

Министерство образования Архангельской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Онежский индустриальный техникум»
(ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум»)

Рассмотрено
на Совете учреждения
Протокол № 4
от «2» марта 2022 г.

«Утверждаю»
директор ГБПОУ АО
«Онежский индустриальный
техникум»


Казайкин В.Н.
«2» марта 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Онежский индустриальный техникум» (далее – Техникум) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.;

- Федеральными образовательными стандартами по профессиям и специальностям;

- Порядком организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями от 28 августа 2020 г.);

- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547;

- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 г.);

- Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства образования РФ от 5 сентября 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Уставом техникума;

- Локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в техникуме.

1.2. Положение распространяется на деятельность всех участников образовательного процесса, в том числе на педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами и на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.3. Положение регламентирует и определяет цели, задачи, принципы и механизмы оценки качества образования, контроль и надзор в системе оценки качества образования, информационное обеспечение системы оценки качества образования, управление системой оценки качества образования в техникуме.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования в техникуме и представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих на единой основе качества образования, которую организует и проводит техникум.

1.5. При разработке ВСОКО используются понятия:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов образовательной программы;

- оценка в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования;

- критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- мониторинг – система сбора, обработки, хранения и распространения информации об учебно-воспитательном процессе, средство получения информации в процессе организации и проведения контроля;

- экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния условий и результатов образовательной деятельности;

- измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемой основной образовательной программе;

- внутренняя система оценки качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе техникума и его отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования.

2. Цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ориентирована на решение следующих задач:

- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в техникуме; факторах, влияющих на качество образования;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в техникуме;

- поэтапное внедрение современной системы критериев и показателей оценки качества образования, соответствующих измерителей и методического инструментария для оценки предметных знаний, а также общих и профессиональных компетенций и социального опыта обучающихся;

- принятие на уровне образовательной организации обоснованных и своевременных управленческих решений по обеспечению качества образования, соответствующего требованиям федеральных стандартов и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- создание стабильно функционирующей информационной системы ВСОКО, базирующейся на современных средствах сбора, обработки, анализа, хранения и использования информации о качестве образования обучающихся;

- прогнозирование развития техникума.

2.2. Основной целью ВСОКО в техникуме является удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в техникуме.

2.3. Объектами ВСОКО в техникуме являются:

- качество подготовки обучающихся;
- качество условий реализации образовательной программы;
- качество организации учебного процесса.

2.4. Ведущими принципами развития ВСОКО техникума являются:

- принцип открытости и объективности в оценке качества образования;
- принцип прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип реалистичности норм, требований и показателей качества образования в оценке условий и конечных результатов образовательной деятельности;
- принцип учета требований федеральных государственных образовательных стандартов в оценке образовательных программ;
- принцип преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную систему оценки качества образования;
- принцип вариативности систем оценки качества образования, основанной на учете специфики реализуемых образовательных программ;
- принцип доступности информации о результатах мониторинговых исследований качества образования, как для субъектов образовательной деятельности, так и для потребителей образовательных услуг;
- принцип соблюдения морально-этических норм в доступе и использовании информации об индивидуальных достижениях обучающихся.

3. Организационная структура и функции субъектов ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования включает в себя: администрацию техникума, педагогический совет, методические комиссии, временные структуры.

3.2. Администрация техникума:

- формирует, утверждает и контролирует исполнение локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательных программ проведение в техникуме контрольно-оценочных процедур социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему качества в техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне техникума;

- обеспечивает условия к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам ВСОКО (анализ работы и план работы; организация и результаты самообследования и др.);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития техникума;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в техникуме;

- инициирует и участвует в организации конкурсов (олимпиад) для обучающихся;

- принимает участие: в формировании запросов основных пользователей ВСОКО; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума; в анализе качества планируемых результатов, условий организации образования, соответствия содержания образовательных программ (и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений) установленным требованиям; в оценке качества и результативности труда педагогов.

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию, справки, отчеты, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам воспитания и образования обучающихся.

3.4. Методические комиссии:

- участвуют в разработке ВСОКО, показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

- содействуют подготовке педагогических работников и других участников ВСОКО к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят анализ содержания и результатов контрольной деятельности обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации техникума по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне образовательной организации.

4. Направления ВСОКО

4.1. Оценка качества образования в техникуме осуществляется на основе: оценки и учета индивидуального прогресса обучающихся,

накопительного оценивания, а также сопоставительного анализа результатов внутренних и внешних оценок (при наличии).

4.2. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является план внутреннего контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения ВСОКО, ответственные исполнители.

4.3. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО техникума планируются и осуществляются на основе анализа.

4.4. Предметами ВСОКО являются:

4.4.1 Качество планируемых результатов обучающихся по освоению образовательной программы:

- личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся (общеобразовательного цикла образовательной программы);

- качество знаний, умений и навыков обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, уровням сформированности общих и профессиональных компетенций;

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность получателями качеством образовательных услуг;

- отзывы социальных партнеров, востребованность на рынке труда.

4.4.2 Реализация образовательных программ:

- образовательные программы и их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта; в том числе реализация годовых календарных учебных графиков, учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- результативность самостоятельной деятельности обучающихся;

- программы (вносимые в них изменения, дополнения и уточнения) и их соответствие требованиям социальных партнеров.

4.4.3 Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровые условия (включая повышение квалификации, прохождение аттестации, инновационная и научно-методическая деятельность);

- психолого-педагогические условия;

- материально-техническое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение;

- информационные условия;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- психологический климат в образовательной организации;

- использование социальной сферы города;

- создание условий для функционирования коллегиальных органов управления техникума.

4.5. ВСОКО проводится на основе согласованных оценочных процедур, измерений, обеспечивающих комплексный подход к оценке качества образования.

4.6. Измерительные материалы и методики для их проведения (проверочные работы, тестирование, анкетирование, экспертиза и др.) разрабатываются и (или) подбираются на основе требований к измерительным и диагностическим материалам, что необходимо для достоверности полученных данных для осуществления оценки качества образования в техникуме. Процедуры текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации и измерительные материалы для их проведения являются частью ВСОКО и должны обеспечивать объективность получения результатов.

4.7. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе федеральных государственных стандартов и не может выходить за их пределы.

4.8. ВСОКО также связана с процедурой самообследования, проводимой техникумом, позволяющей определить соответствие образовательной деятельности техникума требованиям законодательства

в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям рынка труда.

4.9. Обязательным условием ВСОКО является гласность и открытость результатов ВСОКО, что осуществляется путем представления информации:

- основным потребителям (участникам образовательных отношений) результатов ВСОКО;
- размещение результатов самообследования, на официальном сайте техникума.

5. Планирование и проведение ВСОКО

5.1. Периодичность ВСОКО определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и находятся в компетенции администрации техникума.

5.2. Механизм ВСОКО включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех участников образовательных отношений.

5.3. ВСОКО может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга.

5.4. Мониторинговые мероприятия, проверки проводятся администрацией и педагогическими работниками техникума.

5.5. Заместитель директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за 2 недели готовит распоряжение о сроках и теме предстоящего контроля или мониторинга, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственных,

доводит до сведения проверяемых и проверяющих информацию о предстоящем контроле и мониторинге.

5.6. ВСОКО в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование проверок, который доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

5.7. ВСОКО в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

5.8. Виды ВСОКО:

- входной (предусматривает анализ готовности к выполнению предстоящей работы, уровень подготовки обучающихся);

- текущий (проводится в течение любого отрезка времени, связан с вопросами реализации образовательной программы или отдельных ее составляющих, деятельности техникума);

- тематический (проводится по отдельным проблемам деятельности техникума, предполагает анализ конкретного направления деятельности, определенной темы);

- промежуточный (связан с изучением результатов воспитания и образования в конце семестра, года);

- персональный (предполагает изучение и анализ педагогической деятельности преподавателя/мастера производственного обучения);

- комплексный (проводится с целью получения полной информации о состоянии воспитания и образования в техникуме в целом или по конкретной проблеме);

- фронтальный (общий контроль по всей деятельности техникума, проводится в рамках самообследования);

- оперативный (проводится с целью оперативного решения вопросов, требующих незамедлительного принятия мер).

5.9. При проведении различных форм контроля перед проверяющими ставятся следующие задачи:

- выявлять проблемные моменты учебно-воспитательного процесса;

- разрешать конфликты и противоречия, возникающие между обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и родителями (законными представителями);

- устранять конфликты и противоречия в организации учебно-воспитательного процесса;

- решать вопросы, связанные с нарушением правил трудового распорядка и др.

5.10. Могут быть применены такие формы ВСОКО:

- индивидуальные беседы;

- посещение уроков, занятий;

- проведение контрольных срезов;

- анкетирование;

- проверка документации и др.

5.11. Для проверки индивидуальных учебных, внеучебных и профессиональных достижений обучающихся предусматриваются следующие основные механизмы:

- текущие и рубежные формы диагностики и оценки предметных знаний, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций и социального опыта обучающихся;

- участие техникума в проведении региональных мониторинговых исследований качества знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;

- итоговая аттестация обучающихся за курс средней общеобразовательной школы;

- государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих/программу подготовки специалистов среднего звена;

- участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

5.12. Основной формой комплексного учета результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся является «Портфолио обучающегося».

5.13. Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников и результативности педагогического труда предусматриваются следующие механизмы:

- аттестация педагогических работников экспертами Регионального банка специалистов (экспертов) региональной аттестационной комиссии Министерства образования Архангельской области на соответствие квалификационным категориям (высшей и первой);

- внутренняя аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения на соответствие занимаемой ими должности;

- различные модели оценки результативности педагогической деятельности для установления стимулирующих выплат на уровне техникума.

5.14. Для оценки образовательной деятельности:

- комплексная экспертиза условий образовательной деятельности, комплексная экспертиза качества образовательных программ и конечных результатов образовательной деятельности при подготовке к процедуре государственной аккредитации техникума;

- различные формы контрольных проверок, осуществляемых в рамках государственных функций по контролю и надзору за исполнением законодательства в сфере образования;

- ежегодный отчет по самообследованию техникума.

5.15. Формой отчета является аналитическая справка или отчет по завершении какого-либо направления ВСОКО.

5.16. По итогам мониторинга/контроля проводятся заседания Педагогического совета, Совета учреждения, административные совещания, заседания методических комиссий.

5.17. По результатам мониторинговых исследований и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения по повышению качества образования, издаются приказы, осуществляется планирование развития техникума.

6. Содержание процедур оценки качества образования

6.1. Содержание процедур оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников техникума;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестацию учебной и производственной практики;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, районных и городских конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

6.2. Содержание процедуры оценки качества реализации образовательной деятельности включает в себя:

- соответствие структуры и содержания образовательных программ требованиям ФГОС;
- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных публичных докладов и отчётов о самообследовании;

6.3. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательной деятельности, наличие доступа к сети «Интернет» и эффективность её использования при осуществлении образовательной деятельности;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- отношение и готовность педагогических работников к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических семинаров, методических комиссий и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.;
- презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);
- диагностика профессионально-личностных качеств педагогических работников.

7. Документация ВСОКО

7.1. К документации ВСОКО относятся:

- отчёты по результатам проверки;
- справки по результатам внутритехникумовского контроля;
- журналы учебных занятий;
- экзаменационные ведомости;
- протоколы заседаний ГЭК;

- отчёт по результатам самообследования;
- отчёт по результатам работы ГБПОУ АО «Онежский
индустриальный техникум» по итогам учебного года;
- отчёты и информационные справки, подготовленные для органов
управления в сфере образования.

8. Заключительные положения

8.1. Положение о ВСОКО вступает в силу с даты утверждения директором техникума.

8.2. Положение о ВСОКО утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами и решением Педагогического совета техникума.

Критерии и показатели оценки качества образовательной программы

Критерий	Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональным, международным и отраслевым стандартам и потребностям регионального рынка труда	Соответствует/не соответствует			
Наличие программно-методического обеспечения образовательной программы	Ед.			
Выполнение контрольных цифр приема по профессии	Чел			
Эффективность социального партнерства (количество заключенных договоров за указанный период)	Ед.			
Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	Чел			
Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует			
Объем обязательной части ППКРС/ППССЗ от общего объема времени, отведенного на ее освоение.	%			

Объём вариативной части ППКРС/ППССЗ от общего объема времени, отведенного на ее освоение	%			
Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует/не соответствует			
Наличие в структуре ППКРС общепрофессионального цикла, состоящего из дисциплин	Есть/нет			
Наличие в структуре ППКРС профессионального цикла, состоящего из модулей	Есть/нет			
Количество рабочих программ учебных дисциплин, модулей по профессии/специальности, соответствующих требованиям ФГОС, из общего количества	%			
Наличие Программы воспитания по профессии/специальности	Есть/нет			
Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует			
Наличие календарного плана воспитательной работы по профессии/специальности	Есть/нет			

Критерии и показатели для оценки планируемых результатов освоения образовательной программы

Критерий	Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
Соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО	Соответствует/не соответствует			
Доля обучающихся победителей, призеров и участников конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций различного уровня	%			
Доля положительных отзывов работодателей о качестве подготовки от общего количества	%			
Сохранность контингента	Чел.			
Успеваемость общая и по циклам/практике	%			
Доля обучающихся на «4» и «5» общая и по циклам УП/по практике	%			
Доля студентов от общего числа выпускников допущенных к ГИА	%			
Доля студентов от общего числа выпускников, допущенных к ГИА, в разрезе специальностей и профессий	%			
Доля студентов прошедших ГИА от общего числа допущенных к ГИА	%			
Доля студентов от общего числа допущенных к ГИА, получивших – оценки 4» и «5» на защите	%			
трудоустройство выпускников по профессии	Чел.			
Кол-во трудоустроенных от общего числа выпускников	Чел.			

Количество студентов, положительно отзывавшихся об организации и условиях обучения в техникуме в разрезе специальностей/профессий	%			
---	---	--	--	--

Критерии и показатели для оценки условий реализации образовательной программы

Критерий	Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %			
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %			
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: - первая; - высшая	Чел. / %			
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %			
Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	Чел. / %			

деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел. / %			
Количество социальных педагогов	Чел.			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.			
Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед. / %			
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 1 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. / %			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м			
Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	Кв. м			
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед. / %			
Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.			
Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения	Ед.			

библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/не соответствует			
Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да / Нет			
Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочей программы	Ед.			
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.			
Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/ не соответствует			