельности		30	

Тема 7.1 Числительные в английском языке	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме «Числительные в английском языке».		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.2 Диалоги на тему «Назначение и отмена встречи»	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов на профессиональные и бытовые темы		
Тема 7.3 Формы организации бизнеса на английском языке	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). - количественные и порядковые числительные в английском языке.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.4 Бизнес-план на английском языке	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.5 Подтверждение и отклонение заказов на английском языке	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.		
	Практические занятия		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.6 Виды компаний в США и Великобритании	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.7 Модальные глаголы в английском языке	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -система модальности глаголов в английском языке.		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение дополнительных грамматических упражнений		
Тема 7.8 Коммерческая корреспонденция на английском языке	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
	Практические занятия	2	
Тема 7.9 Деловое письмо на английском языке	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Составление делового письма на английском языке.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание писем на английском языке с использованием профессионально направленной лексики		
	Содержание учебного материала		
Тема 7.10 Телефаксы на английском языке	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Практические занятия	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
Тема 7.11 Электронная почта на английском языке	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание писем на английском языке с использованием профессионально направленной лексики		
	Содержание учебного материала		
Тема 7.12 Текст на тему «Интернет»	- Лексический материал по теме; -Чтение и перевод текста по теме; выполнение упражнений по тексту.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
Тема 7.13 Выставки и ярмарки США и Великобритании	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -составление монологов и диалогов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод дополнительных профессионально направленных текстов	2	
Контрольная работа	Содержание учебного материала	1	
Тема 7.14 Оптовая и розничная торговля в Великобритании и США	- Лексический материал по теме; -грамматический материал по теме; -составление монологов и диалогов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
Тема 7.15 Всемирно известные	- Лексический материал по теме; -грамматический материал по теме; -составление монологов и диалогов на английском языке;		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

торговые центры США и Великобритании	-устный и письменный перевод текстов на английском языке.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод дополнительных профессионально направленных текстов	2	
Раздел 8. Внешняя торговля		8	
Тема 8.1 Реклама как карьера с США и Великобритании	- Лексический материал по теме; -грамматический материал по теме; -составление монологов и диалогов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 8.2 Договор купли-продажи на английском языке	- Лексический материал по теме; -грамматический материал по теме; -составление договора купли-продажи на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
Тема 8.3 Контракты на английском языке	- Лексический материал по теме; -грамматический материал по теме; -составление контрактов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление контрактов на английском языке с использованием профессионально направленной лексики		
	Содержание учебного материала		
Тема 8.4 Претензионные письма; исковые заявления на английском языке	- Лексический материал по теме; -грамматический материал по теме; -составление писем и заявлений на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: составление писем и заявлений на английском языке	2	
Раздел 9. Финансирование и кредитование		8	
Тема 9.1 Банковская система Великобритании и США	- Лексический материал по теме; -грамматический материал по теме; -составление монологов и диалогов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 9.2 В банке. Система кредитных карточек в России, Великобритании и США	- Лексический материал по теме; -грамматический материал по теме; -составление монологов и диалогов на английском языке;	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод тестов; составление диалогов на профессионально направленные темы		
	Содержание учебного материала		
Тема 9.3 Экономика России, Великобритании и США	- Лексический материал по теме; -грамматический материал по теме; -составление монологов и диалогов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
Тема 9.4 Основы менеджмента и маркетинга в России, Великобритании и США	- Лексический материал по теме; -грамматический материал по теме; -составление монологов и диалогов на английском языке;	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод тестов; составление диалогов на профессионально направленные темы	-	
Дифференцированный зачет		116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты плакатов и таблиц по грамматике английского языка.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники (печатные издания)

1. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 336 с.
2. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы обще- ственного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017-2020гг.

3.2.2 Электронные издания (ресурсы)

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
2. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аудирование; - прощаться и приветствовать кого-либо на английском языке; - представлять себя и других людей на английском языке; - описывать человека на английском языке. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный/устный
<p>Раздел 2. Моя будущая специальность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описывать особенности своей специальности на английском языке; - читать и переводить профессионально направленные тексты; - использовать профессионально направленную лексику в бытовом и профессиональном общении; - рассказать о себе личную информацию на английском языке; - изучать самостоятельно грамматический материал. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный/устный опрос; – тестирование; - выполнение практических заданий, упражнений; – оценка результатов самостоятельной работы (докладов, презентаций, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) – экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий. Оценивание по прилагаемым критериям практических занятий (ФОС).
<p>Раздел 3. Основы товароведения</p> <ul style="list-style-type: none"> -Читать и переводить профессионально направленные тексты; - отвечать на вопросы по тексту на английском языке; -вычленять из текста главную информацию; - изучать самостоятельно грамматический материал; - выполнять самостоятельно лексические и грамматические упражнения. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный/устный опрос; – тестирование; - выполнение практических заданий, упражнений; – оценка результатов самостоятельной работы (докладов, презентаций, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) – экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий. Оценивание по прилагаемым критериям практических занятий (ФОС).
<p>Раздел 4. Продовольственные товары</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучать самостоятельно лексический материал по теме; - изучать самостоятельно грамматический материал по теме; - читать и переводить тексты на заданную тему; - выполнять самостоятельно лексические и грамматические упражнения. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный/устный опрос; – тестирование; - выполнение практических заданий, упражнений; – оценка результатов самостоятельной работы (докладов, презентаций, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) – экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий. Оценивание по прилагаемым критериям практических занятий (ФОС).
<p>Раздел 5. Непродовольственные магазины и товары</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучать самостоятельно лексический материал по теме; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный/устный опрос; – тестирование; - выполнение практических заданий,

<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог с работодателем на английском языке, используя профессионально направленную лексику. 	<p>упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов самостоятельной работы (докладов, презентаций, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) – экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий. Оценивание по прилагаемым критериям практических занятий (ФОС).
<p>Раздел 6. Деловая поездка за рубеж</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести диалоги на профессионально направленные темы; - составлять диалоги на английском языке на профессионально направленные темы; - читать вывески, надписи, инструкции, характеристику товаров на английском языке; - читать характеристику продуктов и условия хранения на английском языке; - выполнять лексические и грамматические упражнения. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный/устный опрос; – тестирование; - выполнение практических заданий, упражнений; – оценка результатов самостоятельной работы (докладов, презентаций, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) – экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий. Оценивание по прилагаемым критериям практических занятий (ФОС).
<p>Раздел 7. Организация коммерческой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучать самостоятельно лексический материал по теме; - изучать самостоятельно системы глагольных форм в английском языке; - выполнять самостоятельно лексические и грамматические упражнения. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный/устный опрос; – тестирование; - выполнение практических заданий, упражнений; – оценка результатов самостоятельной работы (докладов, презентаций, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) – экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий. Оценивание по прилагаемым критериям практических занятий (ФОС).
<p>Раздел 8. Внешняя торговля</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать и переводить самостоятельно профессионально направленные тексты по заданной теме; - отвечать самостоятельно на вопросы по текстам, используя профессионально направленную лексику; - выполнять самостоятельно упражнения по тексту. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный/устный опрос; – тестирование; - выполнение практических заданий, упражнений; – оценка результатов самостоятельной работы (докладов, презентаций, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.); - оценка выполнения перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности; – экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий. Оценивание по прилагаемым критериям практических занятий (ФОС).
<p>Раздел 9. Финансирование и кредитование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать и переводить самостоятельно тексты 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный/устный опрос;

<p>по заданной теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать самостоятельно на вопросы по текстам; - выполнять упражнения по тексту; - изучать самостоятельно грамматический материал; - выполнять самостоятельно лексические и грамматические упражнения; - составлять диалоги с использованием профессионально направленной лексики по заданной теме; - составлять монологи с использованием профессионально направленной лексики по заданной теме; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - выполнение практических заданий, упражнений; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, презентаций, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.); - оценка выполнения перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий. Оценивание по прилагаемым критериям практических занятий (ФОС). <p>Промежуточная аттестация в форме зачета:</p> <p>Письменные\устные ответы;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудирование (ответы вносятся в специальный бланк) 2. Выполнение упражнения по грамматике (письменно); 3. Выполнение упражнения по лексике (словообразование) (письменно); 4. Анализ текста (подобрать заголовки к текстам; один заголовок – лишний) (письменно); <p>Критерии оценивания (прилагаются к заданиям) по пятибалльной системе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Устная речь (ответы на вопросы на определенную тему) (устно).
---	--