

Министерство образования Архангельской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Онежский индустриальный техникум»
(ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»)

Рассмотрено
На педагогическом Совете
Протокол № 30
от «31» августа 2021 г

«Утверждаю»
директор ГБПОУ АО
« Онежский индустриальный
техникум »
В.Н. Казайкин
«31» августа 2021 г



**Положение
об основных образовательных программах среднего
профессионального образования
ГБПОУ АО
«Онежский индустриальный техникум»**

Онега 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основных образовательных программах ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (в актуальной редакции);
- федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО по профессиям и специальностям;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (в актуальной редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в актуальной редакции);
- Уточнённых рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г.);
- Уставом техникума.

1.2. Положение определяет цель, порядок разработки, структуру,

требования к реализации основных образовательных программ (ООП) среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ).

2. Цель, порядок разработки ООП, требования к условиям реализации ООП

2.1. Разработка основных образовательных программ в техникуме направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих по профессиям строительной отрасли, сферы обслуживания и металлообработки и специалистов среднего звена по специальностям социальной сферы, образования в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ООП СПО решением педагогического совета на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

2.3. Перед началом разработки ООП СПО разработчики (руководители техникума, инженерно-педагогические работники) определяют ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной

программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Основные образовательные программы реализуются техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.5. При реализации основных образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. При реализации ООП СПО в техникуме применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.7. К освоению ООП СПО среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.8. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ООП СПО. В этом случае ООП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.9. Реализация основной образовательной программы по профессии (специальности) среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное (для реализации ППКРС) или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла.

2.10. Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ООП СПО. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Перечень учебников, используемых при реализации ООП СПО должен быть утверждён и размещён на сайте техникума.

2.11. Реализация примерных основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) примерной основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.

2.12. Техникум должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.14. Реализация ООП СПО должна обеспечивать:

выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса при формировании ООП СПО

3.1. Разработчики (руководители техникума, педагогические работники):

имеют право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП СПО, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязаны ежегодно обновлять примерную основную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных техникумом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

обязаны в рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязаны обеспечивать эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения и вести учёт объёма самостоятельной работы;

обязаны обеспечить студентам возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, для этого они знакомятся с учебно-методическими комплексами (далее - УМК) учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, где прописаны образовательные маршруты, и могут определить (по согласованию с заведующим отделением) индивидуальный график текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Индивидуальные учебные планы (графики), в том числе по сокращённому сроку обучения, утверждаются

директором техникума; УМК учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей размещаются на сайте техникума;

обязаны сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должны предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора профессиональных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

3.2. Студенты:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других профессиональных образовательных организациях), который освобождает студента от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

имеют право оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса.

4. Структура и содержание примерной основной образовательной программы

4.1. Основная образовательная программа СПО имеет следующую структуру: титульный лист с согласованием с работодателями (Приложение 1), обратную сторону титульного листа с указанием разработчиков (Приложение 2), содержание (Приложение 3), текстовая часть содержания ООП (Приложение 4).

4.2. Содержание ООП СПО формируется по структуре:

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ООП СПО
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Рабочий учебный план, согласованный с работодателями
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве приложения)
 - 3.4. Рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения)
 - 3.5. Рабочая программа производственной практики (оформляются в качестве приложения)
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений студентов (фонд оценочных средств, согласованный с работодателем)

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

7. Приложения.

5. Оценка эффективности реализации основных образовательных программ СПО

5.1. Оценка эффективности реализации примерных основных образовательных программ СПО осуществляется по следующим показателям:

- реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);
- качество знаний, умений, практического опыта студентов;
- сформированность общих и профессиональных компетенций студентов;
- степень удовлетворенности студентов образовательным процессом в техникуме;
- положительные отзывы работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных.

6. Хранение и использование основных образовательных программ СПО

6.1. Основные образовательные программы СПО оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в учебной части техникума.

6.2. Электронная версия описания ООП СПО размещается на сайте техникума, в том числе копии.

6.3. Основными пользователями ООП СПО являются руководящие и инженерно-педагогические работники и студенты всех форм обучения.

6.4. Настоящее Положение вступает в действие с «__» _____ 2021 г.

6.5. Настоящее Положение имеет четыре Приложения

Министерство образования Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Онежский индустриальный техникум»
(ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»)

Рассмотрено
На педагогическом Совете
Протокол № __
от «__» _____ 2021г.

«Утверждаю»
директор ГБПОУ АО
« Онежский индустриальный
техникум »
_____ В.Н. Казайкин
« __ » _____ 2021г.

**Основная образовательная программа _____ (курс-год)
среднего профессионального образования
по профессии /специальности**

(код и наименование профессии/специальности)

Форма обучения – _____ (очная/заочная)

Нормативный срок обучения (на базе основного общего образования/среднего (полного)
общего образования) – _____ (срок обучения)

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования

(код и наименование профессии/специальности)

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № _____.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

СОГЛАСОВАНО

(занимаемая должность)

(место работы)

_____ (инициалы, фамилия работодателя)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Рассмотрена на заседании методической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

«__» _____ 2018 года, протокол № __

Рассмотрена на заседании методической комиссии общепрофессиональных

и профессиональных дисциплин «__» _____ 2018 года, протокол № __

Рекомендована Методическим советом техникума «__» _____ 2018 года, протокол № __

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	.....
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....	.....
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	.....
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	.....
4.1. Общие компетенции .....	.....
4.2. Профессиональные компетенции .....	.....
Раздел 5. Структура образовательной программы .....	.....
5.1. Учебный план.....	.....
5.2. Календарный учебный график.....	.....
5.3. Рабочая программа воспитания	
5.4. Календарный план воспитательной работы	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....	.....
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	.....
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	.....
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся .....	.....
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	.....
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....	.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля

Приложение 1.3.

Приложение 1.4.

Приложение 1.5.

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины

Приложение 2.3.

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

.

Макет содержания ООП СПО

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ООП СПО

Основная образовательная программа СПО среднего профессионального образования
по _____ профессии/специальности

(код и наименование профессии/специальности)

является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО по данной специальности для методического обеспечения реализации ФГОС СПО по данной специальности.

Нормативную основу разработки ООП по профессии/специальности

(код и наименование профессии/специальности) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности*(код и наименование специальности)*
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных

образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.;

• Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.;

- Устав техникума;
- Положение о примерных основных образовательных программах;
- Положение о Государственной (итоговой) аттестации;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о курсовой работе;
- Положение о самостоятельной работе;
- Положение о учебно-методическом комплексе;
- Приказы директора техникума об утверждении макетов рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Форма обучения – (очная/заочная)

Нормативный срок обучения (на базе основного общего образования/среднего общего образования) – _____

Приём на ООП СПО техникум проводит без вступительных испытаний на основе документов об образовании. Общая трудоёмкость освоения ООП СПО составляет _____ часов (_____ недель)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ООП СПО

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Выпускник должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК №.	
	Профессиональные компетенции
ПК №.	

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Рабочий учебный план (рабочий учебный план сопровождается пояснительной запиской)
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин
- 3.4. Рабочие программы профессиональных модулей
- 3.5. Рабочая программа учебной практики
- 3.6. Рабочая программа производственной практики

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО**

ООП СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается рекомендациями для организации самостоятельной работы студентов, видами самостоятельной работы, обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Порядок организации самостоятельной работы, объём времени, формы отражены в Положении о самостоятельной работе и рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Студенты обеспечены учебно-методической литературой, имеют доступ к электронным ресурсам. Перечни электронных ресурсов и учебников размещены на сайте техникума: <http://oit.r29.ru>

Студентам обеспечен доступ к сети Интернет в библиотеке, кабинете для самостоятельной работы, а также в общежитиях.

5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ООП СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели регулярно повышают свою квалификацию.

6. Оценка результатов освоения ООП СПО

6.1. Контроль и оценка достижений студентов

Оценка качества освоения ООП СПО включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов. Порядок текущего контроля знаний и промежуточной аттестации определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и обучающихся ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум», Положением о фонде оценочных средств. Техникум разрабатывает комплекты ФОС.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников регулируется Положением о Государственной (итоговой) аттестации студентов ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум», Положением о выпускной квалификационной работе и Программой Государственной (итоговой) аттестации студентов ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум», согласованной с работодателями.